



Repositorio Digital Institucional
"José María Rosa"

Universidad Nacional de Lanús
Secretaría Académica
Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental

Alejandro Nuñez Ramos

[Territorio de práctica Pagancillo, Provincia de La Rioja]

Trabajo Final Integrador presentado para la obtención del título de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario del Departamento de Salud Comunitaria

El presente documento integra el Repositorio Digital Institucional "José María Rosa" de la Biblioteca "Rodolfo Puiggrós" de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

This document is part of the Institutional Digital Repository "José María Rosa" of the Library "Rodolfo Puiggrós" of the University National of Lanús (UNLa)

Cita sugerida

Nuñez Ramos, A.(2015). *[Territorio de práctica Pagancillo, Provincia de La Rioja]* (Trabajo Final Integrador). Universidad Nacional de Lanús.

Recuperado de

http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/download/TFI/EsAIP/Nunez_A_Territorio_2015.pdf

Condiciones de uso

www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso



www.unla.edu.ar
www.repositoriojmr.unla.edu.ar
repositoriojmr@unla.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
CARRERA: ESPECIALIZACIÓN EN ABORDAJE INTEGRAL DE
PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN EL AMBITO COMUNITARIO
5°COHORTE- AÑO 2013

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

ALUMNO: LIC. NÚÑEZ RAMOS ALEJANDRO
SEBASTIÁN

FECHA DE ENTREGA: 15 DE MAYO DE 2015

TUTORA: MG. LEGUIZAMÓN LORENA

TERRITORIO DE PRÁCTICA: PAGANCILLO, PROVINCIA DE LA RIOJA

Índice:

1	Presentación	.....	5
2	Alcance de las Políticas Sociales en el territorio. Contexto. Agenda de los actores locales en torno a la problemática identificada.	.....	7
2.1	Modelo actual en políticas sociales	.....	7
2.2	Líneas principales de las políticas sociales	.....	14
2.3	Las Políticas Sociales en el territorio local.	.....	16
2.4	Problemáticas Sociales y las respuestas de los gobiernos locales.	.....	22
3	Fundamentación Plan de Trabajo.	.....	24
3.1	Marco contextual en el que se desarrolló la práctica en territorio	.....	24
3.2	Características y necesidades de la comunidad	.....	27
3.3	Actores relevantes. Particularidades, fortalezas y debilidades de la trama de actores sociales presentes.	.....	30
3.4	Características del Marco Político Institucional donde se lleva a cabo la práctica.	.....	34
3.5	Herramientas de las Políticas Sociales identificadas en territorio – Procesos y resultados más significativos	.....	37
3.5.1	Promotores Territoriales para el cambio Social:	.....	37
3.5.2	Mesa de Gestión Local:	.....	37
3.5.3	Plan Nacional del	.....	38

	Microcrédito:		
3.5.4	Programa Entramados	.....	38
	Territoriales:		
3.5.5	Subcomponente DAS	.....	38
	(Desarrollo de Actividades		
	Sustentables):		
3.5.6	Pensiones no contributivas:	.....	39
3.5.7	Asignación universal por hijo:	.....	39
3.5.8	Seguro por capacitación y	.....	39
	empleo:		
3.5.9	Plan Fines:	.....	40
3.5.10	Programa de Salud Infantil:	.....	40
3.5.11	Programa de salud perinatal:	.....	40
3.5.12	Plan Nacer:	.....	41
3.5.13	Programa nacional de salud	.....	41
	sexual y procreación		
	responsable:		
3.5.14	Programa nacional de lucha	.....	41
	contra los retrovirus del		
	humano, Sida y ETS:		
3.5.15	Programa Remediar	.....	42
3.5.16	Programa Nacional médicos	.....	42
	comunitarios		
3.6	Presentación de propuestas y	.....	42
	alternativas de acción		
3.6.1	Organización comunitaria	.....	43
3.6.2	Trabajo y juventud	.....	44
3.6.3	Cuestiones de Género:	.....	45
4	Plan de Trabajo que será ejecutado o está	.....	46
	en ejecución por la mesa de gestión.		
5	Plan de cierre y transferencia.	.....	49

6	Conclusiones y recomendaciones.	.....	51
7	Anexo	.....	55
8	Bibliografía:	.....	57

1. Presentación

Entramar y desentramar, construir, deconstruir y reconstruir, pensar y repensar, conceptos que fui aprendiendo a partir del re-cuestionamiento de lo aceptado como cierto, el primer paso de «la muerte de las certezas» y el primer paso en este viaje sin concluir y que nunca concluye.

Así comencé a transitar la formación en territorio, encuadrada en la carrera de posgrado: Especialización en Abordaje Integral de Las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. Dicha formación fue construida en un espacio de interacción entre la Universidad Nacional de Lanús y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

El paso por la misma se presentó como un desafío que me llevó por diversos caminos, cuando digo diversos es porque no puedo aceptar – más aún luego de haber cursado esta carrera que se enmarca desde el paradigma de la complejidad-, la existencia de recetas universales como solución a los problemas.

De esta manera, la carrera y los actores sociales, me han enseñado que en el territorio la herramienta más efectiva es la construcción colectiva, pero no cualquier construcción colectiva sino una pensada desde una visión estratégica y prospectiva que permita repensarse en un marco inclusivo como verdaderos sujeto de la realidad, evitando las miradas parciales y simplistas que no conducen a soluciones reales ya que no es posible abordar la realidad sino es de manera integral.

Este proyecto intenta facilitar el empoderamiento de los actores sociales y la construcción de la visión de derecho, mandato sobre la cual se asientan las políticas sociales del proyecto nacional y popular.

Las herramientas incluidas en la visión estratégica brindan la posibilidad de pensar, entre todos, redefiniendo las cuestiones consideradas como problemas y enfocándose en las necesidades sentidas por la comunidad y evitar, de esta

manera, caer en el tecnicismo positivista que colocaba al técnico, en una posición teórica ideológica, por encima de los actores sociales, causando que el actor pase de ser un sujeto a un objeto.

Las acciones propuestas, desde esta visión, trascienden el plan de trabajo original, dado que la solución no se constituye como un receta propia del técnico, sino como una construcción colectiva.

Otra de las herramientas es la planificación prospectiva, esta permite pararse desde otro lugar, dejar de pensar en los problemas y empezar a pensar a donde nos gustaría llegar; en otras palabras, a pensar en una utopía.

Los aportes de los seminarios, jornadas asistidas en el CDR y actividades realizadas en el territorio se han convertido en elementos de retroalimentación constante que han contribuido al constante cuestionamiento de lo propuesto y de lo accionado.

Los módulos que conforman el material teórico, no solo han aportado a mi formación profesional sino que también a lo personal, permitiéndome el cuestionamiento constante de mi accionar cotidiano.

En este andar es donde se hizo necesario reflexionar sobre lo transitado, con sus aciertos y desaciertos, con sus particularidades y complejidades. Es por esto que ese andar se propone plasmarlo a través del Trabajo Final Integrador-TFI-, cuyo objetivo es repensar ese camino que no transita independientemente de la realidad social, económica y ambiental de nuestro país sino que se suma como otro instrumento multiplicador en la búsqueda de inclusión social e igualdad.

Comprendiendo la necesidad de dicha reflexión, este documento, se intenta rever la realidad territorial a través del alcance de las políticas públicas, en un trayecto sistematizado, analizado y sobre todo convertido en una praxis superadora desde la teoría pero con bases fuertes en la realidad.

Finalmente, quisiera dejar en claro que este camino no pudo haber sido recorrido sin el acompañamiento de tutores y docentes que además de

transmitirnos la teoría han compartido experiencias que han enriquecido nuestro trabajo territorial.

2. Alcance de las Políticas Sociales en el territorio. Contexto. Agenda de los actores locales en torno a la problemática identificada.

2.1 Modelo actual en políticas sociales

La historia de nuestro país ha transitado por diversos caminos. Algunos de ellos orientados por marcos teóricos que buscaban la justicia social y otros donde los conocimientos han contribuido al agravamiento de las desigualdades sociales y a fortalecer mecanismos de exclusión y marginalidad.

Estas cuestiones, ambas conducidas con intencionada planificación, fueron llevadas adelante mediante la implementación de políticas que respondieron a una lógica, que a su vez, se sostuvieron por un marco teórico construido para justificar acciones que no exhiben inocencia alguna, sino una intencionalidad clara.

La construcción de estas teorías respondieron y responden a paradigmas. Esther Díaz, en palabras de Thomas Khun, los define como *“realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica”*¹.

Es decir, que las cuestiones o los problemas son también definidos como tal de acuerdo al «lente que se utilice para verlos». Y es claro que este lente constituido por una serie de teorías determina, también la forma en la que se interviene.

¹ Díaz, Esther (1997) Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Biblos - Buenos Aires. Pág. 123.

En la década del 90 el foco de intervención y definición de los problemas se situaba en un lugar distinto al del presente. Un lugar en el que predominaba la visión sectorial, tecnicista y desarticuladora, que utilizó herramientas para privilegiar lo individual, lo asistencial y que dejó la puerta abierta para otras prácticas como las clientelares, poniendo al sujeto como objeto y logrando la pérdida de los derechos adquiridos, porque se los consideraban un obstáculo para el libre mercado y por consiguiente al «desarrollo» del país.

Esta nueva lógica, con base teórica y política, determinó la limitación de las intervenciones y esfuerzos del Estado en ámbitos que se consideraban como propios de su incumbencia. De esta manera, el Estado abandonó los servicios sociales como forma de garantizar derechos cediéndolos a la administración privada, los cuales, supuestamente, operarían de una manera «más eficiente».

Sin embargo, podemos preguntarnos: ¿eficientes, desde que punto de vista? ¿Desde la idea de costo beneficio? ¿Desde la operación aritmética que nos permita ver cuánto gastamos, y no cuanto invertimos? O preguntarnos ¿qué impactos se generan en la vida de los actores sociales como consecuencia de la aplicación de políticas sociales neoliberales?

Entonces, regresamos al punto de partida: los «lentes» que usamos para mirar la realidad. Los anteojos del neoliberalismo tienen –y digo «tienen» y no «han tenido» porque aún hay sujetos dispuestos a utilizarlos con el fin de recortar una imagen, deformarla o hasta oscurecerla para socavar el rol activo del Estado como garante de los derechos de los ciudadanos y ciudadanas.

Así como planteo la inexistencia de la inocencia, el Doctor Carlos María Vilas sostiene: *“la política social siempre está estrechamente asociada a los procesos y estrategias de acumulación de capital y desarrollo económico”*².

Asumiendo esta idea como eje de la política social, la construcción de la misma durante el neoliberalismo deja en claro el cambio en la manera en la que se planteaba la distribución del capital, habiendo sido la principal característica de la

² Vilas, Carlos Política Social: ¿Hacia un nuevo paradigma?. Apuntes de módulo Políticas Sociales de la carrera Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario. Año 2013.

misma “(...) *el paso de la promoción al asistencialismo y de la universalidad a la focalización*”³.

Este cambio de enfoque desvió el objetivo de las políticas sociales, lo que ubicó como centro de las mismas, en palabras de Carlos Vilas, la lucha contra la pobreza. El nuevo enfoque sectorializó y singularizó las causa de las mismas, provocando que la pobreza deje de ser una efecto de la desigualdad social, y se convirtiera en «causa única», dejando a la vista los mecanismos de resolución de usados.

Este modo de percibir el mundo, donde a un problema «A» le corresponde una única solución «B», deja en evidencia la idea que predominó, durante el neoliberalismo: un mundo simple de causas y efectos.

En este mundo la política social solo podía intervenir desde la lógica asistencialista y sectorial, generando individualismo, pérdida del ser colectivo y dañando fuertemente el tejido social. También se desconoció la importancia de los procesos, ya que solo se actuaba en lo inmediato, ignorando que los sujetos y sujetas no son solo el producto de sus decisiones sino, en palabras de Karl Marx:

*“Los hombres hacen su propia historia, pero no la hacen a su libre arbitro, bajo circunstancias elegidas por ellos mismos, sino bajo circunstancias con que se encuentran directamente, que existen y transmite el pasado”*⁴

Asimismo, las ideas basadas en el paradigma de la simplicidad, sostenía que los problemas tienen «una única solución», y resalto esta cuestión pues, se simplifica la realidad a una causa y efecto sin tener en cuenta los contextos e historicidades. Para clarificar lo conceptualizado, imaginemos un dolor de cabeza; desde el paradigma de la simplicidad la solución es tomarse una aspirina, no analizar si ese dolor está relacionado con un posible incremento en la presión sanguínea, sino la solución se basa en la externalidad del problema; nada influye sobre él más que él mismo. No somos parte de algo ni algo es parte de nosotros, solo la externalidad, solo «la porción del témpano» que se ve a simple vista.

³ Vilas, Carlos. Ob Cit.

⁴ Marx Karl (1869) El 18 brumario de Luis Bonaparte. Editorial Prometeo (2010)- Buenos Aires. Pág. 17.

Es así, que las visiones positivistas y neopositivista asumieron roles determinantes delimitando «espacios estancos» donde a cada problema le sucede una única solución, donde para cada área de conocimiento hay una única disciplina. No siendo posible como opción, bajo ningún punto de vista, la interdisciplinariedad. Entonces, la política social se tiñó de ese color, construyendo respuestas mínimas a situaciones que ocurrieron por el cambio de modelo.

Si la gente no tiene trabajo, la solución era generar estrategias que permitan sostener la gobernabilidad y no la recuperación de derechos o simplemente el reconocimiento de los mismos. La lógica de mercado fue la línea conductora, se priorizo lo cuantitativo y se dejó de lado lo cualitativo, entonces los actores sociales como sujetos de derechos dejaron de ser importantes para el modelo.

Este tipo de política social, no pretendió buscar verdaderas soluciones a los problemas sociales, sino mantener una calma social para poder seguir gobernando en estos marcos políticos y económicos.

En este camino, el Dr. Alberto Binder expresa:

“La fragmentación de la sociedad es una estrategia del poder dominante y la sociedad fragmentada es la situación de gran parte de la población, que no sólo está alejada del poder, sino afectada en su propia capacidad de constituirse en mayoría con aspiraciones a lograr la hegemonía política”⁵.

Frente a estas cuestiones fragmentarias, la importancia de las políticas sociales han sido definitivas en la implementación del modelo neoliberal, logrando naturalizar en el imaginario social la división entre lo político y lo técnico, y separando de esta manera, al pensamiento de la acción.

En la aseveración realizada por Binder, observamos el sentido de las políticas sociales neoliberales implementadas e ideadas para otras realidades e importadas como otra forma de endeudamiento.

⁵ Binder Alberto (1991) La Sociedad Fragmentada. Apuntes de módulo Redes Sociales y otros dispositivos de articulación de actores. Pág. 4

La realidad misma se asienta en las bases para el cambio de paradigma que se dio a partir del 2003. Este cambio de modelo se tuvo que enfrentar con todas las dificultades ocasionadas por esa visión simplista, considerando, o mejor dicho desconsiderando, la importancia de los entramados que constituyen la realidad de la cual se origina el problema.

En palabras de Morin: *“(...) aquello que es complejo recupera, por una parte, al mundo empírico, la incertidumbre, la incapacidad de lograr certeza, de formular una ley, de concebir un orden absoluto”⁶.*

De esta forma, el aporte desde la complejidad representa una gran importancia, dado que reconocer a la incertidumbre como «algo no negativo» y de necesaria inclusión nos acerca cada vez más a lo real, a reconocer la existencia de limitaciones y como tal a poder intentar superarlas.

Aceptar que no podremos encontrar la generalidad en lo particular es el mayor obstáculo a superar. Esta incertidumbre, como bien lo denomina Morin, asume cuestiones en el entretendido social que demanda entender la singularidad en la complejidad del todo. Quizás esta afirmación produzca un cierto escozor dado que en término simplistas ambos términos son antagónicos, pero puesto que intentamos expresarnos desde un pensamiento complejo, que es en ese cambio donde se produce la transformación, debemos aceptar que no hay escenarios exactamente iguales que permitan recrear recetas para, creadas para y en otras realidades, superar las dificultades -por eso la singularidad dentro de lo complejo-, lo que demanda entender las interconexiones existentes que se presentan como «marañas» imposibles de deshacer y quizás, ahí este el error, en tratar de deshacer y no entender.

Asimismo y recurriendo nuevamente a Morin:

“En la visión clásica, cuando una contradicción aparecía en un razonamiento era señal de error. (...) Pero, en la visión compleja cuando se llega

⁶ Morin, Edgar (1990) Introducción al Pensamiento Complejo. Editorial Gedisa – Barcelona. Pág. 99.

*por vías empíricas-rationales a contradicciones, ello no significa un error sino el hallazgo de una capa profunda de la realidad (...)*⁷.

De esta manera, y mediante este razonamiento, se entiende al problema como causa y no como fin, por lo que es necesario bucear en las profundidades de la cuestión social, lo que provoca que de la búsqueda de esa contradicción se haga emergente «la parte del témpano que está sumergida».

En el marco del paradigma de la complejidad, surgió el cuestionamiento a las políticas neoliberales, las cuales se constituyeron -como ya se expuso antes- en instrumentos de control social de un modelo que contribuyo al agravamiento de las brechas sociales.

En base a esto, entendiendo que el camino se encontraba en el « todo» y no en las partes singularizadas, surgieron cuestionamientos que llevaron a transitar por el camino para entender procesos que, durante el neoliberalismo, atentaron contra los derechos humanos, con el objeto de establecer marcos desregulatorios para favorecer la instalación de un nuevo modelo.

Asimismo y teniendo en cuenta los escenarios sociales emergentes, el cambio de paradigma se supone antagónico a las políticas neoliberales y por tal fin es necesaria la recuperación de derechos y la conquistas de nuevos para lograr revertir tender al ideario de una sociedad inclusiva y más justa.

Inclusiva porque busca integrar a los sujetos a la vida social, que gracias a las políticas neoliberales han sido «expulsados» y negados a tener un futuro, replicando situaciones que debilitan el entramado social.

Y más justa, porque se hace necesario –en este marco complejo- entender las particularidades dentro de lo general para no confundir lo equitativo con lo justo, es decir, que al igual que no todos somos iguales no todos necesitamos lo mismo, pero si todos necesitamos asegurar nuestros derechos.

⁷ Morin, Edgar. Ob. Cit. Pág. 100.

En base a esto, lo colectivo cobra otra importancia en los escenarios actuales posteriores al modelo neoliberal, dado que la organización y la interrelación reconstruyen la trama social.

En el libro “la Modernidad líquida” (2000) Zigmunt Bauman hace una referencia muy interesante al referirse de la siguiente manera:

“Derretir los sólidos significaba, primordialmente, desprenderse de las obligaciones irrelevantes que se interponía en el camino de un cálculo racional de los efectos”⁸.

La pérdida de sólidos en los escenarios sociales generaron situaciones de inestabilidad social, propiciando pérdidas de espacios de contención y provocando el debilitamiento de la capacidad, de sujetos y sujetas, de proyectar una visión de futuro.

De esta manera, al comprender los espacios perdidos es posible replantearse la recuperación de los mismos si los entendemos como derechos y no como beneficios, ya que los derechos contemplan la irrenunciabilidad y la obligación del Estado de ser garante de los mismos.

En este marco conceptual construido desde el paradigma de la complejidad la forma de intervención que plantea las políticas post-neoliberales debía ser distinto a las liberales, dado que el objeto de intervención es definido de otra manera.

En palabras del doctor Carlos María Vilas:

“La política social del neoliberalismo focalizó sus acciones en los individuos pobres y sus familias, y no en las circunstancias, escenarios y relaciones en que esos individuos y sus familias desenvuelven su existencia. (...). Enfocó la pobreza y no el empobrecimiento”⁹

En la falta de consideración de las circunstancias y las relaciones que configuran la vida y la realidad de los sujetos y sujetas como actores sociales, es

⁸ Bauman, Zigmunt. Modernidad líquida – (2013) 14° edición. Editorial Fondo de Cultura Económica. Argentina. Pág. 10

⁹ Vilas Carlos M. (2011) Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina. Editorial EDUNLa – Remedios de Escalada. Pág. 148.

donde los nuevo modelos de políticas sociales se asientan y construyen una nueva mirada con el fin de integrar -como se detallo antes- aspectos circunstanciales, históricos, culturales y relacionales.

La mirada integral, por otra parte, centra su punto de partida, en palabras de Carlos Vilas (2011), en la preocupación por la desigualdad y la precariedad social.

De esta manera, *“La integralidad implica el reconocimiento de la multidimensionalidad del fenómeno de la pobreza, reclama la articulación recíproca de las políticas públicas que de una u otra manera inciden en ella y destaca su inserción en una estrategia más amplia de desarrollo y bienestar”*¹⁰

En este camino multidimensional se centran las políticas post-neoliberales, que buscan, de alguna manera, reconstruir lo derrumbado, fortalecer lo debilitado y conquistar lo que aún no se conquistó.

2.2 Líneas principales de las políticas sociales

Como se trabajó en el apartado anterior la construcción de las políticas sociales se realiza a partir de la construcción de paradigmas. Estos conjuntos de teorías y conocimientos se presentan como modo de percibir el mundo de lo social.

En esta forma de descubrir la realidad, el tipo de intervención se encuentra marcado por el conjunto teórico que se utiliza como «lente» para observar lo observable y suponer lo no observable.

¹⁰ Vilas Carlos M. Ob Cit. Pág. 148

De esta manera, *“la concepción de integralidad surge a partir del bajo impacto demostrado por acciones puntuales y erráticas, sin coordinación clara de las políticas que se ejecutaban desde el estado central”*¹¹.

Entonces, y de acuerdo a lo expuesto, es necesario, pensar a las problemáticas sociales en su conjunto como parte de una red de consecuencias y no como causas.

Por estas cuestiones, sumadas a lo ya expuesto en párrafos y apartados anteriores, se integra otra dimensión a tener en cuenta: la territorial, la cual redefine la idea de universalidad desde las particularidades locales.

Asimismo y teniendo en cuenta las palabras del doctor Vilas (2011) en referencia al neoliberalismo en la década del 90: *“un ingrediente importante de la evolución económica argentina a lo largo de la década fue el crecimiento de la desigualdad, la pobreza y el desempleo con relativa independencia del ciclo económico”*¹².

Mediante el análisis propuesto del autor, quedan en evidencias las variables que conducirían a la nueva política social en la época o etapa post-neoliberal. La construcción de una nueva sociedad necesitaba de una política que articule y no disgregue.

En base a esto y entendiendo a la política social como una herramienta que permite al estado asumir activamente su rol de garante de derechos, el nuevo modelo de política *“Se trata de una política social integral anclada en la perspectiva de derechos, con eje en la participación, la protección y la promoción en la medida en que sienta las bases para el desarrollo sustentable de las familias”*¹³.

¹¹ UNLa Módulo Políticas Sociales (2013). Carrera Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario – Universidad Nacional de Lanús. Pág. 38

¹² Vilas Carlos M (2011) Ob. Cit. Pág. 89.

¹³ Ministerio de Desarrollo Social (2012). Informe Comisión de Desarrollo Social 50° periodo de sesiones. Disponible en: <http://enaun.mrecic.gov.ar/node/5121>

La construcción de estas herramientas, al ser pensadas desde los ejes de participación, protección y promoción, dejan en claro una gran diferencia con respecto a las políticas sociales neoliberales, si tenemos en cuenta que el objeto de las políticas sociales post-neoliberales no es la lucha contra la pobreza sino, la construcción de una sociedad inclusiva con bases en el reconocimiento de derechos sociales.

Lo expuesto hasta el momento demuestra que las políticas sociales post-neoliberalismo, de acuerdo al módulo de Políticas Sociales (2013), se orientan hacia tres ejes: la familia, las personas y sus derechos, y la equidad territorial.

2.3 Las Políticas Sociales en el territorio local.

La cuestión social se encarna en el ámbito comunitario, donde toma cuerpo y se presenta como realidad en el territorio, a través de lo cotidiano.

La construcción de estos espacios no se presenta en etapas sino como parte de un proceso que poseen intencionalidad y diseño.

Estas edificaciones se cimientan con visiones paradigmáticas sostenidas a través de teorías que responden a polos de poder. Estas polarizaciones se hacen visibles a través de tensiones que oscilan constantemente a través de la historia.

En el módulo de políticas sociales se aclara que la autora Sonia Fleury propone que: “(...) *toda política social efectiva es redistributiva*”¹⁴

En esta redistribución efectiva se hace emergente el sentido político y teórico desde la cual se la propone como tal y de esta manera hace evidente los puntos de inflexión sobre las cuales se dan las tensiones y luchas de intereses.

¹⁴ UNLa Modulo de Políticas Sociales (2013). Ob. Cit. Pág. 37

Estos puntos críticos, ocurren en espacios determinados que poseen ciertas características particulares que llamamos territorios y que podríamos entender como:

“(...) el espacio en donde se producen las interacciones entre los diversos actores, en donde se visualizan las complejidades de las situaciones sociales y el desafío en interpretar en la que nos hallamos involucrados, para promover estrategias de intervención”¹⁵.

Es en ese lugar de encuentro, donde las diversas interacciones entre los actores sociales permite *“(...) comprender el territorio no como un dato geográfico, sino como un campo surcado por estrategias de construcción política y social, así como ideológicas y culturales”¹⁶.*

Tomando como punto de partida esta última aseveración, es posible entender que no ha sido fácil construir en un marco tan desigual como los dejados por los escenarios dejados del modelo neoliberal.

De esta manera, el enfoque de las políticas post-neoliberalista, puestas en revalorización, recuperación y promoción de los derechos humanos, se han encontrado con la realidad territorial, entendiendo que lo territorial no es homogéneo en su totalidad, sino que presenta diferencias originadas por una historia y una cultura en particular. Estas caracterizan al territorio y le otorgan su identidad y particularidad.

En este marco, en el cual se presentan ciertas dificultades y diferencias, se hace difícil pensar en la posibilidad de reunir a los actores territoriales caracterizados por sus grandes diferencias y distanciados por las mismas.

En el territorio asignado para la práctica estas diferencias se han alimentado por una realidad política que se ha construido a través de una historia caracterizada por prácticas «feudalistas», que han determinado un modo de relación política que se acerca al clientelismo social.

¹⁵ Castronovo, Raquel; Montañez, Graciela. “Módulo Trabajo Interdisciplinario del abordaje territorial-Primera parte”. Universidad Nacional de Lanús. Año 2013. Pág. 19.

¹⁶ UNLa Modulo de Políticas Sociales (2013). Ob. Cit. Pág. 96

En la década del noventa y principios del dos mil, la realidad del territorio presentó grandes dificultades, uno de los más preocupantes –informado por los actores sociales de la M.G.L.¹⁷- fue la cantidad de jóvenes que emigraron debido a la ausencia de espacios laborales, situación que se vio agravada por un fuerte debilitamiento del capital social, lo que provocó que las redes solidarias en sus diferentes formas organizativas, formales y no formalizadas, empezaran a licuarse, y de esta manera, perder entidad.

Este debilitamiento, que se había instalado en el entramado social, empezó a revertirse en el territorio, a raíz de la implementación del nuevo enfoque de las políticas sociales.

De esta manera y mediante un relevamiento realizado durante las prácticas territoriales se observaron las siguientes políticas sociales presentes en el territorio:

- Promotores Territoriales para el cambio Social:
- Mesa de Gestión Local:
- Plan Nacional del Microcrédito:
- Programa Entramados Territoriales:
- Subcomponente DAS (Desarrollo de Actividades Sustentables)
- Pensiones no contributivas
- Asignación universal por hijo
- Seguro por capacitación y empleo
- Plan Fines
- Programa de Salud Infantil:
- Programa de salud perinatal
- Plan Nacer
- Programa nacional de salud sexual y procreación responsable

¹⁷ Mesa de Gestión Local

- Programa nacional de lucha contra los retrovirus del humano, Sida y ETS
- Programa Remediar
- Programa Nacional médicos comunitarios

De la misma manera, sumados a estos esfuerzos y motivados por el cambio percibido, los actores de la comunidad, poco a poco empezaron a reencontrarse en la trama territorial y decidieron formalizar esos encuentros con la creación de la Mesa de Gestión Local de Pagancillo –M.G.L.P.-.

Este espacio de permanente construcción, es un ejemplo en la recuperación del tejido social que se ha dado en la zona.

Las experiencias solidarias, llevadas adelante por los sujetos y sujetas, con el apoyo de las políticas, personal técnico del Ministerio de Desarrollo Social y el especializando permitieron empezar a recuperar la capacidad de «visión de futuro», cosa que antes no era para nada claro.

En estas situaciones, uno de los actores de la M.G.L.P., en una de las reuniones, expresó su preocupación por la juventud al decir:

“Hace unos cuantos años a mi hermano no le quedó otra que irse a trabajar a Río Turbio. Él no quería irse pero la situación llegó a tal punto que no le quedo otra. Por ahí si hubiéramos podido organizarnos como ahora el no hubiera tenido que irse”.

En este proceso de redescubrimiento de sus capacidades organizativas los sujetos y sujetas han experimentado los distintos momentos en el proceso de desaprendizaje y reaprendizaje en el modo de participación y vinculación. Esto se ha visto reflejado en el discurso de varios actores sociales al decir:

“Antes no entendíamos la participación, antes esperábamos pero ahora somos nosotros quienes decidimos, y quienes construimos política”.

Es necesario rescatar, en este aprendizaje la apropiación de estos espacios por parte de los actores lo que indica la recuperación del ser político colectivo y que suma a la propuesta brindada desde el gobierno nacional.

Creo importante y necesario tener en cuenta, para entender lo que se vive hoy en día, los procesos históricos y sociales ocurridos en el país, la provincia y la localidad. Muchas de estas experiencias han cimentado la singularidad social, lo que al esclerificarse en el cuerpo social naturalizó situaciones de desigualdad y exclusión que, hasta experimentar la participación, no se cuestionaban. Hoy en día, los actores debaten como y desde donde intervenir.

De esta manera, en el acompañamiento realizado durante el proceso de la práctica, las distintas intervenciones han aportado a entender las políticas sociales desde otro lugar, evidenciando la apertura de los actores sociales a las sugerencias realizadas.

Asimismo, es necesario reconocer que hay muchas cuestiones a superar, dado que los poderes hegemónicos han instituido en el imaginario social prácticas clientelares que socavaron el ser comunitario.

De la misma manera, y a contrapunto de lo expresado en el párrafo anterior, los participantes de la mesa de gestión han llegado a comprender la transformación sufrida y que todo proceso lleva su tiempo, por lo que saben que será necesario que transcurra más tiempo para solidificar estos nuevos modos de entender lo comunitario y que los esfuerzos realizados son parte de un todo, lo que permite tener una visión más positiva de la realidad al saber que no son objetos, sino sujetos.

De esta manera el empoderamiento logrado en la aplicación de estas políticas se ha evidenciado en lo expresado por un vecino de la localidad al decir:

“Ahora somos capaces de lograr cosas para el pueblo y nuestros jóvenes”

El sentido de futuro es otro aspecto que ha comenzado a ser visible a raíz de la implementación de estas políticas.

Creo importante expresar, que más allá de los avances observados en lo local el panorama provincial dificulta la instalación del proyecto nacional y popular, dado que, más allá de lo logrado, las costumbres políticas partidarias van en detrimento del discurso que se brinda desde el ámbito nacional. El ámbito

provincial no acompaña en el reconocimiento de los derechos humanos, siendo evidente esto, en lo dicho por un actor social del área de salud, al comentar:

“Hace tres meses que no cobramos. Uno de mis compañeros llamo la semana pasada a nación y consulto por los depósitos y le dijeron que en diciembre ya habían depositado tres meses juntos por lo que no deberían tener problemas en cobrar en tiempo y forma”.

Estas cuestiones, generan un impacto negativo en la zona y hasta a veces varios actores perciben que luchan a contra corriente. Este sentimiento ha generado que uno de los actores sociales asumiera una responsabilidad política social como delegado municipal, lo que facilito incorporar la visión intersectorial en el ámbito local.

De esta manera, las políticas sociales han tenido un gran impacto en la comunidad, presentando resistencia a situaciones naturalizadas en al marco de la desigualdad y la exclusión, y brindando las herramientas para asumir el protagonismo en el cambio real.

En cuanto al modo en que se perciben, se entrevistaron a 20 personas, de las cuales el 70% no ubicaron a las políticas de salud dentro de las políticas sociales, es más no las han reconocido siquiera como parte del conjunto de políticas.

Sin embargo, el total de los entrevistados han afirmado que las políticas sociales han tenido un fuerte impacto en sus vidas, pero se las sigue considerando como un beneficio y no como un derecho, ya que al hablar de ellas expresan que pueden cobrar «el beneficio» gracias a algún político de la zona

En cuanto a puntos a mejorar, han resaltado, casi en su totalidad, los métodos de control y seguimiento, de las políticas sociales.

Otro punto a resaltar por algunos de los entrevistados es la facilidad con la que es posible acceder a las mismas, esta facilidad ha permitido detener la tercerización en gestión y por lo tanto disminuir drásticamente las situaciones

clientelistas, que se aprovechaban de los sujetos y sujetas con necesidad de ejercer sus derechos.

Asimismo, de acuerdo a lo registrado es clara la apropiación de las políticas sociales identificadas como tal. Esta aseveración se realiza en torno a lo expuesto en el tomo II de Las Políticas del Bicentenario al afirmar que *“desde los enfoques participativos, importa el protagonismo de las comunidades y su participación en procesos en los cuales se crean y comparten percepciones, conocimientos e Información, proporcionándoles así, un sentido de pertenencia”*¹⁸.

De esta manera, la construcción tan anhelada se transforma en realidad. La necesidad de implementar el «de abajo hacia arriba» se cristaliza en estas políticas que rompen con lo establecido y da la oportunidad a los sujetos y sujetas de pensar en un verdadero modo de solidaridad a través de la recuperación del capital social en un espacio que hasta el momento se creía debilitado.

Es así, que las políticas dejan de ser estrategias o instrumentos del estado y se convierten en acciones ciudadanas concretas y reales, y por sobre todo sostenibles e inclusivas.

2.4 Problemáticas Sociales y las respuestas de los gobiernos locales.

En los procesos de fortalecimiento en la práctica de la participación comunitaria y ciudadana, y en el marco de la mesa de gestión se han realizado, junto a los actores sociales, actividades que tendieron a identificar temáticas sociales en la comunidad, originadas por necesidades sentidas. A través de éstas los actores sociales identificaron como necesidades sentidas las siguientes tres cuestiones:

- Poco trabajo sustentable en la zona.

¹⁸ Equipo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo II. Disponible en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/FamiliaArgentina/Pol%C3%ADticas%20Sociales%20del%20Bicentenario%20-%20Tomo%20II.pdf>. Pág.78

- Desunión en la comunidad.
- Cuestión de género.

En cuanto al primer punto, el gobierno municipal junto al provincial y mediante la Agencia de Empleo dependiente del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, han puesto en práctica diferentes acciones. Estas se han enmarcado en la capacitación laboral y en la adecuación estructural.

En cuanto a la primera, la implementación de becas laborales ha generado instancias de capacitación en diversas áreas relacionadas al área de producción y turismo.

La segunda instancia, ha propendido a la creación del Mercado Artesanal Productivo, este espacio tiene como objeto aprovechar el impulso turístico para promocionar la producción de artesanías, productos regionales –dulces, vinos y conservas- y vegetales y frutas.

La problemática delineada por la comunidad como desunión de la comunidad, hace referencia a la dificultad sentida para lograr organización con el fin de llevar a buen término tareas colectivas y la forma de participación.

En esta problemática, el gobierno municipal participa a través de la Mesa de Gestión, siendo el delegado municipal referente en el trabajo comunitario. Esta herramienta no asegura la inmediata solución, pero aporta un sentido de estado de igualdad al presentarse en la figura del delegado el municipio a discutir políticas en un marco de igualdad.

Finalmente, la problemática identificada como violencia de género, se ha comenzado a hacer visible y a desprenderse del imaginario colectivo como una cuestión natural.

En este punto, los esfuerzos del gobierno local se han llevado adelante mediante la creación de la secretaría de la mujer, siendo ésta, la entidad responsable en la promoción de los derechos de la mujer.

3 Fundamentación Plan de Trabajo.

3.1 Marco contextual en el que se desarrolló la práctica en territorio

La práctica en territorio se llevó a cabo en el pueblo de Pagancillo, distrito del departamento de Villa Unión de la provincia de La Rioja.

La población, de acuerdo a datos del censo poblacional realizado por el INDEC en el año 2001, registro 954 habitantes, mientras que en la página web oficial de la Dirección de Turismo del departamento afirma que la población en el año 2004 era de 1200 habitantes¹⁹. Dado que el censo realizado en el año 2010 no arrojó datos poblacionales por distrito sino por departamentos, se consulto a referentes de la comunidad, para estimar un dato más cercano a la actualidad, los cuales aseguraron que la población, hoy en día, oscila los 1503 habitantes.

Este lugar se caracteriza, principalmente, por estar enclavado en las orillas del río Pagancillo, el cual es afluente de napas subterráneas que provienen del cordón montañoso del Famatina. Debido a la presencia permanente de agua de buena calidad, la vegetación que se encuentra en la zona es más abundante que en otros distritos del departamento. Encontrándose, además, la vegetación típica de la provincia fitogeográfica del Monte como algarrobos –*Prosopis sp*- jarillas – *Larrea sp*- y retamo –*Bulnesia sp*-, entre otras. Los cuales están adaptados a ambientes semidesérticos.

Asimismo la determinación del asentamiento en dicho sector está íntimamente relacionada a la cantidad y calidad de agua.

La distribución urbana se presenta en los siguientes nueve (9) barrios:

1. Barrio Santa Rosa
2. Barrio Juventud Unida.
3. Barrio Unión.

¹⁹ Dato tomado de la pagina: www.turismoenvillaunion.com.ar/pagancillo/index.html.htm

4. Barrio Colegiales.
5. Barrio Veinticinco Viviendas.
6. Barrio Virgen de la Merced.
7. Barrio La Banda.
8. Barrio San Isidro.
9. Barrio el Calvario.

La identidad poblacional interna se ha construido en torno a la dirección en que corre el río Pagancillo y la división que establece la ruta nacional 76.

De esta manera, quienes viven, con respecto a la ruta nacional 76, en la parte oeste se identifican como «los de abajo», haciendo referencia al sector como «Pagancillo de abajo», mientras quienes viven hacia el este de la ruta nacional 76 son «los de arriba», haciendo referencia al sector como «Pagancillo de arriba».

Los primeros pobladores, de acuerdo a lo informado por el señor Antonio Villafañe, provenían de puestos cercanos y con la posterior instalación de organizaciones públicas como la escuela, el registro civil, el correo argentino— que luego sería trasladado al distrito de Villa Unión-, y finalmente el Hospital distrital Pagancillo, estas instituciones formalizaron la constitución de la localidad y le dieron la distribución actual, la cual articula la producción vegetal con lo urbano.

La actividad histórica principal de sus pobladores ha sido la agricultura de subsistencia, posteriormente con el arribo del neoliberalismo estas actividades se vieron menguadas, debido al daño producido en la trama social, ya que la mayoría de las producciones basaban su mano de obra en un fuerte componente solidario. De esta manera, la cosecha de la uva, el trigo, azafrán y las faenas de ovinos se realizaba con participación de los vecinos, en un ámbito de fiesta porque la tarea comenzaba por la mañana y terminaba con una comida elaborada por la familia dueña del campo.

Este sistema se mantuvo por mucho tiempo, replicándose el apoyo entre familias, hasta fines de los 80, momento en el cual la rentabilidad de la uva dejó de ser representativo.

Estos cambios en la ocupación laboral de la gente propiciaron la inmigración de jóvenes y adultos a la capital de la provincia y a otros rincones del país en busca de espacios laborales estables.

La realidad neoliberal socavó profundamente en la localidad, facilitando la instalación de modos clientelares, los cuales obraron en contra de la organización social comunitaria existente en otros momentos de su historia. Esto fue posible observarlo en las palabras de Doña Ceslidia Páez:

“Antes no era necesario cobrar ningún plan, plata no había pero trabajo sí. Si alguien tenía que viajar y no tenía con quien dejar a los niños, se le pedía al vecino y él les daba de comer sin pedir nada a cambio, había más solidaridad y compromiso, hoy eso ya no pasa”.

En el año 2010, mediante una serie de talleres realizados por el Centro de Referencia con el objeto de formar promotores sociales, varios sujetos y sujetas comenzaron un camino de recuperación del entramado social.

Mediante políticas sociales de la Secretaria de la Niñez, Adolescencia y Familia –S.E.N.AF.-, un grupo de vecinos motivados por la acción comunitaria llevaron adelante proyectos destinados a la promoción del deporte y la cultura en la localidad. Paralelamente a estas acciones se fue instalando la costumbre de reuniones periódicas que tenían como fin coordinar tareas para la definición de necesidades, prioridades, acciones y seguimiento. Sin embargo, las reuniones no guardaron una periodicidad como para instituirse dentro del imaginario social.

En el año 2013 se conforma la Mesa de Gestión Local de Pagancillo. Este espacio de construcción y participación no poseía espacio físico propio, dado que en la localidad no existe Centro Integrador Comunitario –C.I.C.-.

Las reuniones empezaron a realizarse en el club social y deportivo Juventud, luego por cuestiones relacionadas a la disponibilidad del espacio, las

mismas se llevaron a cabo en la delegación municipal hasta fines del año 2013, en la actualidad el lugar de reunión es la biblioteca comunitaria José Hernández.

3.2 Características y necesidades de la comunidad

La figura de la mesa de gestión fue adoptada, en la localidad el mismo día en que se presentó al especializando, sin embargo el grupo de actores sociales ya estaba trabajando de manera conjunta en diversas actividades relacionadas a la implementación de políticas sociales provenientes del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Las características propias de la comunidad, donde se llevó adelante la práctica y la experiencia participativa, han facilitado la instalación de propuestas.

Asimismo y bajo el precepto de que *“Los grandes cambios estructurales se comienzan a dar desde los cambios micro y para ello se requiere del compromiso y la participación de todos los ciudadanos”*²⁰, los sujetos y sujetas continuaron trabajando e intentando sumar actores.

Posterior a la reunión de conformación, los participantes de la mesa de gestión, creyendo necesario hacer más evidente el espacio, realizaron acciones orientadas a sumar otras voluntades.

De esta manera, actores sociales junto al especializando, durante el periodo comprendido entre agosto a diciembre del 2013, realizaron visitas a organizaciones públicas y privadas de la localidad con el objeto de informar sobre la existencia de la mesa de gestión y sus objetivos. Durante dicho tiempo, varios actores sociales se acercaron a la mesa, sin embargo no todos continuaron participando de la misma, generando de esta manera una dinámica particular, con

²⁰ Equipo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Disponible en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/FamiliaArgentina/Pol%C3%ADticas%20Sociales%20del%20Bicentenario%20-%20Tomo%20I.pdf>. Pág. 20

idas y vueltas, con reuniones muy concurridas y otras suspendidas por ser muy escasa la concurrencia.

Un aspecto a destacar es la incorporación al espacio del Hospital Seccional Pagancillo. Esta incorporación marcó un cambio en la visión de las políticas sociales en el territorio, ya que hasta ese momento las políticas de salud no se las entendía como políticas sociales. Esto marco un giró muy importante en el modo de significar las problemáticas y sus propuestas de solución porque las problemáticas se empezaron a tratar de una manera más cercana a la visión de la integralidad.

Durante este primer periodo, el grupo de la mesa de gestión, tuvo que enfrentar las dificultades de un año electoral en una comunidad pequeña que percibe muchos cambios, dado que cada familia y sujeto se alinean en una propuesta política. Esta cuestión generó divisiones muy marcadas entre vecinos, lo que dificultó, aún más la continuidad de las reuniones, y determino la suspensión de las mismas hasta pasado dicho evento.

Pasada las elecciones, la mesa de gestión volvió a retomar curso y se trabajó en la definición de las necesidades y sus prioridades, mediante la realización de un taller al cual fueron invitados otros sujetos y sujetas que comúnmente no participaban, así como gente que había abandonado la periodicidad de las reuniones.

El resultado de este taller evidenció que se asumía, principalmente, con gran preocupación la ausencia de espacios de trabajo formales que permitían desarrollar sus vidas en la localidad y la desorganización existente en la localidad.

La primera necesidad sentida se relacionó directamente con el futuro de los jóvenes porque, de acuerdo a un actor de la mesa de gestión, muchos jóvenes han emigrado o están pensando en hacerlo. Dentro de lo expresado dijeron: *“no queremos que el pueblo se convierta en un pueblo fantasma”*. También expresaban que bajo esta realidad era muy difícil contener a los jóvenes, porque no era posible ofrecerles a todos un futuro.

En cuanto a la segunda problemática, según lo manifestado en acontecimientos de las reuniones de la Mesa de Gestión Local, las dificultades organizativas parten de la no visualización del yo colectivo. El ejemplo utilizado por los actores fue el modo en que se realizaban las convocatorias para la mesa de gestión. Estas, según se informó, partieron de la posibilidad de usufructuar algún financiamiento y no como un espacio de participación para el logro del desarrollo local.

Asimismo, y mediante las dinámicas generadas en las reuniones posteriores los actores sociales evidenciaron que el problema organizativo no se centraba, solamente al ámbito de la mesa de gestión, sino también en otros temas tan particulares como la toma de decisiones en torno al uso del agua.

“La Mesa de Gestión plantea un espacio abierto y participativo, siendo necesaria la plena participación de la comunidad, pudiendo también interactuar y articularse con las distintas instituciones comunitarias de la región”²¹.

En base a esta premisa, uno de los primeros esfuerzos realizados apuntaron a cristalizar el espacio, logrando que la mesa de gestión se fortaleciera en las siguientes en tres cuestiones:

1. Integración Multiactoral: se encontraba formada por actores representantes de distintas posiciones políticas y organizaciones.
2. Espacio reconocido: varios actores sociales se acercaron a consultar y/o a invitar a la mesa de gestión a eventos locales.
3. Apropiación del espacio: frente a las cuestiones precedentes los actores sociales comenzaron a reconocerse como parte de, de esta manera solidificando la identidad y apropiación del espacio.

²¹ Equipo del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y del Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular. Tomo I. Disponible en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/FamiliaArgentina/Pol%C3%ADticas%20Sociales%20del%20Bicentenario%20-%20Tomo%20I.pdf>. Pág. 118.

3.3 Actores relevantes. Particularidades, fortalezas y debilidades de la trama de actores sociales presentes.

N°	Actores	Particularidades	Fortalezas	Debilidades
1	Cooperativa de Transportes Talampaya	La cooperativa de transportes Talampaya Ltda. es una organización que se creó con un fin laboral. Se encuentra conformada legalmente. Además en la actualidad es la organización promotora de los Microcréditos de la zona.	Capacidad de movilización.	No todos los integrantes de la misma participan en esta. No son permeables al ingreso de nuevos socios.
2	Grupo de oración de la Capilla Virgen de la Merced	Esta organización nació con el fin de contribuir a las iniciativas generadas a partir de los eventos católicos en la localidad.	Convocatoria a diferentes franjas etarias.	No participan comúnmente de actividades que no sean organizadas por la iglesia.
3	Biblioteca Popular José Hernández	Este espacio nació a partir de la donación de una locación por parte de una familia del pueblo. Para su funcionamiento el municipio contrató a personas del pueblo para su atención.	Capacidad de convocatoria como biblioteca.	No se encuentran conformados legalmente.
4	Grupo Kalpa Malta	Grupo de jóvenes que se han reunido con el fin de llevar a delante acciones comunitarias en la localidad. Estos son los administradores de la radio comunitaria Kalpa Malta.	Movilización. Capacidades técnicas. Amplia disposición a la participación.	Debido a cuestiones de necesidad laboral, no todo el grupo está presente por lo que son pocos los integrantes que participan activamente.

5	Unión Vecinal	Organización representativa de la comunidad. Una de las responsabilidades que lleva a delante es la provisión de agua potable para los distintos barrios.	Tiene capacidades operativas.	El espacio no es identificado como de participación dado que solo se realiza una reunión bianual donde se hace la elección del presidente. Y la participación es solo para elegir presidente.
6	Mesa de Gestión local	Espacio surgido a partir de experiencias e iniciativas del CDR de La Rioja. Este espacio se fue fortaleciendo a partir de diversas acciones que se fueron llevando adelante.	Es un espacio que congrega a personas de diversas creencias y militancias. Capacidad de convocatoria.	Por el momento es visualizado como un espacio convocado para la implementación de financiaciones. No se encuentra muy fortalecida la idea de la misma.
7	Comparsa de la localidad de Pagancillo	Espacio surgido con el fin de brindar un espacio de contención y esparcimiento a jóvenes y comunidad en general.	Alta convocatoria de jóvenes y niños.	Las reuniones son solo para época de carnaval.
8	Asociación de Ganaderos de la localidad de Pagancillo	Espacio asociativo surgido con el fin de tratar temas concernientes a la actividad ganadera de la localidad.	Cuando ocurre la convocatoria todos participan de las reuniones.	No se encuentran legalmente conformados. Solo se convocan de manera extraordinaria
9	Escuela N° 69 Gerónimo Flores	La escuela tiene la particularidad de que a ella asisten solamente niños de la localidad. Siendo este lugar un	Capacidad de convocatoria. Posee espacio propio.	Dificultad para participar en actividades comunes por las exigencias

		espacio para la construcción de una experiencia común y el fortalecimiento de una identidad común.		curriculares e institucionales.
10	Colegio Secundario de Pagancillo	Este espacio convoca no solo a las personas que están en formación, sino que sigue siendo un espacio convocante, dado que los jóvenes siguen participando de las actividades fuera de horario. La escuela secundaria comparte el espacio físico con la escuela primaria.	Poder de convocatoria. Posee un equipo multidisciplinario.	Dificultad para participar en actividades comunes por las exigencias curriculares e institucionales.
11	Hospital Seccional Pagancillo	Organización que brinda servicios médicos básicos, sin internación.	Posee personal capacitado en trabajos comunitarios.	Poco personal, que en ocasiones debe prestar servicios en la ciudad cabecera.
12	Club Social y Deportivo San Telmo.	Club social y deportivo con el cual se encuentran representados principalmente, la población de "Pagancillo de abajo". Este espacio brinda recreación y espacio de reunión a la localidad.	Posee espacio propio. Presidente y comisión accesibles.	Las convocatorias se realizan para tratar temas concernientes a lo recreativo solamente y principalmente a campeonatos. No se realizan reuniones abiertas a la comunidad.
13	Club Social y Deportivo Libertad	Club social y deportivo con el cual se encuentran representados principalmente, la población de "Pagancillo de arriba".	Posee espacio propio. Presidente y comisión accesibles.	Las convocatorias se realizan para tratar temas concernientes a lo recreativo solamente y

		Este espacio brinda recreación y espacio de reunión a la localidad.		principalmente a campeonatos. No se realizan reuniones abiertas a la comunidad.
14	Delegación Municipal	Representación del poder municipal en la localidad de Pagancillo. La cabeza del mismo es el Delegado municipal. No posee espacio propio pero alquila uno.	Accesibilidad del delegado municipal. Buena predisposición para la participación. Actitud participativa.	En el pueblo la delegación municipal es visualizada como representante de un sector político por lo que hay personas de otra rama política que no participan de lo convocado por la delegación Municipal.
15	Asociación Civil de Guías del Parque Nacional Talampaya	Asociación que agrupa a guías del Parque Nacional Talampaya. En esta asociación no solo se encuentra actores de la localidad de Pagancillo, sino de Villa Unión y La Banda Florida. Esta organización tiene una estructura con un presidente, tesorero y un secretario.	Algunos están dispuestos a participar de experiencias participativas.	No están acostumbrados a trabajar de manera organizada. Problemas internos que pueden afectar el desarrollo de la organización.
16	Empresa Concesionaria Rolling Travel	Empresa con sede en la ciudad de Córdoba. La mayoría del personal que trabaja en el Parque Nacional Talampaya es empleada por este actor.	Los gerentes de la empresa son oriundos de Pagancillo, por lo que es más fácil llegar a hablarlos.	El poder de decisión que tienen los gerentes es limitado.
17	Empresa Vial Roggio	Empresa concesionaria encargada de la repavimentación de la ruta nacional 76 y la	Ocupan mucha mano de obra del pueblo.	Baja accesibilidad, es necesario ubicar a responsables

		ruta provincial18.	Posee recursos para trabajo vial.	para solicitar reunión.
18	Promotores Territoriales	En la localidad esta iniciativa toma forma en la actualidad por el trabajo que actores sociales vienen llevando adelante	Actores con conocimiento y predisposición a trabajar desde una visión de integralidad. Alto poder de convocatoria. Trayectoria reconocida.	Desorganización. No se realizan reuniones periódicas entre ellos con el fin de acompañarse en situaciones emergidas en el territorio.
19	Concejo Deliberante	En la localidad no se encuentra el concejo deliberante, sin embargo a diferencia tres concejales son oriundos de Pagancillo y viven en la localidad.	Identidad local fortalecida. Algunos han demostrado interés en participación.	Existencia de rivalidades políticas en el territorio. No están acostumbrados a reunirse y plantearse trabajos en conjunto.

3.4 Características del Marco Político Institucional donde se lleva a cabo la práctica.

La práctica se llevó a cabo en la localidad de Pagancillo, en el marco de la Mesa de Gestión. Esta no se encuadra dentro de un Centro Integrador Comunitario –C.I.C.-, por lo que el espacio donde se han venido dando las reuniones ha ido variando, y muchas de estos cambios estuvieron relacionadas a las dinámicas políticas.

En relación a estas dinámicas, y a modo operativo, dividiré esta categoría en dos subcategorías, dado que, más allá de que no existe una real división, el

análisis de las mismas se ve enriquecido. Las subcategorías propuestas son las siguientes: política partidaria y política institucional.

En la primera subcategoría se conjugan las diferentes líneas partidarias del departamento, con la particularidad de que la identidad política no se encuentra marcada por una bandera política partidaria, sino a través de sus referentes y/o candidatos. Un claro ejemplo de esto es lo expresado por *vox populi*: “Soy de tal diputado”, “Soy del Intendente x”.

De esta manera y aunque la mayoría de los candidatos o funcionarios se reconocen como Peronistas, los distintos sectores políticos se identifican como el partido político del diputado Oscar Chamía, el ex-diputado Amado o del intendente del departamento Hugo Raúl Páez.

Asimismo, luego de entrevistar una muestra de veinte personas de la localidad y teniendo como tema principal la política partidaria, han emergido algunas particularidades que hacen a la forma en la cual es percibida.

- Espera de candidatos en las viviendas para obtención de algún bien material.
- Diferencias ideológicas se acentúan y los actores de cada línea política no pueden mezclarse por ninguna razón.
- Los sujetos y las sujetas están cansados de reuniones que terminan en nada.

Estas cuestiones hacen referencia a una práctica que dificulta la construcción multiactoral en dicha época, sin embargo pasada esas fechas las reuniones vuelven a normalizarse y asperezas originadas por militancias no se presentan como obstáculos para la participación.

De la misma manera, y por cuestiones históricas y culturales, existe una fuerte presencia del rol del puntero político como forma de gestión de recursos. Estas se expresan a través del “yo te doy”, dificultando la instalación de la política social como medio para hacer efectivo sus derechos y reforzando en el imaginario social la idea de política social como beneficio.

Aunque este proceder atenta contra la posibilidad de construir políticas con base en el reconocimiento de los derechos humanos, la participación de los actores ha venido creciendo dentro del proceso natural de redescubrimiento de sus potencialidades.

Estas prácticas, generadas en el ámbito de la mesa de gestión han venido configurando un ser colectivo que ha buscado empoderarse de los proyectos trabajados y propuestos.

La segunda subdimensión –política institucional- se caracteriza por las diversas iniciativas de carácter nacional, provincial y municipal que buscan articular esfuerzos en el territorio. Varias de ellas ya no se encuentran en funcionamiento, sin embargo estos esfuerzos han instalado la idea regional del territorio, lo que permitió salir del sesgo de «lo local».

Entre estas se puede nombrar la Mesa Intersectorial para la Juventud – M.I.J.-, mesa para el desarrollo turístico, mesa intersectorial de la mujer, mesa de productores del INTA, mesa ampliada de Técnicos que intervienen en el territorio – INTA- y la mesa de articulación y gestión del Departamento Coronel Felipe Varela.

Una de las cuestiones a resaltar de estas iniciativas es la flexibilidad e interés de las organizaciones públicas y privadas para trabajar de manera articulada con el fin de potenciar los procesos territoriales iniciados.

La iniciativa que aún perdura es la Mesa de articulación y Gestión del Departamento Cnel. Felipe Varela.

Las instituciones que participan de esta iniciativa son: Municipio Cnel. Felipe Varela, INTA AER, Universidad Nacional de La Rioja Sede Villa Unión, Subsecretaría de Agricultura Familiar y Centro Operativo Regional.

Como debilidad se puede identificar que hasta el momento no se ha logrado establecer una periodicidad en las reuniones. Asimismo, mediante este espacio de gestión se ha logrado comenzar con el proyecto de Desarrollo local del Mercado Artesanal Productivo.

3.5 Herramientas de las Políticas Sociales identificadas en territorio – Procesos y resultados más significativos

3.5.1 Promotores Territoriales para el cambio Social:

Este programa se hizo presente en la localidad en el año 2009.

A partir de ese año se han llevado adelante diversos trabajos con la idea de fortalecer la organización comunitaria, y de esta manera contribuyendo y acompañando el proceso de organización y de creación de la mesa de gestión local.

Durante el proceso que llevó la implementación de dicha herramienta se fue identificando y fortaleciendo actores que hoy en día son referentes en la localidad para llevar adelante acciones orientadas al desarrollo local.

3.5.2 Mesa de Gestión Local:

Durante el tiempo transcurrido dicha herramienta ha logrado visualizar necesidades de la comunidad, algunas de ellas fueron encauzadas a través de la Secretaría de Niñez, adolescencia y familia -SENAF-, mediante la presentación de un proyecto que tenía como objetivo general: *“Promover la organización comunitaria y acción colectiva de grupos e instituciones del lugar, para la protección integral de derechos y la ampliación del margen de oportunidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias”*²².

Este proyecto, además, fortaleció a la mesa de gestión como espacio participativo existente.

En la actualidad los integrantes de la mesa de gestión han expresado la necesidad de sostener el espacio para lo cual han propuesto generar

²² Objetivo General del Proyecto titulado: “Rescatando la cultura y el deporte de nuestro pueblo Pagancillo”.

intervenciones pequeñas que permitan atraer otros actores sociales a la intervención social realizada desde la misma.

3.5.3 Plan Nacional del Microcrédito:

Esta política ha demandado la organización, no solo de la organización social que la promueve y administra sino, también, de los actores de la mesa de gestión.

Este instrumento ha generado numerosos intercambios de opinión durante las reuniones de la mesa de gestión, lo que ha permitido, además de conocer las opiniones y posiciones, acercarse a la idea de lo integral.

Estos procesos participativos y el componente de empoderamiento de esta política han tomado un fuerte protagonismo en la localidad.

3.5.4 Programa Entramados Territoriales:

Esta política se presenta como un programa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación y tiene como fin generar un impacto en el empleo.

Esta política lleva varios años en el Valle del Bermejo, sin embargo durante el año 2013 se han realizado dos encuentros de presentación y un taller para construir las propuestas para la localidad. Las ideas surgidas del taller fueron, aprovechadas para potenciar otras propuestas relacionadas a los microcréditos.

Hasta el momento no se ha logrado la aplicación de dicha política en el territorio.

3.5.5 Subcomponente DAS (Desarrollo de Actividades Sustentables)

Este instrumento tiene como fin fortalecer actividades orientadas a lograr un desarrollo sustentable.

En la localidad se financió la instalación de la Radio Kalpa Malta. Este proyecto finalizó en el año 2012. En la actualidad se está ejecutando un segundo proyecto con la organización Kalpa Malta que consiste en terminar de equipar a la radio con un baño y otros elementos necesarios para el funcionamiento de la misma.

3.5.6 Pensiones no contributivas

Dentro de las pensiones no contributivas es posible identificar en el territorio la existencia de pensiones para mayores de setenta -70- años y las pensiones para personas discapacitadas.

En cuanto a las primeras, en el territorio han tenido un muy buen resultado, tomando como parámetro el objetivo para el cual han sido creadas.

Asimismo y de acuerdo a lo expresado por diferentes actores, es posible que en la localidad haya adultos mayores que aún no ejerzan este derecho.

3.5.7 Asignación universal por hijo

Esta política social se encuentra presente en el territorio, sin embargo, y de acuerdo a lo informado por referentes de la localidad, no toda la población la visualiza como un derecho.

3.5.8 Seguro por capacitación y empleo

Esta política orientada a apoyar la búsqueda activa de un empleo, a través de la actualización de sus competencias laborales y de su inserción en empleos de calidad, tiene una presencia muy importante en el territorio, sin embargo aún no se logra cumplimentarla en su totalidad dado que no se ha logrado la inclusión de los sujetos en un espacio laboral real.

3.5.9 Plan Fines

Esta iniciativa es un plan del Ministerio de Educación de la Nación con el fin de facilitar a jóvenes y adultos la finalización de los estudios secundarios.

Actualmente en la localidad se ha puesto en práctica, teniendo una buena aceptación por parte de los habitantes del pueblo.

De esta manera, se puede identificar dos grupos de personas: el primero se traslada desde la localidad de Pagancillo a Villa Unión, donde realizan sus estudios; mientras que los segundos cursan sus estudios en la localidad. Esto ocurrió porque en el momento en que, el primer grupo, se inscribió aún no se había instalado la política en la localidad.

3.5.10 Programa de Salud Infantil:

Las acciones de este programa apuntan a mejorar la cobertura y calidad de la atención del niño en forma integral, tanto en el control del niño sano como en el abordaje de las patologías prevalentes de la infancia.

Esta política, es llevada adelante en la localidad, sin embargo la falta de recursos humanos dificulta la implementación de manera efectiva. Asimismo, los controles y campañas de vacunaciones son llevados adelante y apoyados por las acciones de las agentes sanitarias y enfermeras.

3.5.11 Programa de salud perinatal:

El propósito es promover la salud de las mujeres durante la etapa preconcepcional, el embarazo, el parto y el puerperio y la de sus hijos durante el periodo fetal y neonatal.

Esta política, según lo informado no ha podido realizarse de manera íntegra, dado que en algunas acciones el hospital de Pagancillo no cuenta con los recursos necesarios para llevarlos a cabo.

3.5.12 Plan Nacer:

El objetivo de dicho plan es disminuir el componente de la morbi mortalidad materna e infantil.

Esta política, en el territorio, ha tenido buen impacto dado que desde el trabajo en terreno de las agentes sanitarias se ha llevado un control de los embarazos de las mujeres de la localidad.

3.5.13 Programa nacional de salud sexual y procreación responsable:

Este intenta dar respuesta al grave problema de la mortalidad materna a consecuencia de los abortos practicados sobre embarazos no deseados, el contagio de HIV u otras infecciones de transmisión sexual a causa de relaciones sin protección.

Esta política, según lo informado en la localidad, entrega instrumentos para evitar embarazos no deseados, sin embargo no está acompañado por el componente de difusión, lo que dificulta el éxito de la misma. Asimismo no es visualizado, al igual que otras políticas implementadas en el territorio, como un derecho.

3.5.14 Programa nacional de lucha contra los retrovirus del humano, Sida y ETS:

Este programa fue creado con el objetivo de elaborar un programa de actividades tendientes a la detección e investigación, diagnóstico, tratamiento, prevención, asistencia y rehabilitación y a evitar la propagación de la epidemia.

Según lo informado hasta el momento solo se han realizado extracciones para ser analizados. De la misma manera, esta política no tiene mucha difusión en la localidad.

3.5.15 Programa Remediar

El programa garantiza el acceso a los medicamentos esenciales al distribuir botiquines con cincuenta y seis -56- medicamentos de uso ambulatorio.

El resultado es óptimo, sin embargo en los últimos meses se han detectado la falta de algunos medicamentos.

Asimismo, el acceso a los medicamentos no es visualizado como un derecho.

3.5.16 Programa Nacional médicos comunitarios:

El propósito de este programa es contribuir al fortalecimiento de las estrategias de APS como una política de Estado.

En la localidad de Pagancillo, hay cuatro egresados del posgrado “Salud Social y Comunitaria”, sin embargo una sola profesional sale a terreno.

De acuerdo a lo expresado por la especialista del posgrado “Salud Social y Comunitaria”, el trabajo a terreno ha permitido identificar y trabajar problemáticas sociales no solo las relacionadas a la salud sino también cuestiones que posteriormente han sido insumos de discusión en la mesa de gestión.

Este programa, en la localidad ha tenido un fuerte impacto dado que se ha mostrado a la salud de manera integral y totalmente relacionada a otras problemáticas de la zona.

3.6 Presentación de propuestas y alternativas de acción

Durante el proceso de intervención, demandado por la práctica en territorio de la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario, se han presentado diversas problemáticas, sin embargo las

definidas durante la primera parte de la práctica siguen siendo prioridad para los actores sociales, participantes, de la mesa de gestión local.

A fin de reflexionar sobre los hechos acontecidos, causas que han modificado la percepción social que establece el orden de prioridades, se tomara cada uno de los puntos propuestos en el diagnóstico inicial.

3.6.1 Organización comunitaria

De acuerdo a lo manifestado en acontecimientos de las reuniones de la Mesa de Gestión Local, los actores identificaron, en primera instancia, como problemática la dificultad para animar a los sujetos y sujetas a participar en acciones comunitarias donde no se presente la obtención de algún financiamiento.

En base a esta demanda expresada, se han realizado varias propuestas para lograr la motivación y generar el interés, principalmente en los sujetos y las sujetas que se han acercado a la Mesa de Gestión. Estas acciones han consistido principalmente en acompañamiento, identificación de oportunidades, aporte de ideas desde la visión de la especialización, facilitación y moderación en reuniones, realización de talleres y convocatoria para las reuniones.

Durante este primer periodo, la visión de los actores continuó centrada en la dificultad para lograr la organización, dado que la asistencia a las reuniones oscilaba con mucha frecuencia.

Sin embargo, al llegar la fiesta del pueblo durante el año 2014, la dinámica sufrida demostró que los sujetos y sujetas del pueblo, disponían de una muy buena capacidad organizativa por lo que quien suscribe propuso cambiar la dinámicas de las reuniones, y ampliar la convocatoria basándose en pequeñas acciones que nos movilicen y que a su vez permitan percibir los impactos generados por las acciones valen.

Un obstáculo percibido en las reuniones fue la existencia de negación a sumar más personas al espacio, aduciendo que algunas personas solo generan conflictos.

Con el fin de avanzar en la superación de dicha limitación, las intervenciones llevadas adelante en el ámbito de la mesa de gestión apuntó a visualizar lo comunitario como un concepto atravesado por la integralidad y de esta manera animarlos a superar prejuicios, que solo contribuye a la exclusión.

En base a esta propuesta se ha logrado la inclusión a la Mesa de algunos jóvenes de la localidad y los participantes de la mesa de gestión han propuesto y participado de actividades que han organizado otras organizaciones de la localidad, como lo ha sido el día de recreación organizado por el grupo de jubilados de la localidad.

3.6.2 Trabajo y juventud

De acuerdo a lo expresado por los actores, durante las reuniones de la mesa de gestión, un problema que siempre ha preocupado a los participantes de la misma es el futuro de los jóvenes del pueblo.

Este problema, de acuerdo a lo observado y expresado por los actores sociales, tiene su origen en la falta de espacios laborales que permitan contener a los jóvenes que deciden no estudiar o a los jóvenes que habiendo estudiado quieren volver a la localidad.

De esta manera, el planteamiento de esta problemática se presentó en varias oportunidades como necesidad de intervención. Una particularidad, en este caso fue que en la definición de este problema no se contó con la presencia de ningún joven, por lo que se sugirió la importancia de construir soluciones con los sujetos de derecho a los cuales se destinaban las acciones, dado que era necesario que cualquier quehacer se constituya en empoderamiento de los sujetos y pensar cualquier acción sin la presencia de los jóvenes del pueblo implicaba un desacierto que terminaría en el fracaso.

De esta forma, en la última parte del año 2014, y contando con representantes de la juventud de la localidad se comenzó a trabajar, fortaleciendo

espacios laborales ya existentes, donde los jóvenes eran los protagonistas, mediante la aplicación de la política de Microcréditos Sociales.

La inclusión de actores sociales y la articulación de esta política ha sido posible por la superación de obstáculos que impedían pensarlas como un medio transformador de una realidad y no como un fin. Los resultados obtenidos, además de haber impactado de manera positiva en la comunidad, ha fortalecido al grupo de actores reforzando la idea de participación y empoderamiento de los procesos.

En base a esta problemática las líneas de intervención realizadas han apuntado a la búsqueda de información de políticas sociales y la posibilidad de articular redes entre los actores sociales que alcanza dicha política.

3.6.3 Cuestion de Género:

A mediados del año 2014, en la localidad han ocurrido una serie de eventos que han preocupado a los actores de la mesa de gestión local. Dentro de estas cuestiones podemos señalar dos: la vulneración de la privacidad de un grupo de jóvenes y casos de violencia de género.

En cuanto a la primera, la situación que se presentó se trató de jóvenes varones que filmaron a sus parejas estables y ocasionales manteniendo relaciones sexuales, algunas de ellas no estaban en conocimiento de dicha acción. Posterior a esto, las filmaciones se fueron compartiendo, generando en las jóvenes situaciones estigmatizantes que contribuyeron al socavamiento y vulneración de sus derechos.

En cuanto a la segunda, la violencia intrafamiliar, según los presentes es más común de lo que se suponía por lo que es necesario incluirla dentro de la agenda de la mesa de gestión y también de la agenda local.

Esta problemática fue reconocida y exteriorizada por uno de los actores de la mesa de gestión, por lo que se ha comenzado la intervención trabajando en las reuniones en conjunto con personal del hospital la introducción de violencia de género.

Durante este año, se prevé la realización de jornadas de información sobre violencia de género en el colegio secundario de Pagancillo, la misma será llevada a cabo por personal del hospital en conjunto con actores de la mesa de gestión.

4 Plan de Trabajo que será ejecutado o está en ejecución por la mesa de gestión.

La mesa de gestión de la localidad de Pagancillo, ha pasado por diferentes momentos en el proceso vivido desde su conformación en su fase grupal hasta el día de la fecha. Haciendo un poco de memoria de lo ya comentado en este trabajo, la misma comienza como un grupo de vecinos motivados por brindar respuestas a problemáticas locales, y que mediante la aplicación de políticas sociales del Ministerio de Desarrollo Social de La Nación se intentaron dar solución.

Con la llegada del especializando, personal del Centro de Referencia en conjunto con el grupo de vecinos, formalizan el espacio bajo la figura de mesa de gestión. Este espacio al no contar con un Centro Integrador Comunitario, carecía de espacio físico convocante, lo que había generado una dinámica particular en la elección de los espacios de reunión. Esta constó en establecer un espacio preferente y si el mismo había sido ocupado se desplazaba la reunión hacía una segunda opción. La dificultad encontrada en este mecanismo fue que los lugares se encontraban muy distanciados uno del otro y cuando ocurrió algún inconveniente con la primera opción tomaba bastante tiempo desplazarse al segundo, lo que desanimó a algunos actores.

A fin de dar solución a este problema, y visto que la ausencia del espacio físico para el funcionamiento de la mesa de gestión, y en acompañamiento de las dinámicas territoriales, se sugirió buscar un espacio al que se pueda contar con acceso continuo y que los actores no lo identifiquen con un determinado partido político. Esta propuesta, llevo a la mesa de gestión a funcionar en el ámbito de la

Biblioteca Popular José Hernández. Por lo cual se convino una reunión con el presidente de la cooperadora de la biblioteca.

Con el objeto de continuar fortaleciendo el espacio, los actores sociales, acordaron en fijar fechas y horarios de reunión, lo cual no dio resultado pues los sujetos y sujetas están acostumbrados a ser convocados para cada reunión y aunque en cada encuentro se recordaba el día y hora de la próxima reunión sino se realizaba una convocatoria al día anterior o se llamaba para recordarles los actores asumían otros compromisos creyendo que las reuniones no se llevarían a cabo.

Los eventos climáticos y sociales también tuvieron un fuerte peso en el éxito de las invitaciones, dado que si llovía, hacía mucho calor, soplaba zonda, hacía frío o era feriado los actores no se presentaban en el lugar.

De esta manera, entendiendo que la incertidumbre es parte importante de lo complejo y que asumir su existencia es un paso más hacia la integralidad, se acepto que, al igual que cada territorio tiene su particularidad las maneras de convocar o reunir no necesariamente serían las mismas para todas las mesas de gestión, por lo que se dejó de insistir en la necesidad de que la ocurrencia de las reuniones se dé sin convocatoria previa.

Esta decisión, llevo a la mesa de gestión a avanzar en el proceso organizativo porque logro redireccionar el objetivo y dejar de insistir en el modo de convocatoria para comenzar a ocuparse de otras cosas que representaban una mayor importancia para la comunidad.

Así, se implemento un sistema de comunicación que permitía a los sujetos y sujetas recordar y contar con los actores en las reuniones. Este sistema se basó en una simple cadena de llamadas telefónicas, en donde a cada actor le correspondía comunicarse con una única persona, este sistema permitió saber, de ante mano, con quienes era posible contar ese día.

Asimismo, teniendo en cuenta que la realidad social de la localidad sufrida por la transformación de los noventa, decantó en la perdida de espacios laborales para jóvenes, lo que evidenció una disminución en la contención; la mesa de

gestión decidió continuar en la línea de trabajo relacionada al empleo en la localidad.

De la misma forma, y aprovechando la política de microcréditos, la mesa decidió potenciar la aplicación de la misma, dado que además de fortalecer el ámbito laboral potenciaba el fortalecimiento del capital social no solo en la comunidad, sino que daba la posibilidad de generar redes a nivel regional y extraregional.

De acuerdo a los escenarios presentados, los actores sociales decidieron continuar con el plan de trabajo que se inicio en conjunto con el especializando, ya que consideraron muy importante el avance logrado en la organización social, el fortalecimiento del empleo en la zona y la instalación en la misma de la cuestión de género.

En cuanto al primer punto –Organización social-, lo propuesto es:

- Continuar con las reuniones.
- Mejorar el sistema de comunicación.
- Establecer reuniones sociales entre los actores que permitan afianzar las relaciones.
- Participar de las acciones que otras organizaciones convoquen, con el fin de fortalecer las autoestimas de los sujetos y sujetas.
- Organizar en conjunto con otras organizaciones de la localidad la fiesta del día del niño.
- Generar las instancias para incluir más actores al espacio.

En cuanto a la segunda problemática-fortalecimiento del empleo en la localidad, las acciones propuestas para este año son:

- Seguir apoyando la iniciativa de Microcréditos Sociales.
- Empezar a trabajar en la implementación de la política de Talleres Familiares.
- Gestionar talleres de asociatividad.

- Se verá la posibilidad de reflotar la posibilidad de trabajar con la política social Entramados Productivos.

En cuanto a la última problemática -cuestión de género- el hospital llevará a cabo jornadas de concientización en la localidad en distintos momentos.

- Talleres en conjunto con el colegio Pagancillo durante el primer trimestre.
- Proyección de un corto en la plaza en relación a las cuestiones de género.
- Presencia de un stand en la fiesta del pueblo, con apoyo de la delegación municipal.

5 Plan de cierre y transferencia.

La práctica en territorio comenzó con la presentación del especializando en la localidad, donde se informó que esta experiencia formaba parte de una que tenía duración de dos años. Una vez concluido dicho plazo, la intervención se daría por finalizado y el estudiante abandonaría el territorio.

Es decir que, desde el primer momento los actores tuvieron claro que mi participación, como estudiante de la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario, pasado el tiempo estipulado por la Universidad Nacional de Lanús, terminaría y aunque como vecino seguiría participando, el proceso de formación y el lugar desde donde lo venía haciendo habría acabado.

Durante el periodo de práctica los obstáculos presentados han generado oportunidades de articulación, sumadas a las que el grupo ya poseía con anterioridad a mi llegada. Una de estas es la lograda con técnicos del Centro

de Referencia. En base a estas cuestiones, mi partida no generaría cortes en la dinámica operativa de la mesa.

El plan de cierre que se ha propuesto como modo de formalizar mi alejamiento del espacio de la mesa, en carácter de estudiante, se ha presentado como resumen de las potencialidades observadas y logradas en el periodo de práctica, también se propondrá que los actores sociales opinen sobre la presencia del especializando con el fin de obtener una retroalimentación que permita fortalecer la formación obtenida.

También, se realizará una recapitulación de las articulaciones logradas, esto permitirá reconocer a otros actores en la reconstrucción de la trama social, y de esta manera poder incluirlos dentro del mapa de actores al momento de proponer algún camino que facilite la solución de alguna de las problemáticas futuras y/o presentes.

De esta manera, la Mesa de Gestión Local seguirá trabajando de manera intersectorial, reafirmando el camino transitado con el apoyo logrado por las organizaciones públicas y sociales de la localidad, aprovechando el impulso logrado con políticas como los Microcréditos Sociales y durante este año con Talleres familiares.

En esta línea, se continuara trabajando con el Centro de Referencia, haciendo especial hincapié en la articulación con S.E.N.A.F. y Economía Social. Por otro lado, se evaluará la posibilidad de trabajar con el Centro Operativo Regional y el I.N.T.A, con el objeto de fortalecer los espacios productivos de la zona.

La inclusión de nuevos actores al espacio, será una prioridad para el 2015 como también empezar a abordar la problemática de género en la localidad, para lo cual se buscara apoyo en la Secretaría de Derechos Humanos y en la Secretaría de la Mujer, ambas dependientes del Municipio Coronel Felipe Varela.

6 Conclusiones y recomendaciones.

Edgar Morin, trabajando sobre el problema de la organización del conocimiento dice:

“Todo conocimiento opera mediante la selección de datos significativos: separa (distingue o desarticula) y une (asocia, identifica), jerarquiza (lo principal, lo secundario y centraliza (en función de un núcleo de nociones maestras). Estas operaciones, que utilizan la lógica, son de hecho comandadas por principios «supralógicos» de organización del pensamiento o paradigmas, principios ocultos que gobiernan nuestra visión de las cosas y del mundo sin que tengamos conciencia de ello”²³.

El autor citado define el concepto de paradigma en una relación entre conocimiento y poder. Un conocimiento que puede ser móvil para lograr inclusión e igualdad o generador de sus antagonismos.

El territorio como espacio de encuentro entre actores sociales, se ve configurado por los paradigmas dominantes. Es por esto, que en el periodo comprendido entre finales de los 80 y principios del 2000, el territorio donde fue asignada la práctica, sufrió los efectos de los paradigmas dominantes basados en la evasión de lo complejo.

En este desconocimiento intencionado, y simplificando el origen de las problemáticas sociales, las políticas sociales contribuyeron a la desarticulación y fragmentación social.

“La desarticulación y fragmentación social son fenómenos que ponen de manifiesto la ruptura y crisis de los lazos que unían, en redes de solidaridad orgánica, a las sociedades. Se expresan en procesos de vulnerabilidad y exclusión social”²⁴.

²³ Morin Edgar. Ob. Cit. Pág. 28

²⁴ Molina María Gabriela – Velazques María Cecilia Apunte Módulo Organización Comunitaria. UNLa (2013). Pág. 31

Estos mecanismos debilitaron el capital social presente en la comunidad de Pagancillo, generando procesos de desarticulación y fragmentación social, que impactaron de manera negativa en la familia.

De esta manera, la práctica en el territorio se presentó como parte de un proceso que apuntó al fortalecimiento del capital social local.

Entendiendo al mismo como: “(...) *el conjunto de relaciones que mantenemos con quienes ocupan otras posiciones y que podemos hacer valer como una carta, como una fuerza, como un recurso*”²⁵.

Con esta premisa y fortalecido por los conocimientos aportados por los módulos y el acompañamiento de las tutoras, la práctica en territorio se presentó como un proceso, en el cual es posible identificar tres momentos: introducción al territorio, intervención en el territorio y despedida del territorio.

Durante el primer momento, donde se realizó la primera aproximación recabando información y participando de las reuniones de las mesas de gestión local, surgió la preocupación por el rol del especializando; duda que estuvo presente durante los primeros meses y que se fue disipando al empezar a visualizar al territorio desde su complejidad, hecho que ayudó a entender que el rol que asumimos –especializandos- es una construcción que se realiza con los actores y que permite, no solo acompañarlos sino, aprender de los sujetos y las sujetas en un marco particular y entendiéndolos como sujetos históricos sociales, con capacidades propias e idiosincrasias diferentes, que determinan la forma de ver la realidad y sus prioridades.

En el segundo momento, habiendo superado la cuestión del rol que uno asume en el territorio, se pudo aprovechar mucho mejor el aporte de los módulos poniendo de manifiesto herramientas de planificación y organización social, mediante la organización de un taller para conocer los problemas sentidos de la comunidad. Este instrumento, apoyado en el paradigma de la integralidad, no permaneció estático sino que fue sufriendo una constante retroalimentación por

²⁵ Von Sprecher, Roberto (2007) Teorías Sociológicas. Introducción a los contemporáneos. Editorial Brujas – Córdoba. Pág. 44.

los aportes recibidos durante las reuniones, lo que permitió brindar al espacio puntos de vista que intentaban acercar al empoderamiento y la inclusión de los sujetos y sujetas.

Estas intervenciones han permitido reflexionar sobre el lugar desde donde se posicionaban cuando se proponían soluciones o cuando se definía un problema; fortaleciendo de esta manera, la visualización de las problemáticas como cuestiones colectivas y no individuales. Esto que permitió avanzar en la idea de que:

*“La organización comunitaria y las promociones de las capacidades humanas y sociales son la única posibilidad para superar la fragmentación y replantear la desigualdad social”.*²⁶

En este camino, de desaprender lo aprendido y abandonando la idea disciplinar, se favorecieron la inclusión de otros sectores como salud y educación que hasta el momento no participaban de la mesa de gestión, aportando a las discusiones y definiciones de los problemas un mayor acercamiento a la integralidad.

De esta misma manera y en la idea de que *“las oportunidades no son ‘situaciones’ que puedan definirse a nivel individual, sino más bien son el resultado de la existencia de un conjunto de factores sociales de carácter estructural”*²⁷, se generaron instancias de participación que apuntaron a la promoción del trabajo asociado, como forma de fortalecer los espacios laborales existentes.

Asimismo, el conocer las costumbres y dinámicas de la localidad aportó a entender los momentos en los cuales era posible implementar estrategias y las herramientas aprehendidas.

En cuanto al último momento - despedida del territorio-, fue necesario aprender el «desprendimiento». Para esto, fue necesario reconocer que parte del proceso implicaba que los actores continuarían solos en este camino, lo que

²⁶ Molina María Gabriela – Velazques María Cecilia. Ob. Cit.. Pág. 27

²⁷ Ídem. Pág. 51

demando afianzar los procesos iniciados mediante la recapitulación de lo logrado y el reconocimiento de los obstáculos superados y aún por superar.

Creo importante rescatar que en el esfuerzo de desaprendizaje colectivo y personal se puso mucho esfuerzo en la horizontalización de las acciones, lo que provoco que referentes de la mesa asumieran un mayor protagonismo, ubicándome en un lugar donde se hace un poco difícil visualizarme en ellas. Lo avanzado en la mesa de gestión respondió a los tiempos naturales de la misma y no a los atravesados por un agente externo. Es posible que esto sea percibido como una debilidad, sin embargo, el respetar los «tiempos naturales», ha sido uno de los principales obstáculos con los que he luchado durante esta experiencia, la necesidad de avanzar a veces primaba pero la teoría recibida en los módulos me demostraba que el empoderamiento surge de la apropiación de los procesos locales y de nada serviría si era yo quien condujera la dinámica.

De esta manera, lo que se avanza, puede parecer muy poco, sin embargo lo percibido en las reuniones arrojan un resultado totalmente distinto, dado que es posible observar una mayor preocupación por la opinión del otro y una gran necesidad de estar y proponer.

Asimismo, es substancial recordar que este espacio esta en un proceso inicial de organización, de hecho, por eso la preocupación sigue siendo la participación de los actores.

Como última reflexión, creo necesario resaltar que tanto la experiencia en territorio como los conocimientos adquiridos durante las cursadas, no solo han impactado en el territorio y en mi formación académica, sino que han contribuido a repreguntarme sobre ciertas prácticas y discursos naturalizados en nuestra sociedad que sin saber venía reproduciendo. Creo conveniente, expresar que la Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales es una carrera de postgrado que ha producido verdaderos cambios en mi persona, logrando de esta manera una verdadera formación integral.

7 Anexo

Copia digital del Trabajo Final de Integración:

7 Bibliografía:

- Bauman, Zigmunt (2003). *Modernidad líquida* – (2013) 14° edición. Editorial Fondo de Cultura Económica. Argentina
- Binder Alberto (1991) *La Sociedad Fragmentada. Apuntes de módulo Redes Sociales y otros dispositivos de articulación de actores*. UNLa
- Castronovo, R., & Montañez, G. (2013). *Módulo de Trabajo Interdisciplinario del Abordaje Territorial*. Carrera de Especialización en Abordaje integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario.
- Díaz, Esther (1997) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Editorial Biblos - Buenos Aires.
- Ferre, Aldo (2008) *La Economía Argentina, Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Editorial Fondo de Cultura Económica – Buenos Aires.
- Klimovsky Gregorio (1994) *Las Desventuras del Conocimiento Científico, Una introducción a la epistemología*. Editorial AZ – Buenos Aires.
- Marx Karl (1869) *El 18 brumario de Luis Bonaparte*. Editorial Prometeo (2010)- Buenos Aires
- Ministerio de Desarrollo Social (2012). *Informe Comisión de Desarrollo Social 50° periodo de sesiones*. Disponible en: <http://enaun.mrecic.gov.ar/node/5121>
- Ministerio de Desarrollo Social, P. d. (2010). *Políticas Sociales del Bicentenario. Tomo I*. Disponible en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/FamiliaArgentina/Pol%C3%A9ticas%20Sociales%20del%20Bicentenario%20-%20Tomo%20I.pdf>.
- Ministerio de Desarrollo Social, P. d. (2010). *Políticas Sociales del Bicentenario. Tomo II*. Disponible en:

<http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/FamiliaArgentina/Pol%C3%A9ticas%20Sociales%20del%20Bicentenario%20-%20Tomo%20II.pdf>

- Molina María Gabriela – Velázquez María Cecilia *Apunte Módulo Organización Comunitaria*. UNLa (2013)
- Morin, Edgar (1990) *Introducción al Pensamiento Complejo*. Editorial Gedisa – Barcelona.
- UNLa *Módulo Políticas Sociales* (2013). Carrera Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario – Universidad Nacional de Lanús.
- Vilas Carlos M. (2011) *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Editorial EDUNLa – Remedios de Escalada.
- Vilas, Carlos *Política Social: ¿Hacia un nuevo paradigma?*. Apuntes de módulo Políticas Sociales de la carrera Especialización en Abordaje Integral de las Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario. Año 2013.
- Von Sprecher, Roberto (2007) *Teorías Sociológicas. Introducción a los contemporáneos*. Editorial Brujas – Córdoba.