



Repositorio Digital Institucional
"José María Rosa"

Universidad Nacional de Lanús
Secretaría Académica
Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental

Pastora Mamani

Construyendo ciudadanía en La Mendieta

Trabajo Final Integrador presentado para la obtención del título de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario del Departamento de Salud Comunitaria

Tutor

María Magdalena Mamani

El presente documento integra el Repositorio Digital Institucional "José María Rosa" de la Biblioteca "Rodolfo Puiggrós" de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

This document is part of the Institutional Digital Repository "José María Rosa" of the Library "Rodolfo Puiggrós" of the University National of Lanús (UNLa)

Cita sugerida

Mamani, P. (2015). *Construyendo ciudadanía en La Mendieta* (Trabajo Final Integrador). Universidad Nacional de Lanús. Recuperado de http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/TFI/EsAIP/Mamani_P_Construyendo_2015.pdf

Condiciones de uso

www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso



www.unla.edu.ar
www.repositoriojmr.unla.edu.ar
repositoriojmr@unla.edu.ar



Carrera: Especialización en Abordaje Integral de
Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario

5ta. Cohorte - 2013

Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDSN)

CONSTRUYENDO CIUDADANIA EN LA MENDIETA

Alumna: **Pastora Mamaní**

Tutora: **María Magdalena Mamaní**

Localidad: **La Mendieta**

Departamento: **San Pedro de Jujuy**- Provincia: **Jujuy-Argentina**

San Salvador de Jujuy, **12 de mayo de 2015.**

Agradecimientos:

A la Mesa de Gestión de La Mendieta
y a su pueblo amistoso y cordial.

La leyenda de “El familiar”

“... Dicen que para acercarse a sus víctimas tomaba el aspecto de una persona normal, luego le proponía realizar una especie de pacto, en el que le ofrecía poseer grandes riquezas, oro, joyas y hasta poder, a cambio de convertirse en su servidor. Si el desafortunado cedía ante el impulso de la ambición, era llevado por el siniestro personaje a un lugar desconocido, del que no volvía jamás. Pero también dicen que algunas personas formalizaron el pacto, se convirtieron en su servidor y obtuvieron grandes riquezas. Por ello, en esos tiempos cuando ocurría alguna muerte o desaparición de personas, que no era esclarecida por la justicia, éstas eran atribuidas por la gente del pueblo a la acción del familiar”.

Mónica Paredes de Reyes¹

(Escritora de La Mendieta – 1994:77)

¹ En el marco de la publicación de su obra, la escritora Monica Paredes de Reyes, oriunda de la Comunidad de La Mendieta realiza un homenaje a su pueblo natal a través de “La Mendieta dulce regazo de Paz”, publicado por la Universidad Nacional de Jujuy en el año 1994. También escribió poesías, novelas y cuentos, resultando premiada en 1988 por la Dirección Provincial de Cultura de Jujuy, por su novela “Los sabores de la vida”.

Índice

TFI -Pastora Mamani, 5ta. Cohorte 2013. (Sede Tucumán) MDSN - UNLa.

“Construyendo Ciudadanía en La Mendieta, Jujuy”

Agradecimientos

Índice

Capítulo I - Modelo de inclusión e integración 6

Presentación

1.1. Políticas Sociales en el territorio

1.2. Abordaje integral de la realidad local

Capítulo II - Políticas Sociales 9

2.1. Modelo de inclusión e integración social.

2.2. Neoliberalismo y nacionalismo, dos tendencias en pugna

2.3. Primera aproximación: territorio y políticas públicas.

2.4. Actores, protagonistas de la Mesa de Gestión Local

Capítulo III- Fundamentos para el abordaje integral 24

3.1. La Mendieta, diagnóstico socio-territorial

3.2. Segunda aproximación de la realidad local: contexto sociocultural.

3.3. “Ingenio Río Grande S. A.”

3.4. Entre costumbres y creencias, La Mendieta.

| | |
|--|-----------|
| Capítulo IV- Plan de Acción Integral | 32 |
| 4.1. Jornadas solidarias de fortalecimiento institucional. | |
| 4. 2. Talleres de promoción de derechos. | |
| 4.3. Radio abierta: “Las políticas sociales del Siglo XXI”. | |
| Capítulo V - Plan de cierre y transferencia | 45 |
| 5.1. Estrategias para promover la participación en el CIC. | |
| 5. 2. Acciones para consolidar la MGL. | |
| 5. 3. Actores involucrados para propiciar la inclusión de los jóvenes. | |
| 5.4. Evaluar logros y dificultades. | |
| Capítulo VI - Conclusiones y generalidades | 53 |
| 6.1. Recomendaciones y sugerencias | |
| 6.2. A modo de “revisiónismo histórico” | |
| 6. 3. La memoria oral como herramienta de transformación. | |
| 6.4. El paradigma de la inclusión. Desafíos y continuidad. | |
| Bibliografía | 58 |
| Anexos | 61 |

Capítulo I

Presentación

La Carrera de “Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario”² que lleva adelante el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDSN), mediante convenio con la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), propone la realización de un Trabajo Final Integrador (TFI) que tenga en cuenta el abordaje territorial. En éste caso, la propuesta se desarrolla en la Comunidad de La Mendieta, perteneciente al Departamento San Pedro, Provincia de Jujuy, República Argentina.

En éste marco de abordaje integral³, *Construyendo ciudadanía en La Mendieta*⁴ busca reconocer el territorio de manera integral; tratando de hacer un recorrido a modo de proceso histórico y social que ha devenido en algunas instancias problemáticas que hoy presenta la localidad; allí donde las políticas públicas hacen anclaje buscando transformar esa realidad.

Desde hace un poco más de una década en Argentina se ha promovido la implementación de políticas sociales atendiendo a las comunidades más vulnerables del País. Se trata de un Proyecto que incluye el abordaje de manera planificada y estratégica, con resultados imposibles de dimensionar a corto plazo. Un proyecto que incluye a todas las comunidades del País y que se reconoce como Nacional y Popular, con prioridad por la inclusión de familias con mayor vulnerabilidad social.

² La Carrera de “Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario” se implementa mediante convenio entre el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la Universidad Nacional de Lanús y cuenta en su 5Ta. Cohorte con alrededor de un centenar de alumnos provenientes de distintos puntos del País. Los alumnos que provienen de la Provincia de Jujuy participan de los módulos presenciales que se realizan en la Sede de la Subregión NOA, San Miguel de Tucumán.

³ Un abordaje integral contempla la posibilidad de “generar nuevas oportunidades locales impulsando el análisis, la investigación, evaluación y acción directa y permanente para el desarrollo social y la promoción comunitaria, fortaleciendo los recursos humanos de cada lugar, facilitando el conocimiento y saber respecto de las particularidades de las zonas emergentes, impulsando organización, instalación de capacidades, formación y elaboración de metodológicas innovadoras para el logro de un desarrollo local más equitativo, participativo y de alto impacto y posibilidades de replique”. (La Bisagra, Políticas Sociales en Acción, 2007:315)

⁴ “Construyendo Ciudadanía” trata de hacer realidad la integralidad de las políticas sociales en el territorio. Porque “La integralidad depende del hecho de recibir reconocimiento y aprobación de parte de otros y comprensión positiva de sí mismos. Sin embargo predomina el no reconocimiento o el reconocimiento equivocado. Esas desventajas deben remediarse”, (Power Point de presentación del Seminario de Integración. 2014:17)

La propuesta nacional incluye la implementación de numerosos programas, atendiendo tres ejes fundamentales de la sociedad: la familia, el trabajo y la seguridad social. El abordaje en el territorio la realiza en cada provincia el Centro de Referencia (CDR) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDSN) y en Jujuy, a partir de la necesidad de articular políticas integrales.

1.1. Políticas sociales en el territorio

Es en éste proceso dinámico y continuo en que se propone un abordaje integral en la comunidad de La Mendieta, surge en ésta instancia, desde octubre del 2014. En el marco institucional, desde el momento en que se acordó la construcción del Centro Integrador Comunitario (CIC)⁵ en la Comunidad, entre la Municipalidad de La Mendieta y Proyecto CIC que depende del MDSN, hace poco más de cinco años, se ha avanzado también en la convocatoria, conformación y consolidación de la Mesa de Gestión Local (MGL).

La MGL es el principal actor de la comunidad en éste contexto de participación, cuenta con referentes de las diferentes instituciones de la comunidad, sin distinción de ningún tipo y es el grupo inicial⁶ que promueve instancias de debate, consenso y realización de propuestas integrales que requieren articulación interinstitucional para su desarrollo.

El trabajo de investigación desarrollará cinco capítulos destinados a conocer el alcance del las Políticas Sociales en el territorio, un diagnóstico socio-territorial para reconocer los aspectos más relevantes de la comunidad; vinculando esa realidad local en el contexto nacional.⁷ Un proceso dinámico y complejo que va desde un “Estado de

⁵ Acerca de los Centros Integradores Comunitarios (CIC), la Ministra de Desarrollo Social de la Nación, doctora Alicia M. Kirchner destaca: “... esto no es una casualidad. Es algo que fue trabajado y diseñado estratégicamente con los distintos gobernadores e intendentes, porque el objetivo es llegar a los sectores más postergados, hacer viva la inclusión social, no solamente desde la prestación de servicios de salud y comunitarios, sino fundamentalmente generar la participación, porque cuando se participa realmente se producen los cambios”, (La Bisagra, 2007:302)

⁶ El “Grupo inicial” en la comunidad está conformado por los integrantes de la Mesa de Gestión que participan de manera constante. En éste caso, se trata de un grupo de no más de ocho integrantes.

⁷ En la presentación realizada en junio de 2013, en el marco del Seminario de Políticas Sociales, presentado por Antonio H. De Tommaso se describe y contextualiza los cambios en el modo de intervención del Estado Nacional: “1945 -1975, surgimiento del Estado Social y / o de Bienestar, 1976 – 2001, Ruptura del Estado de Bienestar y apertura del Estado Neoliberal; 2002, Crisis del Estado Neoliberal y

bienestar, un Estado neoliberal hacia un Estado articulador e integrador", (Power Point del Seminario de Políticas Sociales, UNLa, 2013).

Por otro lado, atento que el territorio: *"no es simplemente lo que vemos (...) es el espacio habitado por la memoria y la experiencia de los pueblos. Por eso aprender a leerlo y descifrarlo puede enseñar mucho sobre cómo resolver los problemas y los conflictos, las dudas y las incertidumbres que enfrentamos en el presente"*.⁸ Desarrollar una apertura hacia el territorio permitirá reconocer su realidad, comprender de qué manera las decisiones políticas implementadas en el ámbito nacional han influido en lo local. Se buscará contextualizar las políticas públicas y dimensionar de qué manera ha mejorado la calidad de vida de los mendietenses. También se avanzará en el reconocimiento de los actores de la comunidad, tratando de percibir los problemas sociales y de qué manera son protagonistas de esos cambios, desde una interpretación mediada por tres aspectos fundamentales: a) Las estrategias de fragmentación, b) La cultura del "naufragio" versus la cultura de la solidaridad y c) la filosofía de la transformación.

1.2. Abordaje integral de la realidad local

Finalmente se planificará acciones en conjunto con la MGL, buscando el protagonismo de los referentes decisorios involucrados en la problemática social, para culminar con una propuesta de cierre que le permita a la comunidad acordar la modalidad y su desarrollo a mediano plazo, asumiendo esa cuota de corresponsabilidad social.

Se trata un proyecto inclusivo y colectivo destinado a hacer realidad una política redistributiva, fortaleciendo los espacios de participación y desarrollo local. Representa un compromiso de cambio tanto en lo personal como en lo colectivo. Una herramienta de transformación social que recupere lo que por un motivo u otro fue excluido y que deje atrás las estructuras estancas del neoliberalismo.

2003 hasta nuestros días, surgimiento y construcción de un Estado articulador e integrador", (Power Point Presentación, Dra. Alicia M. Kirchner y Dr. Antonio H. De Tommaso, (Pp 4) UNLa, junio 2013).

⁸ Cuando hablamos de apertura en el territorio, tomamos el concepto de Juan C. Carvajal: *"Esto nos hace ver un territorio ampliado en el cual vivimos o sobrevivimos, los cambios que se han dado y los cambios que vendrán. Que fuerzas se ejercen sobre ese espacio determinado, permitiendo visualizar mapas de conflictos y mapas de transformación"*, (P.p.3-4 en "Fortalecimiento de las Organizaciones que participan de la Asociación de Proyectos Comunitarios, (APC), Popayán, 2005.

Capítulo II

Políticas Sociales Inclusivas

Instalar el debate sobre las políticas públicas que se han implementado en nuestro País implica, necesariamente, hacer referencia a los cambios ocurridos en éstos últimos 12 años en los que se ha privilegiado la articulación entre estado y sociedad. Son numerosas las obras que abordan las políticas sociales con ejemplos concretos desarrollados en éste período en Argentina, entre ellas las publicaciones del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación: *Tomo I y II de "Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular"* y *"Glosario, Definiciones y Contexto"* (2010); *los cuadernillos de "Contenidos Transversales de Formación"* (2012); *"Los Derechos Sociales son Derechos Humanos"* (2013).

Se trata de un proceso en construcción, es decir dinámico, donde se ponen en juego una compleja trama de relaciones y correlaciones en busca de esos acuerdos entre los diversos grupos de intereses y visiones del mundo. Construyendo así una agenda pública que define el modelo de País que se pone en marcha a partir de éste proceso. Es en esa articulación interinstitucional donde se ponen en juego intereses diversos, para debatir acerca de una determinada problemática e ir delineando las posibles soluciones, propuestas desde el Estado.

En éste contexto, se hace imprescindible también hablar, cómo el modelo neoliberal implementado en Argentina durante 30 años, desde mediados de la década del '70 hacia adelante, determinaba que el mercado era el mecanismo más eficaz para definir el acceso a los bienes públicos. Más conocido como el paradigma *de la dominación*⁹, se implementó hasta el 2002. De éste modo, el Estado ya no era el garante del acceso a los derechos y la inclusión, sino un espectador que aseguraba el libre desenvolvimiento de las fuerzas económicas y su políticas sociales estaban orientadas a la asistencia, compensación y focalización. Porque asistía

⁹ En el cuadernillo de "Contenidos Transversales de Formación" publicado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se define el paradigma de dominación en el *"su determinante es la exclusión, pues su elemento principal es el capital - las cosas - que siempre intentará distribuirlo entre menos personas. Desde que Thomas Malthus (economista inglés, 1776-1834) ideó la justificación teórica del nefasto sistema por el cual sostenía que el crecimiento de la población es mayor que la producción de alimentos, con lo cual argumentaba, siempre había pobreza"*. (Pág. 5:2012)

individualmente a aquellos incapaces de valerse por sí mismos en su relación con el mercado.

Superar el paradigma de dominación implica instituir un nuevo paradigma que denominamos *de la liberación* donde lo más importante *“son las personas, pues esa es su fuente de riqueza. Por lo tanto su fórmula transformada en política, es la inclusión social, política y económica de las personas (...)* De ahí que desde las luchas libertarias de los distintos sectores de la vida política americana, hasta las luchas emancipatorias, siempre se propondrá de manera progresiva la inclusión de las personas de todos los géneros, orígenes y creencias”. (Contenidos Transversales de Formación. Pág. 5:2012).

Así el nuevo modelo de políticas sociales implementado a partir del año 2003 en nuestro País, pone en evidencia dos modelos antagónicos que deja atrás la operación colectiva impuesta por el neoliberalismo a través del mercado. Hoy somos testigos y protagonistas de los cambios en la sociedad argentina: se propone recuperar la solidaridad en vez del “sálvese quien pueda”; el sujeto colectivo que deje atrás el individualismo; el ciudadano y no como consumidor solamente. Es propicio poner en práctica la justicia social en vez de la asistencia focalizada; la valorización productiva que deje atrás la bicicleta financiera; en definitiva, poner en el debate la disputa entre modelos de País, antes que el gerenciamiento del modelo único.

2.1. Modelo de inclusión e integración social.

El proyecto político iniciado en el 2003 por Néstor Carlos Kirchner y que continúa en la actualidad la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner reemplaza aquella matriz excluyente por la generación de procesos de inclusión con un fuerte enfoque en derechos; privilegiando la persona y haciendo eje en la promoción y fortalecimiento de la familia, el trabajo y la organización.

En éste marco, la Ministra de Desarrollo Social de la Nación ha definido que como Norte a seguir es tener en claro que: *“la construcción colectiva de las políticas sociales son la inclusión, la reconstrucción del tejido social y el fortalecimiento de las*

capacidades y saberes, la identidad y la equidad territorial". (Alicia M. Kirchner en "Foros por la Inclusión e Integración" - Pp.4-5 - 2013)

En el marco de los Foros por la Inclusión e Integración que desarrolla el Ministerio en todo el País, a través de sus distintas áreas, se plantea este nuevo modelo en las políticas sociales en virtud de tres dimensiones definidas por el Estado, en primer lugar, porque se trata de una definición política:

- Una dimensión ética, donde el Estado asume como norte constitutivo de su accionar la promoción de los derechos; una dimensión ideológica donde la decisión política es atender la deuda social hacia los sectores excluidos y una dimensión económica, para entender la inversión en políticas sociales como uno de los componentes fundamentales que alimenta la demanda agregada, fortalece el mercado interno y que beneficia a la sociedad en su conjunto.

De ésta manera, el desarrollo productivo sustentable es una prioridad para la política social; *"... Sabemos que el mercado organiza económicamente, pero no articula socialmente, debemos hacer que el Estado ponga igualdad, allí donde el mercado excluye y abandona. Es el Estado el que debe actuar como reparador de las desigualdades sociales (...) el que debe viabilizar los derechos constitucionales protegiendo a los sectores más vulnerables de la sociedad..."*, (Palabras del Presidente Néstor C. Kirchner, en el acto de asunción, el 25 de mayo de 2003)

Por otro lado, incluir la palabra "territorio"¹⁰ en las políticas públicas es llenarla de experiencias, locales y regionales, en una Argentina diversa. Trabajando en el sentido de la integración de nuestras diferencias como único modo de construir una Argentina común y para todos.

¹⁰ Se entiende por territorio el concepto desarrollado por Carballeda: *"el territorio como espacio de contención de los intensamente cambiantes escenarios sociales, puede presentarse en forma heterogénea, con distintas lógicas, diferentes formas de comprensión y explicación de los problemas sociales (...) espacios donde la fragmentación vincular y la pérdida de lazo social, generan e inscriben en las historias sociales, diferentes formas de padecimiento.*(P.6: "Las Cartografías Sociales y el Territorio de Intervención")

2.2. Nacionalismo y neoliberalismo, dos tendencias en pugna

“De dónde venimos” (a modo de reseña histórica)

Reconocer en el diálogo con el otro, en La Mendieta, es encontrar ejemplos concretos del modo en que las políticas sociales influyen en la vida cotidiana de una persona, pasando a ser una herramienta de transformación social, pero cuya dimensión también pasa a ser un problema estructural.

Al principio fue un *Estado ausente y dividido* (1920)¹¹, donde solo la radio era el medio de comunicación por excelencia. La “Década Infame” en nuestro País da inicio a nuestros males mayores: el primer golpe de Estado en 1930, la desnacionalización de los recursos con los acuerdos de Roca (hijo) y la dependencia económica de Inglaterra a través del transporte. Aparece en el contexto político también, el hecho que dio nombre a éste proceso, cuando Lisandro de la Torre desde el Senado denuncia “*el robo frigorífico organizado y la acción extorsiva de un monopolio extranjero, con la complicidad del gobierno*”. Lo que hoy conocemos como corrupción y monopolios.

En la década posterior, se inicia la *Militancia peronista, tras los derechos del trabajador*. Antes de las elecciones de 1946, Juan Domingo Perón asume a cargo del Departamento Nacional de Trabajo (luego elevado a la categoría de Secretaría) al que accedió ya durante el gobierno de Pedro P. Ramírez, donde tomó numerosas medidas que favorecieron a los sectores obreros.

Como reseña de los aspectos más sobresalientes del Primer Gobierno de Perón como Presidente: * 1948 Nacionalización de los Ferrocarriles en manos hasta entonces de los Ingleses. * 1948 Ampliación de derechos con el voto femenino y se crea la Fundación Eva Perón. * 1949 Reforma Política con la Constitución del '49 que prioriza los derechos del trabajador. * 1951 Segunda Presidencia de Perón.

¹¹ En el Módulo de “Políticas Sociales” que se dictó en Junio 2013 (Durante la 5ta. Cohorte de la Carrera de Especialización en Abordaje Integral de Políticas Sociales en el Ámbito Comunitario) se aborda de manera más acabada el proceso histórico argentino, que se vuelca en ésta reseña de manera sintética. La importancia del trabajo es que vincula el aspecto histórico con los cambios políticos y económicos que devienen en numerosos hechos históricos de la Argentina.

Luego llegaron, nuevamente, los tiempos difíciles, en 1955 unos 30 aviones bombardearon la Casa Rosada dejando un saldo de 300 muertos y 600 heridos; acontecimiento que culmina el 20 de agosto de ese año con el exilio de Perón.

La década del '60 en Argentina es cuando la política se cubre de rebeldía; en lo político y social, comienza a gestarse a partir de los ideales de libertad pequeños / grandes sucesos revolucionarios promovidos por jóvenes que no obtienen el consenso de las mayorías y aparecen como intentos de cambio; el Cordobazo en 1966 es uno de ellos. En 1967 es asesinado en Bolivia uno de los estandartes de las luchas revolucionarias, Ernesto "Che" Guevara, mientras intenta extender la Revolución por la que había ofrendado su vida. Su muerte continúa siendo la bandera de los oprimidos, que buscan en su ejemplo, la fortaleza que necesitan.

Retornan los acuerdos internacionales que facilitan la dependencia, la unión entre Krieger y Vasena genera devaluación de la moneda nacional, despidos, más inversión extranjera y el cierre de los ingenios azucareros deja sin empleo a miles de obreros, que luego migran a las grandes ciudades en busca de trabajo. Aparecen así en la década siguiente: las villas "miseria".

En 1976 - La Noche del Apagón en Ledesma augura un traspaso del monopolio de la producción al monopolio de la información y el territorio jujeño es testigo de la persecución, secuestro y desaparición de militantes. La asociación entre los dueños de la Producción (Ledesma, por ejemplo) y la dictadura gobernante (bajo el nombre de Proceso de Reorganización Nacional) que ocultaban sus oscuras intenciones, en ésta oportunidad, culmina con el secuestro de 400 personas; entre ellos estudiantes, militantes políticos y sociales, sindicales y aquellos a quienes vinculaban con la guerrilla.

La política social en ésta década se ve condicionada por la puesta en marcha de una "Doctrina de Seguridad Nacional" con Onganía que inaugura y hace evidente los intereses puesto en juego en la Guerra Fría, como aliado con los países capitalistas y oponiéndose al Comunismo. Miles de argentinos son perseguidos, secuestrados, torturados y asesinados, junto a centenares de niños/bebés que pierden su identidad. Comienza una etapa en la que la economía concentra la riqueza y el poder político en

manos de unos pocos; así como los medios que concentran la palabra, facilitados por la alianza con los gobiernos de turno.

La década del '80 comienza para los argentinos con una Guerra que tiene un trasfondo económico invisibilizado. Su derrota acelera la llegada de la Democracia a un costo social muy alto. Pero en desigualdad de condiciones, se trata de una Democracia que aumenta la dependencia del Capitalismo. Perdimos la Guerra, pero también perdimos un recurso natural muy significativo para nuestra Región.

En ese aparente juego de la oferta - la demanda, la teoría del derrame es formalmente presentada en las reconocidas universidades del mundo. Nuestro país no sólo aumenta la deuda externa sino que se acrecienta la deuda interna. Comienzan a hacer visibles los problemas estructurales de un País que históricamente mira hacia afuera. La desterritorialización de los capitales y la territorialización de la pobreza se hace cada vez más evidente y con todo ello las políticas sociales se llenan de contenidos vacíos, disfrazadas de Democracia; aumentando así la brecha entre (pocos) ricos y (muchos) pobres.

En la década del '90 se instala el Capitalismo y la exclusión a ultranza que se caracterizan por una profundización de las diferencias marcadas en la etapa anterior. El Gobierno neoliberal deja ver su costado más cruel y deshumanizado de la crisis. La concentración de la riqueza, la exclusión social y las relaciones carnales están entre sus causas. La fuga de millones de dólares pone en situación de quiebra las reservas monetarias. La economía financiera disfrazada de buitres y golondrinas se aleja de Argentina.

Lo que describimos aquí, era sólo el comienzo de una etapa más crítica a medida que se acercaba el 2000: Rebaja de sueldos (el 13% a los jubilados), recortes presupuestarios, la fija idea de defender la convertibilidad no dio resultados; en cambio se acrecentaban las manifestaciones civiles, los saqueos, los cacerolazos.

Se inicia otra década más en la Argentina y parecía que con ella se profundiza la crisis. En el 2001 una jornada de represión y violencia deja un saldo de 27 muertos y cientos de heridos, que acelera la renuncia de gobierno de la Alianza. Lo sucede la inestabilidad institucional con la llegada de cinco presidentes sumando a una nueva frustración para el País.

Hacia dónde queremos ir: un Proyecto Nacional y Popular

Ya en el 2003 se convoca a un nuevo acto eleccionario y muy pocos creían en la posibilidades del Gobernador Santacruceño de llegar a la Casa Rosada. Durante la asunción del nuevo Presidente, Carlos Néstor Kirchner, el 25 de mayo de 2003, se auguraba poner un Estado al servicio del hombre y su estructura para el desarrollo de la Nación. Generando obras públicas e infraestructura... *“un estado presente, activo y promotor; con trabajo y producción para la población, que es así dignificada por su propio esfuerzo... Hombres comunes con responsabilidades importantes...”*; discurso que le devolvía la esperanza al pueblo, sobre todo cuando se hablaba de un proyecto de País más justo, eso que era del interés de las mayorías.

Después de años de fragmentación es necesario reparar, restañar, reconstruir, resignificar la experiencia de ciudadanía, hacer justicia, garantizar derechos, generar y distribuir riquezas, fortalecer nuevas formas de trabajo, democratizar la palabra y alcanzar mayores niveles de participación política es hacer de esos fragmentos un mapa que nos incluya a todos, volviéndonos a integrar desde nuestras diferencias.

Cada proyecto, plan o medida en cuanto a políticas sociales que se realizan nacen de las necesidades populares para promover y apuntalar todas esas capacidades territoriales que las leyes del neoliberalismo descalificaron y desconocieron. Es por esto que las políticas integrales reconocen al trabajo como el eje capaz de producir mayor igualdad e integración.

La política de integración e inclusión sobre todo tiene que ver con la aceptación del otro. Esta es la cuestión central del proyecto de país que se propone cambiar. La presencia y la idea del “otro” nos constituye y nos da forma desde el nacimiento y en la medida que crecemos ese otro que es madre, padre, familia, se hace escuela, amigos, barrio, trabajo, ciudad, país. Así es como el mundo se encarga de hacerse un lugar en nosotros.

Juntar los pedazos de una Argentina rota no es suficiente para decir *“ahora tenemos de nuevo un país”*. Los pedazos no solo deben volver a soldarse, hay que hacer

un trabajo de integración. Integrar es un ejercicio colectivo de igualdad en *el acceso a los derechos*.

Como toda sociedad estatal, Argentina se funda en un contrato en donde los derechos -políticos, sociales, humanos- son el pegamento que nos hace uno y múltiples. Ser, cada uno de nosotros, un ciudadano requiere de una totalidad, de un conjunto que nos contenga por igual y esa experiencia un proceso que se hace andando, paso a paso hacia algún lado, con algún sentido. Por eso nuestra insistencia y persistencia en dos términos fundantes de la Justicia Social: *igualdad y derechos*.

2.3. Primera aproximación: territorio y políticas públicas

Las políticas sociales son parte del contrato que interpela como ciudadano no solo al sujeto de derecho que las recibe, sino también al conjunto de la sociedad en tanto elección política democrática para tener un país donde se incluya a todos y todas. Cuando se niegan los derechos al otro, cuando se le niega la posibilidad de ser parte de la comunidad, cuando se lo estigmatiza política, económica, étnica y culturalmente, cuando se llega a justificar su eliminación; en realidad estamos decidiendo políticamente que queremos vivir sin integrarnos, sin ser una comunidad, sin ser ciudadanos iguales de una misma Patria. Estamos optando políticamente por el *sálvese quien pueda*.¹² Esa opción en el pasado nos llevó, como demostramos, al borde de la desintegración social en el 2001.

La necesidad del cruce de la participación popular (entendida como vital alimento de los valores ciudadanos y democráticos) con la actividad estatal, para potenciar la organización y la participación, piedras angulares de una concepción de un Estado ya no garante, como en otros tiempos, de la inequidad y la exclusión, sino

¹² El producto de un de poder, que excluye a las supuestas “minorías” se desarrolla en lo que Binder denomina “*sociedad fragmentada: es la base social propia de las democracias restringidas y denota una sociedad en la que, mediante distintas ‘estrategias de fragmentación’, transforma a la mayoría o a la totalidad de la sociedad en un conjunto de grupos aislados (minorías) que se declaran la guerra entre sí y adquieren unan condición dual de víctimas y victimarios, de éste modo se evita la construcción de mayorías hegemónicas y se condiciona de un modo estructural a la democracia, evitando que se convierta en una democracia transformadora*”, (Binder, 1991:1-19)

actor decidido de una extensión y profundización democráticas y de un explícito compromiso con la justicia social.

Después de nuestra breve intervención en el territorio, sobre todo teniendo en cuenta la entrevista con los referentes locales, se observa que existe un reconocimiento de los cambios generados a partir de la implementación de las políticas públicas. *“se ha dado respuesta a las cuestiones básicas como ser la Asignación Universal por Hijo; el apoyo a los jóvenes a través de PROGRESAR, las ayudas a los emprendedores. Eso es lo que más destaco de todo lo que se está haciendo”*, manifestó uno de los integrantes de la Mesa de Gestión Local.

Así también la Comunidad busca ampliar la convocatoria, buscar estrategias de participación y recuperar la propuesta de los jóvenes, las mujeres, las comunidades originarias; a partir de allí se priorizará acciones con el fin de avanzar en la propuesta de intervención que retomaremos más adelante.

El impacto de las políticas públicas en la comunidad han mejorado la calidad de vida en La Mendieta, al tiempo que se observan múltiples limitaciones: En primer lugar, una escasa apertura en el ámbito provincial, donde sus autoridades se resisten a una democratización real y sólo administran una democracia restringida a sus aliados, sus amigos y familiares, dejando a muchos jujeños excluidos del acceso a derechos elementales. En segundo lugar, el rol que desempeñan los técnicos responsables de llevar adelante muchos de los programas destinados a los sectores más vulnerables, carecen de un sentido de corresponsabilidad social a la hora de su desarrollo, que cede ante el esquema conservador y excluyente que prevalece. Y finalmente, los resabios de un sistema excluyente por excelencia y conservador se repite en la práctica, porque muchos de aquellos responsables de áreas locales y provinciales desconocen el cambio social puesto en marcha desde hace 12 años y en su práctica cometen los mismos errores y fracasos.

Con estas limitaciones, destacaremos solo las políticas sociales que ha transformado la calidad de vida en la Comunidad y que el Ejecutivo Nacional ha puesto en marcha para la restitución de derechos en la Mendieta:

Seguridad Social: La Ley 25.994 que establece la moratoria previsional permitió el acceso a una jubilación a numerosos trabajadores, en especial a las mujeres mayores de 60 años, en una comunidad donde el polo productivo del azúcar las excluye.

- La Ley 24.417 que establece la movilidad de las Prestaciones del Régimen Previsional Público para elevar los haberes dos veces por año (marzo y septiembre) de manera automática)
- El Sistema Integrado Previsional Argentino (SIPA, Ley 26.425) basado en la solidaridad ha favorecido a la niñez y la juventud argentina, otorgándoles oportunidades de inclusión con derechos inalienables.
- En octubre del 2009, el Gobierno Nacional tomó la decisión más importante que atiende a los sectores más vulnerables del País. El Decreto Presidencial 1602 que instituye la Asignación Universal por Hijo (AUH).

Salud Integral: El Programa Remediar destinado a las personas sin cobertura de salud con la provisión gratuita de medicamentos ambulatorios en los Centros de Salud Públicos.

Educación: En el año 2010 el Consejo Federal de Educación puso en marcha las políticas de inclusión digital educativa, marco legal del Programa Conectar Igualdad, iniciativa que busca reducir las brechas digitales. El Programa Progresar, las Becas del Bicentenario (destinado a alumnos universitarios).

La cobertura en cuanto a seguridad social ha cambiado la situación de numerosas familias, cuyos jefes de hogares, habían trabajado de manera transitoria en el Ingenio (sólo en período de zafra). Respecto a las mujeres que no podían acceder a la fuente de trabajo y que en muchos casos eran el único sustento del hogar, fueron reconocidas en su labor cotidiana con una jubilación, con la moratoria jubilatoria, con Pensiones; Su importancia radica que, en muchos de los casos, son las que ayudan en el hogar, a sus hijos, a los nietos, a mejorar sus condiciones de vida.

La llegada de todos estos programas en la comunidad carece de una contención política necesaria para darle sustentabilidad al acceso a esos derechos. Por

muchas razones, que ya enumeramos, pero que si se atiende esa perspectiva, facilitarían el empoderamiento de la comunidad para ser protagonistas de esos cambios.

2.4. Actores, protagonistas de la comunidad

- **Coherencia**

Se observan en la comunidad una coherencia discursiva en todos los ámbitos. Sin embargo, prevalecen algunas prácticas clientelares o que dejan en evidencia la relación de dependencia de algunos sectores. Por ejemplo la relación entre obreros y el Ingenio Río Grande; puesto que para quienes trabajan en el Ingenio acceder a ello no es un trámite menor. Es difícil. Y cuando eso se concreta, el obrero no tiene otro tipo de aspiraciones.

- **Proporción**

Para los habitantes de La Mendieta, donde casi un 60% de la fuerza productiva depende del Ingenio, las condiciones salariales son buenas. Sin embargo, esto genera en la comunidad una gran fragmentación no sólo por la diferencia de salarios sino también por las condiciones de exclusión de aquellas familias que no cuentan con dicha posibilidad. Por ejemplo, un obrero del ingenio gana tres veces más que un obrero de la Municipalidad.

- **Superposición**

Las políticas sociales que se implementan en la Comunidad tienen como referentes externos, por un lado el Centro de Referencia de Jujuy (CDR) que articula con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y por otro, el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia. Es en ésta instancia donde algunas propuestas que necesitan ser articuladas, siguen llegando al territorio de manera fragmentada.

- **Grado de cohesión-fragmentación en la comunidad**

Muchos autores han conceptualizado el término redes y sus aproximaciones teóricas van desde lo simple a lo más complejo, en ésta instancia del trabajo

abordaremos el trabajo de Tamargo al referirse a *“las redes y los espacios consultivos son experiencias de vincularidad y asociativismo que han priorizado posicionarse en un plano de incidencia en la agenda pública y de intercambio de experiencias y conocimiento. Es decir que en estos casos no se enfatiza la gestión y constituyen también procesos de asociativismo con un horizonte temporal mayor que las alianzas y partenariados. Las redes, en la medida que se constituyen en espacios de identificación, reconocimiento e intercambio entre sujetos y actores diversos, son sin embargo una plataforma posible desde la cual gestionar acciones en forma conjunta”*.¹³

En éste sentido, la comunidad de La Mendieta presenta un escaso grado de cohesión que evidencia un alto grado de fragmentación donde surge en primera instancia, una escasa participación. Por otro lado la disputa de intereses sectoriales que está dado por la división partidaria tradicional y en los últimos años, la división interna dentro de los mismos.

En el caso de las instituciones locales conservan el rol que les compete en función del trabajo que realizan de manera aislada. No se observan interés por la cuota de responsabilidad social en función de las problemáticas sociales de la comunidad. Sólo se observan en la comunidad formas organizativas básicas: la escuela, el club, la municipalidad; pero estas instituciones no desarrollan una propuesta articulada e interinstitucional. Como perspectiva de desarrollo, la comunidad cuenta con un espacio, que con ciertas limitaciones, puede iniciar un camino de reconocimiento social e institucionalización de derechos.

En éste contexto, las actividades vinculadas a la Mesa de Gestión Local en el CIC representan para la localidad una perspectiva de cambio y de transformación. Esto ante la necesidad de adecuar los intereses de la comunidad a la forma de implementación de las políticas sociales en el territorio. Para Tamargo, ante *“la necesidad de encontrar alternativas a los modelos jerárquico burocráticos y especialmente con el desarrollo en el mundo contemporáneo de los procesos de globalización (incluyendo la*

¹³Tamargo María del Carmen: “El trabajo asociado para la inclusión social: construyendo puentes desde la evaluación”, publicación de la X Jornada Argentina del Sector Social, Fundación Compromiso, Buenos Aires, agosto 2004.

resistencia a ella), entendida ésta en un sentido amplio, no sólo desde los procesos económicos, sino también desde los aspectos culturales, sociales y políticos”.

La propuesta integral de trabajo es promovida por una conjunto de actores y referentes institucionales y su modo de interrelación puede ser representado a través del mapa de actores¹⁴ de la comunidad.

- La Mesa de Gestión Local (MGL)¹⁵ de la Comunidad de La Mendieta convoca, en el Centro Integrador Comunitario “Juan Domingo Perón”, la participación de los siguientes actores institucionales:

| Institución | Protagonistas de la Comunidad |
|--|--|
| Coordinador CIC “Presidente Perón” | El coordinador del CIC fue designado por la Municipalidad de La Mendieta, mantiene un estrecha colaboración con el ejecutivo local y también atiende algunas problemáticas que surgen en la Mesa. |
| Coordinadora de la Mesa de Gestión Local | Es la encargada de administrar la infraestructura y los bienes de uso de CIC. Aunque depende del municipio local, se encarga de |
| Intendente Municipal - Municipalidad de La Mendieta: Concejo Deliberante, Áreas de la Mujer, de la Juventud, de promoción de la Economía Social, Pensiones Asistenciales, Secretaría | El intendente de la localidad no participa directamente en la MGL, pero cuenta de un equipo de ocho colaboradores designados para llevar adelante los intereses institucionales que prioriza articular en el CIC y con el resto de la MGL. En éste |

¹⁴ El mapa de actores otorga “un lugar destacado al papel de los actores en tanto el problema que se ha identificado como fundamental del territorio no puede ser pensado en abstracto, sino vinculado con el sistema de actores que intervienen en su definición, participan en su desarrollo y son impactados en las distintas resoluciones –estructurales-coyunturales- que se van construyendo.” (Roffman y Villar, 2007:9)

¹⁵ En este sentido, las políticas sociales implementadas desde hace poco más de una década “son construidas desde el territorio, teniendo en cuenta las diversas realidades, identidades, necesidades, expectativas y oportunidades, para promover el desarrollo local”, (Alicia Kirchner, “Los derechos humanos son derechos sociales”, 2013:13)

| | |
|---|--|
| de la Producción, Oficina de Empleo. | intercambio colabora con los objetivos siempre que sus referentes hayan participado y acuerden esa su intervención en la misma. |
| Otros integrantes de la Mesa de Gestión Local y del Centro Integrador Comunitario | Se trata de alrededor de siete integrantes que participan de manera indistinta. La mayoría lo hace por interés propio, con independencia de la gestión comunal. Generalmente se alían a un referente municipal para apoyar su intervención en la Mesa o dependen laboralmente del Municipio y participan sin condicionamientos de la Mesa. |
| Centro de Jubilados de la Mendieta | Participa de manera constante en la Mesa como un referente institucional independiente, con un fuerte interés en la promoción de la participación . |
| Centro Vecinal El Sauzal y Juventud | Participa de manera irregular, pero muestra su interés por fortalecer espacios de integración en la comunidad. |
| Hospital de La Mendieta | Participa de manera inconstante. Cuando se debaten temas específicos sobre salud. |
| Agrupación 17 de Octubre | Participa de manera inconstante y cuenta en su conformación con numerosos jóvenes de la Localidad. |

- También se observan alrededor de 10 actores de la comunidad o referentes institucionales que no participan en la MGL. ¹⁶

¹⁶Motivar el sentido de corresponsabilidad social: Un 90% de actores territoriales que participan en la MGL son actores que trabajan en relación de dependencia con algún organismo estatal. Se puede confirmar que se trata de un alto porcentaje de municipalización de la MGL por lo que la tercera propuesta es motivar, a través de los diferentes encuentros/talleres, a la participación. Una de las modalidades es difundir experiencias de MGL de todo el País, entendiendo que ésta fue una solicitud de los integrantes actuales de la mesa, para equilibrar a un 50% la participación del tercer sector. También se propone en ésta instancia, con el fin de motivar la participación, invitar a un referente

Entre los acontecimientos pasados en la historia de esta comunidad, encontramos que la suspensión del trabajo, en las distintas etapas del Ingenio azucarero como fuente de acceso laboral pudo haber generado movilización, o una capacidad de respuesta colectiva significativa. Dichas expectativas fueron puestas de manifiesto en la literatura local¹⁷: poemas, leyendas (como la citada en presentación del trabajo, Pág.2) y relatos costumbristas son los movilizan de una forma significativa a la comunidad y a sus Instituciones – sin duda – un hecho a tener en cuenta a la hora de revisar la capacidad de convocatoria.

El abordaje integral de problemáticas desde el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación ha hecho hincapié en una una mirada integral de la realidad de manera **intersectorial e interdisciplinaria**; una oportunidad que nos convoca a esgrimir un método que prevé la resolución de problemas en función de conflictos de intereses y poderes compartidos. Como parte del equipo de trabajo que interviene en el territorio, destaco, si se quiere, éste cambio de modelos pasando de una forma tradicional a una lectura permanente de cambios de escenarios y en función de las capacidades de cada organización, teniendo en cuenta los diferentes aspectos, técnicamente, la mayor cantidad de variables posibles; sean políticas, sociales, legales, económicas y culturales en general.

decisorio o técnico del Ministerio de Desarrollo Social para poder conocer más de cerca los alcances de los planes y proyectos del Estado Nacional.

¹⁷ Una de las escritoras más reconocidas de la Mendieta, por su trayectoria y sus obras, es Mónica Paredes de Reyes, quien en 1994 ha publicado *“La Mendieta, dulce regazo de paz”* y lo presenta como una propuesta de reconocimiento al pasado histórico de su pueblo natal, donde reside actualmente. En la misma expresa los aspectos históricos, sociales y culturales de La Mendieta, destacado a través de metáforas, poemas, leyendas y relatos.

Capítulo III

Fundamentos para el abordaje integral

Ubicada a unos 47 kilómetros de San Salvador de Jujuy (La Capital Provincial) y a sólo 16 kilómetros de San Pedro de Jujuy (Cabecera del Departamento homónimo), se trata de una de las zonas más fértiles porque cuenta con extensos valles, rodeados de ríos (a 35 Km. Del Río Grande de Jujuy que en su confluencia con el Río Lavayen, conforman el Río San Francisco, dando nombre a la Región) de importante caudal hídrico y con un microclima Subtropical húmedo, propicio para el desarrollo de todo tipo de cultivos.

En el Departamento de Planificación y Estadísticas, dependiente de la Municipalidad de La Mendieta, se obtuvo, de manera informal, un esquema socio-territorial de los principales barrios con los que cuenta la comunidad. En el predio que comprende el Barrio Presidente Perón, se encuentra emplazado el Centro Integrador de esa localidad. En tanto que, los edificios principales del gobierno local se encuentran en la primer manzana sobre Ruta N°56, a la altura del Barrio 25 de Mayo.

3.1. Diagnóstico participativo en La Mendieta

La Localidad de La Mendieta ha privilegiado el monocultivo de la caña de azúcar en la producción, (al igual que Ledesma y La Esperanza) y, entre otras cuestiones, no se ha previsto el crecimiento poblacional que se ha asentado de manera precaria en los alrededores de los polos productivos. Surge así la principal problemática social que involucra de manera estructural a la comunidad: el acceso al agua y la titularidad de la tierra con derecho a la propiedad, donde prevalece como dueños de la misma la sociedad que conforma el Ingenio Río Grande S.A.

En la actualidad la comunidad cuenta con una población de 4970 habitantes (de acuerdo al Censo Nacional 2010) distribuidos en 8 barrios (12 de Octubre, 25 de

Mayo, Hipólito Yrigoyen, San José, Santa Rita, Quintana, Malvinas Argentinas, Presidente Perón y un paraje (El Sauzal) que habitan, en su totalidad, alrededor de 1150 viviendas (según datos estadísticos del Municipio local) y que esperan regularizar su situación respecto a la posesión de la tierra.

La Comunidad de la Mendieta presenta en la actualidad una problemática que necesita resolver para mejorar el funcionamiento de la MGL y el Centro de Integración Comunitario, como espacios de participación y organización social: el empoderamiento de los derechos elementales como el acceso al agua y a la tierra.

- Profundizar la formación en desarrollo de emprendimientos productivos y los alcances de las políticas sociales: Entre los actores que no participan en la Mesa y que fueron entrevistados, ellos manifestaban desconocer algunos programas implementados, sobre todo los vinculados a la Economía Social. Motivo por el cual, otra de las acciones a desarrollar durante talleres de formación en Economía Social tendientes a facilitar el desarrollo de emprendimientos productivos, entendiendo que tampoco se desarrollaron instancias de capacitación en la materia.

Lo que el neoliberalismo dejó en la comunidad es evidente porque pone al descubierto el juego de poder donde surgen dos tendencias en pugna: el nacionalismo y neoliberalismo. En La Mendieta predominan instituciones aisladas que tienden a cumplir con un rol primario para la que fueron creadas; en muchos de los casos se muestran cerradas y con mucha dependencia de los sectores de poder y / ó responsables a cargo.

Entre éstas instituciones podemos mencionar los sectores vinculados a la salud, como es el caso de APS (Atención Primaria de la Salud) ó el caso de los establecimientos educativos, cuyos responsables no atienden a ninguna demanda externa solicitada de manera formal ó informal.

En éste marco se observan pequeñas redes informales que no se encuentran articuladas entre sí; es decir, se convocan en función de un objetivo común, prevaleciendo la colaboración mutua y la asociación en función de sus intereses.

Se puede encuadrar dentro de ésta práctica a:

- Los clubes deportivos:
- APS, Atención Primaria de la Salud
- Algunas áreas de la Municipalidad de La Mendieta

La idea de profundizar y alimentar el capital social en la comunidad conlleva lo que Rovere y Tamargo proponen desarrollar como un sentido de co-petencia para consolidar un proceso de transformación a mediano y largo plazo. La *“co-petencia expresa que cooperación y competencia no son dos polaridades irreconciliables entre sí, advirtiendo que en los juegos sociales ambas siempre se combinan en diferentes proporciones. En el campo de lo social la mayoría de los juegos son abiertos, dado que no hay un capital físico o simbólico fijo en disputa sino que más bien sucede que eso que se disputa se transforma en función de las acciones de los actores, y aún esa interacción en juegos de cooperación y competencia puede hacer crecer ese stock de capital”*¹⁸.

3.2. Segunda aproximación: contexto sociocultural

En ésta oportunidad de trabajo articulado en el territorio, es preciso dar cuenta de los recursos con los que cuenta la comunidad, para ello se ha adoptado algunas aproximaciones metodológicas¹⁹ que nos ayudará a conocer mejor ésta realidad.

Entre otras cuestiones, también se ha consultado las siguientes fuentes que facilitaron la comprensión de la situación actual: Testimonios de referentes con entrevistas semi-estructuradas, Libro de Actas de la Mesa de Gestión Local (MGL), seminarios y módulos presenciales de la Carrera, la entrevista realizada a Carlos Matus por Franco Huertas, donde desarrolla “el Método PES, Planificación

¹⁸ A través del documento elaborado para su difusión en la Página Web de La Universidad de San Andres, Rovere y Tamargo buscan promover un diálogo transformador entre las diferentes *“organizaciones formadoras, empleadoras y reguladoras de la fuerza laboral en salud a través del trabajo asociado y la construcción y gestión de redes institucionales y sociales”*, (PP. 1)

¹⁹ Acerca de éste proceso, Roffman y Villar destacan que *“algunas metodologías de análisis de la realidad local que se interesan por estudiar las potencialidades del territorio para el desarrollo local, y consideran que esta potencialidad se encuentra, fundamentalmente, en la capacidad de articulación de recursos que cuenta esa ciudad, región o localidad”*, (Roffman y Villar, 2007:2)

Estratégica Situacional” y la obra de Carlos Matus sobre “MAPP, el Método Altadir de Planificación Popular”.

En cuanto a las políticas públicas sistematizadas de manera temática, que incluye el aporte de diferentes testimonios, se ha consultado la Biblioteca Virtual del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación; en especial el manual sobre “Políticas Sociales del Bicentenario, un Modelo Nacional y Popular” publicado en el años 2010.

La Comunidad de la Mendieta ha conformado una agenda social de manera continua, con algunos lapsos de interrupción en períodos electorales. Desde hace 20 años el gobierno local es asumido en su mayoría por referentes del mismo sector partidario; en la primera etapa fue el Partido Justicialista y desde hace 10 años, el Frente para la Victoria.

Celebran las Fiestas Patronales, que son característicos de los pueblos rurales como ceremonia central. Dicha celebración se lleva a cabo todos los 24 de septiembre de cada año, en honor a la Virgen de La Merced. La MGL está funcionando desde el año 2011, aproximadamente, y se convocan en la actualidad una vez a la semana, todos los días martes a partir de horas 9:30 en el Centro Integrador Comunitario. Está a cargo de un coordinador designado por el Municipio, Don Juan Pinto y la Mesa de Gestión Local por su coordinadora actual, Doña Sonia Paz.

Aunque la inauguración oficial del CIC no se ha concretado de manera oficial, las instalaciones funcionan desde el equipamiento ocurrido durante el 2011. Esto ha facilitado la identificación con la nueva propuesta de trabajo y se observa cierto interés por participar en la Mesa, en especial de los jóvenes.

3.3. “Ingenio Río Grande S. A.” acceso a la fuente de trabajo.

La creación del Ingenio de Río Grande²⁰ en la comunidad ha sido el motor de desarrollo de la misma, aunque la inclusión de familias en la empresa productiva es

²⁰ El Ingenio Río Grande S. A., más conocido por su nombre original como “Ingenio La Mendieta” fue creado por una compañía, radicada en Salta, iniciando su construcción en 1890, aproximadamente. Su funcionamiento pleno, ya con otros dueños, se inicia en 1911 y el cambio de Razón social “Ingenio La

desproporcional al crecimiento poblacional. Surge aquí, el tercer aspecto problemático que involucra a numerosas familias de la comunidad, especialmente a los jóvenes y es el acceso a la fuente de trabajo.

Para los moradores de la comunidad es un privilegio acceder a la fuente laboral; otorgado en primera instancia por el Ingenio y en segunda instancia y casi siempre de manera precaria por el Municipio Local; esto sumado al escaso desarrollo de propuestas alternativas en cuanto a la producción integral en la zona ha facilitado la migración, en especial de los jóvenes a los centros urbanos.

Como perspectiva de desarrollo, la producción de caña de azúcar asegura el 70% de materia prima para el funcionamiento del ingenio que dio vida al pueblo; con un 30% restante que depende del Municipio local. Al tiempo que se observan importantes recursos basados en la producción agro-forestal, una considerable superficie de bosques nativos y otras tantas hectáreas con posibilidades de expansión agrícola, ganadera y forestal para especies de rápido crecimiento.

- **Información. Percepción.**

El abordaje integral de problemáticas desde el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación ha hecho hincapié en una una mirada integral de la realidad de manera **intersectorial e interdisciplinaria**; una oportunidad que nos convoca a esgrimir un método que prevé la resolución de problemas en función de conflictos de intereses y poderes compartidos.

Como parte del equipo de trabajo que interviene en el territorio, se destacó éste cambio de **modelo** pasando de una forma tradicional a una lectura permanente de cambios de escenarios y en función de las capacidades de cada organización, teniendo en cuenta los diferentes aspectos, técnicamente, la mayor cantidad de **variables posibles**; sean políticas, sociales, legales, económicas y culturales en general.

Para Carlos Matus, *“planificar significa pensar antes de actuar, pensar con método, de manera sistemática; explicar posibilidades y analizar sus ventajas y desventajas, proponerse objetivos, proyectarse hacia el futuro, porque lo que puede o no ocurrir mañana decide si mis acciones de hoy son eficaces o ineficaces”* (...) *“Entender la planificación como herramienta de libertad. Yo gano libertad en la medida que pienso y enumero posibilidades futuras, porque me libero de la ceguera o la prisión de no saber que puedo escoger. Así soy capaz de crear mi futuro”*. (Matus, 1993).

3.4. Entre costumbres y creencias, La Mendieta.

Es evidente que estas prácticas fueron el camino por el que transitaron las comunidades de la Subregión de los Valle fértiles de Jujuy. La Mendieta es sólo uno de los ejemplos donde prevalece un alto grado de fragmentación social, con estructuras de poder muy conservadoras: en ésta oportunidad vamos a elegir las leyendas y dichos populares que se naturalizan y se instalan como verdades absolutas. (Nos pareció interesante responder las dos consignas que están relacionadas - a modos de etapas fundacionales del territorio)

- *“La leyenda del familiar”*: cuenta la leyenda entorno a las comunidades con producción azucarera (La Mendieta, Ledesma, La Esperanza) que para acercarse a sus víctimas tomaba el aspecto de una persona normal, le proponía un pacto en el que le ofrecía grandes riquezas. Si el desafortunado accedía ante el impulso de ambición era llevado a un lugar de donde no volvía jamás. Por eso cuando ocurría alguna muerte u desaparición, que no era esclarecida por la justicia, eran atribuidas a la acción del familiar. Sin duda - una interesante práctica para instalar el miedo en la sociedad.
- *“Todos los políticos roban”* es una forma práctica de instalar la idea generalizada que las relaciones de poder no se dan por quienes hacen política, (generando un rechazo colectivo porque son supuestos “ladrones”). Sin embargo, cabe una pregunta: ¿los empresarios que utilizan

el aparato del estado para incrementar ganancias, malversar recursos o evadir impuestos, que son?

- *“No puedes morder la mano de quien te da de comer”*: En nuestra cultura se emplea mucho esta frase para frenar cualquier reclamo, inquietud o situación laboral que necesita ser modificada. Donde el patrón, jefe o autoridad mantiene un grado de subordinación y manejo de empleados y obreros.
- *“La época de oro del ingenio”*: fue en una época pasada en la que todos tenían trabajo (no existían los derechos del trabajador), una visión milenarista que argumenta que el ingenio era el que construía la escuela, el hospital y cedía tierras para las familias del lugar. Creaban salas de arte, de fiestas aristocráticas, de progreso. Sin embargo, el desarrollo de los ingenios azucareros en Jujuy, se iniciaron con una misión colonizadora de europeos que imponía un fortaleza, desplazaba a los habitantes originarios del lugar con luchas armadas y era recompensados con latifundios, que posteriormente fueron deforestados para el monocultivo de la caña de azúcar, etc. Se trata de una historia diferente.
- *“Algo habrán hecho”*: En la época del proceso, las innumerables acciones represivas por parte del gobierno de facto, generalmente aliado con el poder hegemónico local (los dueños de los ingenios) fueron relativizadas por la sociedad a través de expresiones como *“algo habrán hecho”*. Fue el sustento de lo que, en tiempos posteriores, incluso en la actualidad manifiestan *“no te metas”*. Muchos testimonios, dan cuenta que no participan de reuniones, encuentros, porque tienen miedo de perder la fuente de trabajo. Una vez más, la idea de organización, participación y militancia continúa siendo auto-reprimida, para hacer realidad en la práctica *“la muerte de las ideologías”*.

- **“cultura del naufragio” versus la cultura de la solidaridad.**

La cultura del “naufragio” es lo que comúnmente, aquí en ésta región del País se emplea mucho el “sálvese quien pueda”, una visión respecto a la vida, que nada va a cambiar, que la solidaridad es cosa del pasado, con la consecuente sensación de soledad, el dejarse llevar (debería decir, dejarse manipular), la muerte de las utopías.

Se observa en el territorio, a modo de ejemplo, con jóvenes adolescentes, cuánta importancia tiene construir un horizonte, adueñarse de las utopías, proyectar un futuro. La sociedad, no acompaña esa etapa de la juventud y muchas veces, ha concluido en situaciones dramáticas familiares, como el suicidio.

- **Los mecanismos del neoliberalismo destinados al desencuentro.**

Para evitar naturalizar el desencuentro, debemos tener en claro lo que manifiesta Binder cuando se refiere a - la ruptura del presente se logra mediante la declaración de la peste y generando la cultura del “naufragio”. Ambos son mecanismos para lograr que el presente sea un tiempo y un espacio propicio para el desencuentro. Para Frankel el “homo sacer”²¹ hace referencia a situaciones de la sociedad actual donde una gran mayoría está inmersa, por diferentes mecanismos (que los describe Binder en su texto) pero que hacen de la humanidad, salvo unos pocos que tienen el “poder”, una sociedad muerta en vida o consagrada a la muerte.

²¹Los textos coinciden en que tanto en la “peste” como en el “homo sacer” la humanidad es conducida irreversiblemente hacia la muerte en vida. Una utilización biopolítica para referirse a los marginados a cargo de un soberano que tiene el “poder” de decidir. Así, *“conviven con lógicas renovadas en el formato de las políticas públicas que destacan la crueldad del poder por actuar en cotidianas masacres poblacionales que conceptualizamos como eugenesia social... la muerte en vida, es inexorable para las mayorías y, por eso, ellas son consideradas vidas residuales.”* (Frankel, 2014:7-8)

Capítulo IV

Plan de acción integral

Las metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada (PPGA), que surge en Argentina en el año 1973 y se extienden en otros Países de la Región, se afianza en *“la hipótesis de que la gestión del Estado necesita incorporar la participación social para la resolución de los problemas, se hace en momentos de profunda crisis”*.²²

Después de la crisis social del 2001 en Argentina se ha iniciado un cambio de modelo²³, se busca comprender al Estado como *“novísimo movimiento social”*; una concepción que parte de la idea que *“ni el principio del Estado ni el de la comunidad pueden garantizar aisladamente, vista la hubris avasalladora del principio de mercado, la sostenibilidad de las interdependencias no mercantiles (...) Esta concepción propone una nueva y privilegiada articulación entre los Principios del Estado y de la comunidad, bajo el predominio de este último...”*²⁴

En éste marco conceptual, las metodologías PPGA hacen referencia a una serie de mecanismos de construcción político-sociales para la toma de decisiones. Motivo por el cual adoptamos su fundamento teórico con el fin de desarrollar un proyecto integral que nos permitirá articular *“intereses y saberes”* para conformar un *“grupo promotor-creador”* de una planificación participativa superadora a las problemáticas locales de la comunidad.

En ésta etapa es importante involucrar a los actores decisivos desde en un primer momento en la futura planificación. Entendiendo que es imposible actuar de

²² La metodología PPGA desarrollada por Poggiese fundamenta su propuesta ante la necesidad de involucrar a la comunidad en los planes y proyectos del estado. Por ello se transforma en nuestro eje conductor a la hora de planificar una propuesta integral en la comunidad.

²³ En éste contexto *“avanzar en un nuevo paradigma de las políticas sociales no es un cambio de método o de técnica. Forma parte de una de las conquistas más importantes de ésta última década: asumir la política como una poderosa herramienta de transformación social... Políticas con las que se entiende que los destinatarios no son ‘beneficiarios’ sino, sujetos de derecho: derecho a tener trabajo, a crecer en familia, a comer en casa, a vivir dignamente, a participar y decidir en conjunto, qué necesita su comunidad para desarrollar”*, (Los derechos sociales son derechos humanos, 2014:12)

²⁴ En éste sentido el autor brasileño destaca que: *“Entre los valores que subyacen a estos dos principios - cooperación, solidaridad, participación, democracia y prioridad de la distribución sobre la acumulación- no se erige en punto de partida sino en el resultado de una esforzada lucha política por la democracia; una lucha que sólo logrará tener éxito en la medida en que sepa denunciar los proyectos de fascismo social que subrepticamente se infiltran y esconden en su seno”*, (Boaventura De Souza Santos; pp.12 -16)

manera independiente se buscarán gestar espacios embrionarios de cambio para la cultura y su perspectiva futura. Promoviendo la participación – acción en función de ir reconstruyendo tejidos sociales y consolidando una nueva política participativa en la comunidad.

- **Ejercicio Preparatorio (Metodología ICC)**

Desarrollaremos en éste Capítulo el *Ciclo de Planificación* donde abordaremos la *Etapa Preparatoria* y la instancia de *Implementación Estratégica* con el fin de proponer un *Plan Estratégico de Gestión Local para la Comunidad de la Mendieta*.

Grupo inicial: Mesa de Gestión Local, en el marco del Módulo del Seminario de Integración y del Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria de la Carrera de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el *Ámbito Comunitario*; se inició esta propuesta para crear un *Plan de Gestión Local Participativo*.

Consideramos que éste tema como propio de un ámbito formal predispuesto a la *planificación de acciones* abordadas desde una perspectiva comunicativa y educativa de formación, al que se ha sumado una serie de *actores decisivos* con el fin de darle sustentabilidad a la práctica. Es decir, respondiendo a un ámbito de *interdisciplinariedad e intersectorialidad* para su desarrollo con el fin de alcanzar sus objetivos.

La metodología Información Consulta y Consenso (ICC) nos permitirá realizar una primera aproximación al tema y la problemática que nos ocupa:

Grupo promotor: a medida que avanzamos en acordar la metodología de trabajo, también se ha previsto el relevamiento de la información que se necesita conocer, motivo por el cual se designó a los coordinadores metodológicos, responsables de cada tarea para avanzar en el ciclo de planificación.

Esta además mencionar que el ciclo de Planificación Gestión está conformado por tres momentos o etapas²⁵ y en el presente del Ciclo Preparatorio²⁶ presentamos el siguiente cuadro de acciones realizadas en la comunidad:

En tiempos de crisis donde los alcances de las políticas neoliberales que se imponen en el mundo generan desintegración social es importante construir acuerdos (Estado - Organizaciones sociales - Mundo del trabajo) para institucionalizar políticas de Estado que sostengan el crecimiento sustentable con inclusión, de éstos últimos 12 años en nuestro País.

Lo que nos permite pasar de ser una sociedad fragmentada (ricos, pobres, desaparecidos, marginales, desocupados) a la propuesta de un modelo inclusivo implica: reparar, reconstruir y resignificar las políticas públicas, garantizar derechos y sobre todo la participación que hace sustentable: hacer de esos fragmentos un mapa que nos incluya a todos, volviéndonos a integrar desde nuestra diferencia.

Porque en la participación social, el abordaje integral en territorio y la aceptación del otro está la cuestión central de País que queremos, para las futuras generaciones. Hacer de la integración un ejercicio colectivo de igualdad en el acceso a los derechos.

En éste sentido, se espera legitimar éstas políticas sociales, *“por eso nuestro objetivo es seguir venciendo la exclusión desde el abordaje territorial, teniendo en cuenta los actores locales y las posibilidades y capacidades de la Región”*, Dra. Alicia Kirchner.

4.1. Jornadas de fortalecimiento institucional y construcción de ciudadanía

Democrática restringida: se observa en la comunidad a través del grado de fragmentación que existe. Todos vivimos en democracia, pero por un lado están los

²⁵ Etapa Preparatoria-Etapa Implementación Estratégica y Etapa Reformulación y Ajuste.

²⁶ La etapa preparatoria” busca la construcción asociada y participativa de un escenario formal de Planificación, entramado de grupo básico de actores en la elaboración de los tramos iniciales de la experiencia pretendida”...en esta etapa se hace perceptible la conformación del Grupo Inicial, que ha tomado la iniciativa y que resulta la conformación al final del ciclo de Grupo de Promotor del Ciclo de Planificación” pp.10.H.Poggiese.Instrumentos de Intervención comunitaria. UNLA.

que trabajan en el ingenio son los que mejores ingresos salariales en la comunidad (al parecer ellos no necesitan de la participación); por otro lado, los empleados municipales que presentan un grado de inestabilidad laboral, en muchos de los casos los ingresos son bajos; Además están la iglesia, los jóvenes, las mujeres, los artesanos, en general, la mayoría de la comunidad.

Democracia transformadora: Desde la creación e implementación de la Mesa de Gestión Local en el Centro de Integrador Comunitario, la práctica democrática ofrece una alternativa de reflexión, diálogo y sobre de inclusión ya participación a la comunidad de La Mendieta. En otro sector, un grupo de jóvenes militantes de partidos tradicionales también conforman este pequeño sector que busca transformar, a conciencia, la realidad de su comunidad.

Objetivo general:

- **Fortalecer la MGL para la construcción de ciudadanía recuperando el protagonismo de la comunidad.**

En la comunidad se han propuesto, acordado y priorizado recuperar tres acciones tradicionales, que por distinto motivo, se habían dejado de practicar y que en su momento fueron los que generaron grandes cambios en la localidad:

Objetivos específicos:

- Realizar cuatro jornadas de fortalecimiento institucional.
- Realizar 4 talleres en el marco de las jornadas con temáticas acordadas en el Encuentro de cierre y transferencia.
- Sistematizar y difundir en la comunidad los alcances acordados Plan de Trabajo para la comunidad.

4.2. Talleres de promoción de derechos

Para el abordaje integral que se inició en la Mendieta y que se extenderá durante los próximos meses se ha previsto el desarrollo de las siguientes actividades, acordadas en forma conjunta con la Mesa de Gestión Local (MGL) y que se intenta dar continuidad en el marco de la continuidad que se propone en el Plan de acción.

- a) Encuentros (Charla - debate): se desarrollan en diferentes instancias previas a las convocatorias de la MGL tratando de promover e incentivar la participación, rescatando la importancia de la misma para el desarrollo de propuestas alternativas a las problemáticas locales.
- b) Diagnóstico y planificación estratégica: el diagnóstico participativo se desarrolla con todos los actores relevantes de la MGL, en una instancia de conocer y reconocerse en el otro. De éste modo las charlas debates, surgen también en el momento de la convocatoria, por ejemplo con los referentes de los sindicatos azucareros, con las autoridades municipales, con referentes de pueblos originarios, etc.
- c) Gestión asociada: retomamos el concepto de Rovere y Tamargo, *“la gestión asociada por lo general es planteada como un modelo de gestión que implica una construcción de nuevas formas de gestionar lo social con eje en el nivel gubernamental convocando desde allí a diversos actores apuntando a procesos de mediano y largo plazo”*. (Pág. 2 del informe)
- d) Mesa de acuerdos y posterior sociabilización de acciones: es en ésta instancia en la que se acordará el desafío de poner en práctica los acordado.

- e) Proyectos de gestión asociada: Se espera a través de todo lo trabajado, avanzar en la construcción e institucionalización de un proyecto colectivo.
- f) Evaluación y Sistematización: una vez terminado el proceso propuesto para las actividades se programará la jornada de asamblea permanente, en cuya primera instancia se realizará una evaluación de los alcances de la propuesta y la sistematización de la experiencia.

4.3. En éste marco de acciones realizadas en la comunidad, se propone dar continuidad a estos talleres de promoción de derechos con el fin de:

Objetivo general:

- Incidir en los sujetos para desarrollar estrategias de comunicación e instalar en la agenda pública, problemáticas vinculadas a discapacidad, adicciones y género, entre otras.

4.4. Charla - debate: “Las políticas sociales del Siglo XXI”

Se espera instalar en la agenda pública el debate sobre las políticas públicas. Para explicar mejor éste proceso hemos desarrollado los pasos en función de la experiencia citada por Rovere y Tamargo²⁷ en su trabajo:

- Reconocer que el otro existe: en la que se desarrollaron reuniones formales e informales. En el caso de las reuniones formales se concretaron con instituciones vinculadas al gobierno local (Municipalidad, escuelas, hospital) ó

²⁷ En éste sentido, los autores a través de un ejemplo concreto observan cómo se va construyendo una red organizacional; el ejemplo “se ha tomado de una combinación de experiencias reales vividas en diferentes geografías y contextos organizacionales pueden observarse algunos rasgos comunes que hemos marcado con números apenas para no interrumpir la lectura. Por un lado, se observa cómo va constituyéndose la secuencia vincular...”, (pp. 8).

las áreas de salud y educación (Atención Primaria de la Salud). En tanto que las reuniones informales se concretaron con algunos referentes de organizaciones del tercer sector: sindicatos, clubes, asociaciones civiles, referentes de pueblos originarios.

- **Colaboración:** Desde un primer momento se observó un notorio interés y acercamiento en función de lo que consideraron de interés por la comunidad. Se eligieron modos de comunicación de manera recíproca a través de lo que tenían a su alcance. (mails, teléfonos, direcciones).
- **Cooperación:** proponer acciones en común implica para la Mesa una instancia de encuentro con el otro. Sin embargo, prevalece el interés sectorial de acuerdo a la incumbencia de sus objetivos. Los jóvenes sólo hablan de propuestas para los jóvenes y los adultos mayores para su sector; el municipio propone proyectos técnicamente ya elaborados, etc.
- **Asociación:** si bien la Mesa ha priorizado tres problemáticas a trabajar consideradas como emergentes, todavía se necesita fortalecer la mirada colectiva de esa problemática. Se puede decir que hasta ésta instancia de desarrollo ha avanzado la comunidad en cuanto a la creación y fortalecimiento de una red que involucre a todos los sectores de la misma.
- **Gestión de redes:** Se espera avanzar en los próximos encuentros en la formación y fortalecimiento de la red que aborde las problemáticas de la comunidad de La Mendieta.

En el marco de las jornadas de fortalecimiento institucional a desarrollarse en el CIC, se propone la realización que acompañen el desarrollo de las políticas sociales en el territorio, destinadas a:

Promover la participación en el CIC

Debido a la importancia que tiene la necesidad de contar con la participación es de gran importancia contar con actores decisorios a la hora de la convocatoria a la MGL. Tanto del área de Salud como de Educación. En éste sentido, se buscará priorizar la construcción de acuerdos colectivos, dedicando un tiempo especial para la deliberación y el consenso para futuras acciones.

Una propuesta que se presenta desde una relación de intercambio con el otro fortaleciendo las iniciativas de autogestión y autonomía es de gran importancia para desarrollar un proyecto colectivo. Donde se ponen en juego elementos de negociación y mediación.

Consolidar la MGL como espacio de participación

En la MGL se observa la necesidad de accionar de manera colectiva, debido a ciertos rasgos de individualismo, distanciamiento entre los vecinos. Se planteó también la importancia del encuentro con el otro. Realizar actividades recreativas, jornadas solidarias, talleres de capacitación sobre temas específicos.

En tiempos posmodernos se plantea la necesidad del encuentro con el otro, de generar vínculos tendientes a fortalecer los espacios de participación y la consolidación de una alternativa conjunta.

Implica también romper con los mitos instituidos desde una sector de poder a través incluso de los diferentes poderes del gobierno local, que utilizan como camino naturalizar realidades y generalizar problemáticas, donde las políticas sociales se orientaban a dar respuestas a cuestiones ajenas y desmerecer lo propio.

Nuestra propuesta es volver a instituir prácticas sociales que fueron destruidas por intereses sectoriales, no sólo en el plano económico, sino especialmente en lo político e ideológico.

Lo que prevalece todavía en comunidades semi-rurales como La Mendieta es una política social sostenida como dádivas. De allí la necesidad de promover y fortalecer el trabajo en red. *“Redes para si”*, orientadas a la organización

comunitaria en función de un objetivo que es propio y que muchas veces enfrenta al poder).

Ante la situación actual de la Comunidad de La Mendieta, en la Provincia de Jujuy, es que consideramos el desarrollo, en el marco de una metodología de Planificación Participativa y Gestión Asociada, la formulación de un Plan de Desarrollo Local de Gestión Participativa.

En este sentido es importante que se involucre una decidida participación de la comunidad y de los actores comunitarios, en sus más variadas manifestaciones, lo que garantiza una gestión estratégica y corresponsable e integral de la comunidad.

- A partir de las actividades que se desarrollarán a continuación se identificarán las problemáticas más comunes consensuadas con los diferentes actores intervinientes. De acuerdo al análisis de acciones involucradas en ésta etapa. A partir del testimonio de los coordinadores del CIC y de la MGL; así como el aporte de las autoridades locales hemos enunciado algunas *problemáticas*. Se realiza, en la medida de nuestras posibilidades y retomando lo planteado por los informes anteriores se va construyendo una propuesta de trabajo, con la intención de avanzar en su desarrollo a través de un marco participativo, multisectorial y multidisciplinario. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

Propiciar la inclusión de los jóvenes en el debate sobre políticas públicas

Además de fortalecer el vínculo entre el Estado y la comunidad, éste estudio contó con la buena predisposición y el acompañamiento del gobierno local, así como de los actores locales que participan en la Mesa; donde destacaron los cambios, en algunos casos con procesos muy lentos, pero no por ello menos significativo a la hora de evaluar los alcances de las políticas sociales destacaron la importancia de su implementación y por consiguiente su continuidad.

. De éste modo el análisis grupal arrojó como diagnóstico profundo que las problemáticas sociales exceden lo coyuntural, que forma parte de un contexto y que “todo tiene que ver con todo”. Así, los continuos reclamos de cortes en el suministro de agua potable; que los jóvenes mantienen distancias de la familia y de su entorno, así como, la necesidad permanente de reconocimiento e inclusión, son algunos de los aspectos más relevantes a abordar definidos por la comunidad.

La comunidad se encuentra en la generalidad afectada por las adicciones en los adolescentes (drogadicción y alcoholismo), generando como consecuencia la deserción escolar pero sobre todo el crecimiento delictivo. Dicha situación se ve afectada por la ausencia de padres en el hogar no logrando la contención que requieren los hijos, generando una vulnerabilidad importante ante factores de riesgo como soledad, violencia, adicción, entre otros. Atendiendo el análisis arribado con los referentes se tomo como problema de atención las adicciones, determinando como grupo vulnerable a los adolescentes.

Si no hay una propuesta local participativa, entre otras problemáticas podemos resumir que: no hay presupuesto propio para el desarrollo de actividades; se prioriza el desarrollo de tres proyectos vinculados a: Promoción de la Economía Social; el fortalecimiento institucional para promover la inclusión de los Jóvenes y la promoción de la Salud con perspectiva de género.

Cuando se desarrollan actividades locales, pero al no guardar una agenda, no se difunden y se desconocen o se superponen algunas actividades; por otro lado hay una falta de conservación y difusión de los diferentes proyectos de interés; así como la promoción y el acceso.

Difundir los alcances de las políticas sociales

La formulación participativa del Plan de Gestión Local de La Mendieta concebida como un proceso de cambio planificado, involucra y favorece los vínculos de trabajo de todos los actores institucionales convocados y la necesaria construcción de consensos para realizar la tarea, es una propuesta que fortalece las relaciones Estado-Sociedad.

Esto contribuye a la formulación de nuevas instancias de construcción social ó “pacto social” para la asignación de responsabilidades compartidas y la participación de un nuevo actor, quien asume un sentido de corresponsabilidad social para la toma de decisiones y de este modo, ir buscando las soluciones más convenientes.

Introduciendo la metodología PPGA²⁸: se “incorpora como elemento central la participación social, propone la multilateralidad simultánea para que el resultado sea un proceso de intercambio enriquecido y la formalización de escenarios multipropósitos²⁹. Con este modo de formulación de Plan desde una planificación-gestión participativa se propone “generar redes mixtas de gestión socio-gubernamental”³⁰.

Justificación de la metodología empleada en los diferentes ciclos:

Para las diferentes etapas preparatorias que llevaron a la elaboración del Esquema Problemático utilizamos la metodología de Información, Consulta y Consenso (ICC).

Entendiendo que “en el primer momento, el de información, los participantes se informan mutuamente sobre los objetivos y reglas que tendrá el trabajo conjunto; cuáles serán sus roles y metas. Se concretarán una serie de encuentros destinados a brindar la información necesaria a los actores locales, respecto de la naturaleza de todo el ciclo, sus reglas y los resultados esperados”³¹.

²⁸ PPGA Planificación Participativa de Gestión Asociada

²⁹ “El futuro es crear escenarios de propósitos múltiples como prácticas embrionarias de transformación social donde además de producir participativamente una planificación, se definan políticas en torno a valores, se diseñan estrategias de orden e impacto social general, sea eficaz, se configuren nuevos actores colectivos, en definitiva se amplíe la democracia”, Poggiese, Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria.

³⁰ “...Porque es un modo de interpretar los procesos de formulación de políticas públicas; una herramienta para la reformulación de otras políticas, y también para facilitar la construcción de nuevas voluntades políticas y nuevos actores sociales colectivos...es una manera de abordar problemáticas entre diferentes disciplinas, sectores, en forma conjunta generando durante el proceso, actores sociales nuevos o las llamadas redes mixtas o de gestión socio-gubernamental”. Poggiese, Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria.

³¹ De acuerdo a lo desarrollado por Poggiese “en esta primera instancia, los participantes podrán expresar lo que saben y lo que no con respecto a la información, manifestando claramente cuáles son sus límites e incertidumbre”, Poggiese, Página 32 del Bibliografía Obligatoria del Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria, 2013.

En el segundo momento de consulta³² se podrá obtener una respuesta efectiva a las prioridades, proyectos y alternativas para enfrentar la problemática local que se intenta resolver.

Taller de Promoción de derechos

Finalmente, en el momento del consenso³³ se formalizará los diferentes acuerdos de cooperación de todos los actores, logrando consolidar un cuadro de alternativas posibles para avanzar en las diferentes líneas de acción; asumiendo un sentido de corresponsabilidad entre ellos.

- Elegimos la metodología ICC porque nos permite desarrollar una mirada continua, dinámica e inclusiva de la realidad, donde todos los actores involucrados de la comunidad participen de manera activa. Consideramos también que se trata de una manera democrática de construcción del nuevo actor cultural para la misma.

Lo que generará embriones de cambio y procesos futuros participativos.

En algunos tramos de éste proyecto, (ver anexo) respecto a la Etapa de Implementación Estratégica como en el esquema de Priorización de Problemáticas, también se optó por emplear la metodología de Prospección, entendiendo que la consideramos viable para la propuesta que nos planteamos, ya que nos permite tener una visión del escenario más amplia en el tiempo para poder:

- a) Construir un escenario futuro deseable

El escenario en cuestión en la Comunidad, que en éste tiempo logró construir un plan de Gestión Local Participativo ha permitido revalorizar las tradiciones culturales de la comunidad. En éste marco, los hacedores de la

³² En éste sentido “los participantes se consultan sobre planes y proyectos existentes, costos, resultados, prioridades, privilegiando la consulta a la comunidad y a sus organizaciones sobre soluciones viables en forma de proyecto organizado”. Poggiese, Página 32 del Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria.

³³ En el tercer momento “se formalizan los acuerdos alcanzados. Ahora se trata los aspectos específicos de cada grupo operativo, se diseña el seguimiento de las tareas proyectadas y pueden conformarse nuevos grupos de trabajo... la meta es conseguir un consenso respecto al plan de prioridades y proyectos que serán considerados en el futuro por otros medios que no sea el nivel central involucrado”, Poggiese, Página 32 del Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria.

propuesta fueron diversas instituciones quienes se comprometieron y realizaron todas las acciones necesarias para que esto fuera posible, trabajando desde las diferencias para lograr un trabajo colectivo. Este plan ha repercutido positivamente en diferentes aspectos tanto social, cultural, económico y político.

b) Anticipación de Proceso

Para lograr el Plan de Gestión Local Participativa, fue necesario la convocatoria y selección de aquellos actores vinculados a los aspectos vulnerables, considerando su grado de influencia y perspectiva que tienen referido a la problemática planteada. Como en todo proceso participativo surgieron diferencias políticas e ideológicas, que se tuvieron que resolver a través de problematizarlas, negociarlas y consensuarlas; teniendo como objetivo - meta la construcción de un Plan de Gestión Participativa. A pesar de las dificultades que se dieron en diferentes momentos ya sea por problemas organizativos, económicos o de perspectivas resulta necesario destacar: la continuidad y la perseverancia de los involucrados que en los momentos decisivos jugaron un papel fundamental en el proceso teniendo siempre presente los objetivos planteados.

C) Proposición de escenarios actuales de planificación - gestión

Actualmente, en la comunidad no existe un Plan de Gestión Local, lo que sin duda, esta situación repercute en diferentes ámbitos de la sociedad. También se observa una desvalorización de los proyectos participativos, en algunas instancias la pérdida del sentido de pertenencia, se prioriza el consumo por sobre la estrategia; se adoptan discursos impuestos por los medios masivos de comunicación y culturas foráneas. Por esta y otras razones consideramos necesario la organización, planificación prospectiva de los diferentes actores par la conformación de un grupo estable que sea promotor de la comunidad de la Mendieta.

Capítulo V

Plan de cierre y transferencia

- **Estrategias de cierre y transferencia**
 - **Convocar a un encuentro interinstitucional que involucre a los actores directos e indirectos para participar de la propuesta con el fin de sociabilizar y acordar los pasos a seguir para desarrollar la propuesta: “Construyendo ciudadanía en La Mendieta”.**
 - **Establecer una agenda de trabajo.**
 - **Conformar un equipo de trabajo y sus roles.**
 - **Acordar la temática a desarrollar en cada taller.**
- **Actividades propuestas**

Jornadas de fortalecimiento institucional: para promover la participación en el CIC.

Debido a la importancia que tiene la necesidad de contar con la participación es de gran importancia contar con actores decisorios a la hora de la convocatoria a la MGL. Tanto del área de Salud como de Educación. En éste sentido, se buscará priorizar la construcción de acuerdos colectivos, dedicando un tiempo especial para la deliberación y el consenso para futuras acciones.

Una propuesta que se presenta desde una relación de intercambio con el otro fortaleciendo las iniciativas de autogestión y autonomía es de gran importancia para desarrollar un proyecto colectivo. Donde se ponen en juego elementos de negociación y mediación.

Consolidar la MGL

En la MGL se observa la necesidad de accionar de manera colectiva, debido a ciertos rasgos de individualismo, distanciamiento entre los vecinos. Se planteó también la importancia del encuentro con el otro. Realizar actividades recreativas, jornadas solidarias, talleres de capacitación sobre temas específicos.

En tiempos posmodernos se plantea la necesidad del encuentro con el otro, de generar vínculos tendientes a fortalecer los espacios de participación y la consolidación de una alternativa conjunta.

Implica también romper con los mitos instituidos desde un sector de poder a través incluso de los diferentes poderes del gobierno local, que utilizan como camino naturalizar realidades y generalizar problemáticas, donde las políticas sociales se orientaban a dar respuestas a cuestiones ajenas y desmerecer lo propio.

Nuestra propuesta es volver a instituir prácticas sociales que fueron destruidas por intereses sectoriales, no sólo en el plano económico, sino especialmente en lo político e ideológico.

Lo que prevalece todavía en comunidades semi-rurales como La Mendieta es una política social sostenida como dádivas. De allí la necesidad de promover y fortalecer el trabajo en red. "*Redes para sí*", orientadas a la organización comunitaria en función de un objetivo que es propio y que muchas veces enfrenta al poder).

Ante la situación actual de la Comunidad de La Mendieta, en la Provincia de Jujuy, es que consideramos el desarrollo, en el marco de una metodología de Planificación Participativa y Gestión Asociada, la formulación de un Plan de Desarrollo Local de Gestión Participativa.

En este sentido es importante que se involucre una decidida participación de la comunidad y de los actores comunitarios, en sus más variadas manifestaciones, lo que garantiza una gestión estratégica y corresponsable e integral de la comunidad.

- A partir de las actividades que se desarrollarán a continuación se identificarán las problemáticas más comunes consensuadas con los diferentes actores

intervinientes. De acuerdo al análisis de acciones involucradas en ésta etapa. A partir del testimonio de los coordinadores del CIC y de la MGL; así como el aporte de las autoridades locales hemos enunciado algunas *problemáticas*. Se realiza, en la medida de nuestras posibilidades y retomando lo planteado por los informes anteriores se va construyendo una propuesta de trabajo, con la intención de avanzar en su desarrollo a través de un marco participativo, multisectorial y multidisciplinario. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

Talleres de Promoción de derechos para Propiciar la inclusión de los jóvenes en el debate sobre políticas públicas

Además de fortalecer el vínculo entre el Estado y la comunidad, éste estudio contó con la buena predisposición y el acompañamiento del gobierno local, así como de los actores locales que participan en la Mesa; donde destacaron los cambios, en algunos casos con procesos muy lentos, pero no por ello menos significativo a la hora de evaluar los alcances de las políticas sociales destacaron la importancia de su implementación y por consiguiente su continuidad.

. De éste modo el análisis grupal arrojó como diagnóstico profundo que las problemáticas sociales exceden lo coyuntural, que forma parte de un contexto y que “todo tiene que ver con todo”. Así, los continuos reclamos de cortes en el suministro de agua potable; que los jóvenes mantienen distancias de la familia y de su entorno, así como, la necesidad permanente de reconocimiento e inclusión, son algunos de los aspectos más relevantes a abordar definidos por la comunidad.

La comunidad se encuentra en la generalidad afectada por las adicciones en los adolescentes (drogadicción y alcoholismo), generando como consecuencia la deserción escolar pero sobre todo el crecimiento delictivo. Dicha situación se ve afectada por la ausencia de padres en el hogar no logrando la contención que requieren los hijos, generando una vulnerabilidad importante ante factores de riesgo como soledad, violencia, adicción, entre otros. Atendiendo el análisis arribado con los referentes se tomo como problema de atención las adicciones, determinando como grupo vulnerable a los adolescentes.

Si no hay una propuesta local participativa, entre otras problemáticas podemos resumir que: no hay presupuesto propio para el desarrollo de actividades; se prioriza el desarrollo de tres proyectos vinculados a: Promoción de la Economía Social; el fortalecimiento institucional para promover la inclusión de los Jóvenes y la promoción de la Salud con perspectiva de género.

Cuando se desarrollan actividades locales, pero al no guardar una agenda, no se difunden y se desconocen o se superponen algunas actividades; por otro lado hay una falta de conservación y difusión de los diferentes proyectos de interés; así como la promoción y el acceso.

Charla - debate para difundir los alcances de las políticas sociales

La formulación participativa del Plan de Gestión Local de La Mendieta concebida como un proceso de cambio planificado, involucra y favorece los vínculos de trabajo de todos los actores institucionales convocados y la necesaria construcción de consensos para realizar la tarea, es una propuesta que fortalece las relaciones Estado-Sociedad.

Esto contribuye a la formulación de nuevas instancias de construcción social ó "pacto social" para la asignación de responsabilidades compartidas y la participación de un nuevo actor, quien asume un sentido de corresponsabilidad social para la toma de decisiones y de este modo, ir buscando las soluciones más convenientes.

Introduciendo la metodología PPGA³⁴: se "incorpora como elemento central la participación social, propone la multilateralidad simultánea para que el resultado sea un proceso de intercambio enriquecido y la formalización de escenarios multipropósitos³⁵. Con este modo de formulación de Plan desde una planificación-

³⁴ PPGA Planificación Participativa de Gestión Asociada

³⁵ "El futuro es crear escenarios de propósitos múltiples como prácticas embrionarias de transformación social donde además de producir participativamente una planificación, se definan políticas en torno a valores, se diseñan estrategias de orden e impacto social general, sea eficaz, se configuren nuevos actores colectivos, en definitiva se amplíe la democracia", Poggiese, Modulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria.

gestión participativa se propone “generar redes mixtas de gestión socio-gubernamental”³⁶.

- **Actores implicados**

En forma directa:

Mesa de Gestión de La Mendieta

CIC “Presidente Perón”

Municipalidad de La Mendieta

Centro de Referencia de Jujuy

En forma indirecta:

Hospital de La Mendieta

Establecimientos Educativos

Técnicos y responsables del CDR o Programas Nacionales

Recuperando la práctica

- **Resultados más significativos de las acciones realizadas**

- Dimensionar los alcances de las políticas sociales implementadas desde el 2003 en la comunidad, haciendo un balance con las políticas neoliberales y sus consecuencias que repercuten en la realidad local de la comunidad.
- Fortalecer un espacio de debate en la MGL, donde se plantee los inconvenientes que surgen a partir del anclaje de los planes y proyectos del Estado Nacional.
- Conformar un vínculo solidario entre los integrantes de la MGL, resaltando la perseverancia de algún os referentes institucionales y reconociendo su labor en la comunidad.

³⁶“...Porque es un modo de interpretar los procesos de formulación de políticas públicas; una herramienta para la reformulación de otras políticas, y también para facilitar la construcción de nuevas voluntades políticas y nuevos actores sociales colectivos...es una manera de abordar problemáticas entre diferentes disciplinas, sectores, en forma conjunta generando durante el proceso, actores sociales nuevos o las llamadas redes mixtas o de gestión socio-gubernamental”. (Poggiere, Módulo de Instrumentos de Intervención Comunitaria, 2014.)

- **Procesos más destacables: (Fortalezas, debilidades y obstáculos locales)**

El diagnóstico organizacional mediante una matriz FODA.

El desarrollo de una metodología para realizar un diagnóstico, puede ser participativo (tal como se realiza en cada convocatoria de la Mesa de Gestión Local) donde los actores (referentes institucionales) buscan concretar numerosas inquietudes. Sin embargo, paralelamente a ese proceso, es importante que esa información sea acompañada con “criterios científicos”³⁷ que contribuyen y favorecen el diseño de proyectos específicos de intervención.

Además de considerar cuatro dimensiones importantes para el desarrollo: fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas; la matriz FODA “consiste en identificar la capacidad de una institución, un territorio o un sistema en cuanto a la imagen de futuro”. (Roffman y Villar. 2007:6)

Matriz FODA: Mesa de Gestión del CIC de La Mendieta

| | Factores Internos | | |
|--|---|--|---|
| Dimensiones | Coordinación de la Mesa de Gestión Local | Articulación con el Gobierno Local | Actores convocados a la MGL en el CIC |
| Fortalezas Capacidades que se puede aprovechar. | La Mesa de Gestión Local viene trabajando de manera continua. | Con oportunidad de una buena articulación con el gobierno local. | y una buena convocatoria de referentes locales. |

³⁷Roffman y Villar son autores que plantean “la perspectiva de los sectores involucrados en una problemática territorial, aún cuando sea el resultado de la articulación de subjetividades diversas no puede reemplazar a la información producida según criterios científicos. Es por ello que los estudios de diagnósticos generalmente combinan métodos y técnicas de diferentes matriz metodológica, con el fin de enriquecer el proceso y contribuir a la construcción de la viabilidad social de sus resultados”, (Roffman, Adriana y Villar, Alejandro. 2007:5)

| | | | |
|---|--|---|---|
| Debilidades Deficiencia importante que disminuye logros. | Escasa articulación con otras instituciones del Estado: salud, educación, policía. | Cambios de referentes con poder decisorios. | Escasa participación de jóvenes en la Mesa. |
|---|--|---|---|

| | Factores Externos | | |
|---|---|---|---|
| Oportunidades Favorecen el logro de los objetivos. | Buena articulación con organismos de financiación. | Generar redes de articulación interinstitucional. | Fortalecer espacios de participación y gestión en la comunidad. |
| Amenazas Circunstancia externa que imposibilitan acciones. | Falta el sentido de corresponsabilidad a la hora de concretar acciones. | Escaso acompañamiento de organismos del Estado. | Cambios de paradigmas, en cuanto a las políticas públicas. |

- **Aprendizaje de las experiencias**

En lo profesional, la práctica de la experiencia desarrollada en La Mendieta, nos permitió reconocer en el otro la importancia de las políticas sociales implementadas y sus limitaciones cuando llegan al territorio. Por otro lado, saltar el muro que sostienen las carreras tradicionales en la Universidad en cuanto a investigación para desarrollar una investigación - acción participativa.

Reconocernos como protagonistas de estos cambios y no sólo como espectadores; rescatando los valores de la solidaridad, la dignidad y la igualdad. (Hecho testimonio vivo en cada entrevista y diálogo)

Reconocer la importancia de los avances en cuanto a políticas sociales, pero también las limitaciones.

Recuperar la autoestima y la dignidad como persona, como jujeña originaria, destacando los procesos de revisionismo histórico y la independencia económica de los pueblos.

Trabajo Final Integrador

- **Tema elegido:**

“CONSTRUYENDO CIUDADANIA EN LA MENDIETA, JUJUY”

En un marco de abordaje integral³⁸, *construyendo ciudadanía en La Mendieta* busca reconocer el territorio de manera integral; tratando de hacer un recorrido a modo de proceso histórico y social que ha devenido en algunas instancias problemáticas que hoy presenta la localidad; allí donde las políticas públicas hacen anclaje buscando transformar esa realidad.

- **Estado actual de situación**

Presentado para su evaluación como resultado de la experiencia desarrollada en la comunidad de La Mendieta, desde octubre 2014 a abril del 2015.

³⁸ Un abordaje integral contempla la posibilidad de “generar nuevas oportunidades locales impulsando el análisis, la investigación, evaluación y acción directa y permanente para el desarrollo social y la promoción comunitaria, fortaleciendo los recursos humanos de cada lugar, facilitando el conocimiento y saber respecto de las particularidades de las zonas emergentes, impulsando organización, instalación de capacidades, formación y elaboración de metodológicas innovadoras para el logro de un desarrollo local más equitativo, participativo y de alto impacto y posibilidades de replique”. (La Bisagra, Políticas Sociales en Acción, 2007:315)

Capítulo VI

Conclusiones y recomendaciones

La realidad por la que atraviesan innumerables comunidades en el mundo, pero especialmente en Latinoamérica, es una diversidad dinámica y dibujada por los sueños de poder, justicia y equidad. Muchas veces desconocida por la gran mayoría que todavía cree en los ideales de “libertad, igualdad, fraternidad” que pregona la modernidad, así como “la teoría del derrame” que algunos pretenden esperar a ver, lo que nunca ocurrirá.

El producto de este juego de poder, que excluye a las supuestas “minorías” se desarrolla en lo que Binder³⁹ denomina *“sociedad fragmentada: es la base social propia de las democracias restringidas y denota una sociedad en la que, mediante distintas ‘estrategias de fragmentación’, transforma a la mayoría o a la totalidad de la sociedad en un conjunto de grupos aislados (minorías) que se declaran la guerra entre sí y adquieren una condición dual de víctimas y victimarios, de éste modo se evita la construcción de mayorías hegemónicas y se condiciona de un modo estructural a la democracia, evitando que se convierta en una democracia transformadora”*, (Binder, 1991:1-19)

6.1. Recomendaciones

En la actualidad y en materia comunicativa, pleno siglo XXI, es propicio hablar de una humanidad que carece de una capacidad de desarrollar lo simbólico, restándole importancia a la cultura oral; que ha privilegiado de manera fraccionada una cultura escrita, dirigida hacia todos (por parte de unos pocos). Donde el hombre que ve recibe, como una vasija, todo lo que llega a través de la TV dirigida por unos pocos que tienen el “poder” de decidir por las mayorías.

Esa realidad, en donde está sumergida la mayoría de los pueblos Latinoamericanos, es consecuencia de esa democracia restringida con algunas

³⁹Binder analiza las estrategias del poder por maniatar y anular acciones colectivas. De este modo opera mediante estrategias de fragmentación en la construcción de minorías. Del mismo modo incluye prácticas milenaristas, la “cultura del naufragio y la noción de “peste” que se aplica a los “grupos contaminados”: los sin techo, desocupados, desposeídos, los jóvenes fuera del mercado laboral, drogadictos, intelectuales, bandas juveniles, homosexuales, rockeros, ancianos sin familia, niños de la calle, los solitarios, prostitutas, ropavejeros, guerrilleros, y todos aquellos que sufren la marginación.

propuestas transformadoras que no logran su anclaje en el territorio, porque se requieren de cambios estructurales y profundos. Entre otros recursos, el diálogo ofrece un marco generativo para la forma en que las personas se consideran a sí mismas y a sus relaciones interpersonales y sociales en estas circunstancias. La reconstrucción de redes sociales y el diseño de agendas de interés público inclusivas de los temas significativos para las personas, las comunidades y la sociedad pueden favorecer la aceptación de sus nuevas realidades y un posicionamiento de ciudadanía responsable.

6.2. La memoria oral como herramienta de transformación

En éste marco, desarrollar habilidades de trabajo en redes implica promover la comunicación a través del diálogo, de manera interpersonal, poniendo énfasis en la capacidad de persuasión propia de todo ser humano. Así como reconocer el contexto socio-cultural, político, ideológico y sobre todo económico del territorio; detectando fortalezas y debilidades, conformar una red que favorezca el crecimiento colectivo de la comunidad.

Implica también, reconocer la memoria oral como una herramienta transformadora, el desarrollo de una cultura escrita por actores locales, recuperar la cultura solidaria de los pueblos, que todavía sobreviven como la Minga para hacer realidad “La Patria es el otro”, no es una tarea menor.

Desde sus inicios del Proyecto Nacional, el Estado Nacional ha promovido la inclusión de numerosos sectores en los planes y proyectos tendientes a mejorar la calidad de vida de la población, priorizando aquellas en situación de vulnerabilidad.

Entre los aspectos más desfavorables a la hora de evaluar éste proceso, que involucra en la práctica a numerosos actores sociales de las diferentes comunidades del País, encontramos que lograr la institucionalización de la práctica es a largo plazo

y necesita del respaldo continuo del Estado.⁴⁰ Por lo que se espera lograr su continuidad para asegurar su consolidación.

Entre otras actividades, se rescató la necesidad de una “cultura solidaria”, que fue desarrollándose en particular, en la comunidad de La Mendieta. Instancia propicia para la promoción de emprendimientos productivos y de la economía social; de derechos (a la identidad, a la información y el acceso a los recursos); la promoción y el mejoramiento del hábitat (viviendas del Plan Ahí), con igualdad de oportunidades de acceso y la capacitación para el desarrollo de emprendimientos en el marco de la economía social (a través de la Subsecretaría Familiar y la Economía Social).

6.3. El paradigma de la inclusión, desafíos y continuidad

La participación en una comunidad castigada por la dependencia del polo productivo del azúcar y las divisiones internas del poder político local, hacen de éste proceso una instancia dinámica y particularmente problemática.

Sin embargo la participación y la organización se rescatan como herramientas propicias para el cambio de lo que todavía falta por hacer y la transformación que las políticas públicas proponen, hacen imprescindible la articulación territorial.

En lo social se promovió la generación de un trabajo articulado a modo de red interinstitucional, que cuenta con el respaldo de las diferentes áreas del gobierno local. Durante éste proceso, se obtuvo la información del contexto sociopolítico de cada institución. Se detectó la necesidad de generar espacios propicios para el encuentro entre los referentes institucionales y los vecinos. Siendo éstos, los protagonistas y participes del proceso desarrollado. Es por ello que se acordó como objetivo principal “fortalecer la participación en la MGL con el fin de instituir y articular con otros espacios de la comunidad, desde el sentido de pertenencia y el trabajo comunitario”.

⁴⁰ En éste sentido, Caraggio sostiene que “la experiencia indica que al inicio se requiere voluntad política democrática para sostener estos espacios, que su construcción no se agota en un evento... si hay participación no sólo los logros sino también los errores deben ser compartidos”

Con éste propósito se ha trabajado la importancia de la representación que tienen los actores sociales en la Mesa: por un lado, como parte de un cúmulo de saberes del campo popular y por otro, asumir responsabilidades que les permitan empoderarse de la agenda local y hacer visible lo que le está faltando a la comunidad, mediante un proceso de organización - acción.

Es importante en éste sentido dar continuidad y fortalecer la MGL como espacio de participación en cada comunidad, con recursos o programas destinados a un respaldo constante tanto a la difusión de las políticas sociales como la posibilidad de acceder a una formación permanente para el empoderamiento de la comunidad. Una articulación entre Estado Nacional y las MGL en forma directa, Sin dependencias ni filtros de ningún tipo.

En cuanto a los objetivos alcanzados se pueden señalar: la articulación entre las instituciones; a través de la colaboración frente a las actividades previstas, un incipiente interés comunitario, con mayor apertura para el consenso, el debate y la sociabilización de propuestas. Lo que se hace evidente en especial en los referentes institucionales como así también con la comunidad en general. Respecto a las limitaciones señalamos: el individualismo (dos o tres parcialidades), la no participación de algunas instituciones (las escuelas, iglesia, clubes) y por otro lado la falta de articulación con otros ámbitos sean provinciales y/o nacionales.

Como parte del equipo provincial de Promotores Territoriales, se ha intentado superar la etapa de mitigación y de reparación a una etapa de construcción con propuestas integrales. Sin embargo, este proceso requiere de un trabajo articulado, en equipo, que no se hizo efectivo en el territorio. En primer lugar, porque la etapa de promoción se ha dado como ya se ha superado; los diagnósticos participativos que se realizaron entre el 2004 y el 2006 sirvieron como un insumo fundamental para delinear políticas en todo el territorio, pero quienes hicieron visibles esa realidad en cada comunidad no fueron los mismos que desarrollaron en el territorio una propuesta integral; es como que se fundamenta en teoría un nuevo modelo de País inclusivo y en la práctica de algunos referentes gubernamentales o no (técnicos) replicaron el método asistencialista .

Entonces, esas políticas sociales para el vecino de La Mendieta forman parte de un dispositivo tradicional generado en Buenos Aires para el interior del País. Muchos de esos equipos técnicos sólo se limitan a llenar planillas y entregar subsidios; lejos está el contexto político y sobre todo cultural que atraviesa toda intervención y cuya definición participativa por excelencia no marca ninguna diferencia.

Tal como lo preveían los derechos civiles y políticos de la Convención de 1949; la Nación Argentina ha puesto en marcha un modelo que promueve el trabajo digno, la seguridad social, educación con calidad, sistema de salud, pensiones y ejercicio de derechos; pero son los mismos intereses económicos y políticos conservadores que vuelven a enfrentar a las mayorías y es la estructura de poder local quien se adueña de su ejecución. Por otro lado, cuando en el ámbito nacional se enfrenta a los monopolios informativos masivos, en Jujuy algunos referentes del poder legislativo y gubernamental son socios de esas cadenas que desinforman y mienten a la comunidad. (Por mencionar los más conocidos, Jenefer, Rivarola, Segura).

El proceso iniciado en el 2003, comprende un cambio profundo en la forma de reconocer al otro como sujeto de derechos. Si el modelo neoliberal, que junto a grandes capitales ha llegado a cada rincón del País, durante casi medio Siglo, (destruyendo su cultura) se necesita de una etapa que se extienda en el tiempo para reparar y persuadir al protagonismo local, así como la redistribución de los recursos necesarios para su continuidad.

Mientras tanto, celebramos cada paso que el Gobierno Nacional ejecuta para avanzar en este proceso inclusivo que ha llegado también a las Universidades, donde se gestan los fundamentos teóricos que sostienen la práctica de las políticas sociales y nos invita a acercarla al territorio, así como la redistribución de la palabra. Esta propuesta de abordaje integral pone al descubierto algunas limitaciones, en su mayoría estructurales que obstaculizan su desarrollo; pero sobre todo, pone de relieve los cambios profundos que propone un nuevo modelo de políticas sociales: políticamente soberano, equitativamente justo y profundamente solidario.

Referencias Bibliográficas:

- **Albeck**, Maria Ester: "El ambiente como generador de hipótesis sobre dinámica sociocultural prehispánica en la Quebrada de Humahuaca" en Cuadernos N° 3 FHyCS-UNJu. Jujuy, 1992.
- **Alza Barco**, Carlos "Enfoque basado en derechos. ¿Qué es? Y ¿Cómo se aplica a las políticas públicas? En Burgorgue- Larsen, Laurence; Maues, Manuel y Sanchez Mojica, Beatríz (compiladores) Derechos Humanos y Políticas Públicas (manual), Barcelona 2014.
- **Barbero**, Jesús Martín. "Jóvenes: comunicación e identidad", febrero 2002.
- **Binder**, A: "La Sociedad Fragmentada" en ROVERE, M: Redes. Hacia la construcción de redes en salud: los grupos humanos, las instituciones, la comunidad, Rosario, Instituto de la Salud Juan Lazarte y Secretaría de Salud Pública Municipalidad de Rosario, Grafic Arte, Enero 2000, pp 157-167.
- **Boisier**, S. "El desarrollo territorial a partir de la construcción de capital sinérgico". Revista Brasileira de Estudos Urbanis e Regionais. (PP.2:38-53) Brasil, 2011.
- **Burin**, Mabel y **Meler**, Irene. "Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad", Ed. Paidós, París, Barcelona y México, 2003.
- Compilación realizada por los diferentes Módulos de la Carrera de Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario, mediante convenio entre la Universidad Nacional de Lanús y el **Ministerio de Desarrollo Social de la Nación** (5ta. Cohorte), Buenos Aires 2013.
- **Coraggio**, José Luis. "Las políticas públicas participativas: ¿Obstáculo o requisito para el desarrollo local?, en Inés González Bombal. (Comp.) Fortaleciendo la relación Estado-Sociedad Civil para el Desarrollo Local. CENOC "Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación, (UNGS) Buenos Aires, 2004.
- **Dabas**, Elina y **Najmanovich**, Denise: "Redes, el lenguaje de los vínculos", Paidós. Buenos Aires, 1999.
- **De Almeida Filho**, Naomar. "Por una epidemiología con (más que) números: cómo superar la falsa oposición cuantitativo-cualitativo". En Revista "Salud Colectiva". 2007. Vol.3 (3):229-233.
- **Decreto N° 29246** en el marco de las leyes en vigencia del Estado Plurinacional de Bolivia, sobre "Políticas de Protección Social y de Desarrollo Integral Comunitario, (PPS) y (DIC)", Bolivia, enero de 2004.
- **Decreto N° 29601** en el marco de las leyes en vigencia del Estado Plurinacional de Bolivia, sobre "Modelo de atención y de gestión en salud en el marco de la Salud Familiar Comunitario Intercultural, (SAFCI)", Bolivia, junio de 2008.
- **Diez**, María Laura "Interculturalidad como perspectiva política, social y educativa", Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, mayo 2007.
- **Diez Roux**, Ana V. "En defensa de una epidemiología con números". En revista "Salud Colectiva". 2007. Vol. 3(2):117-119.

- **Di Pietro**, Paolo. "Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local". En Burin, D; Heras, A. (Comp) "Desarrollo Local - Una respuesta a escala Humana a la globalización". Ediciones CICCUS - La Crujia, Buenos Aires, 2003.
- **Fandiño Parra**, Yamith José, "Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos", en *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, México, ISSUE-UNAM/Universia, vol. II, núm. 4 - 2011.
- **Frankel**, Daniel: Homo Sacer- Nuda Vida - Derechos Humanos, Compendio del artículo "Radicalidad del Mal Banal y Mesianismo en las Políticas Públicas", Revista Cátedra Paralela en Prensa, Diciembre 2014.
- **Frazer**, Nancy "La justicia Social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. En revista de Trabajo, Año 4, N°6, Diciembre de 2008.
- **Kessler**, Gabriel "Juventud rural en América Latina. Panorama de las investigaciones actuales", en "Educación, desarrollo rural y juventud". (Apuntes del Módulo), junio 2013.
- **Kusch**, Rodolfo (2000) en Obras completas. Tomos I al IV. Editorial Fundación Ross. Buenos Aires, marzo del 2000.
- **Kirchner**, Alicia "Los derechos sociales son derechos humanos", Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Buenos Aires, 2014.
- **Larocca**, Félix E. F: *El Suicidio Juvenil en los Estados Unidos* en Sitio Web: "www.monografías.com", 2007.
- **Luna**, Lola G. "Contextos históricos discursivos de género y movimientos de mujeres en América Latina", en Movimiento de Mujeres y Movimiento Feminista, para una discusión abierta y plural. Comp. Piera Oria y Carola Caride. Buenos Aires, 2003.
- **Manzanal M.; Arqueros**, M. X. ;**Arseno**, M. y **Nardi**, M. A. "Desarrollo territorial en el norte argentino: una perspectiva crítica". EURE (Santiago), 35 (106) PP: 131-153. 2009.
- **Mendoza Ramirez**, Ramón. (2011) Asociación de Educadores Noroccidentales -AEN- Ixcán, El Quiché - AEN - Guatemala C. A. - Por la Educación, Cultura y Desarrollo de las Comunidades Mayas Desarraigadas. Guatemala, Marzo 2011.
- **Najmanovich**, Denise. "El lenguaje de los vínculos. De la independencia absoluta a la autonomía relativa", Ideas y perspectivas. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1995.
- **Paredes de Reyes**, Mónica. "La Mendieta, dulce regazo de paz", Ediciones de la Universidad Nacional de Jujuy (UNJu), San Salvador de Jujuy, 1994.
- Power Point de presentación del Seminario de Integración. Tucumán, 20 de octubre de 2014.
- **Rofman**, Adriana y Villar, Alejandro. "Metodología, diagnóstico y mapas de actores. Publicación especial para el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Buenos Aires, mayo 2007.

- **Rofman**, Alejandro. "El enfoque del desarrollo local: conflictos y limitaciones" en A. Rofman y A. Villar, Desarrollo local: una revisión crítica del debate. Espacio, Buenos Aires, 2006.
- **Rovere**, Mario, "Redes Nómades" en Wolfberg Prevención en Salud Mental Lugar Editorial Buenos Aires 2002.
- **Rovere**, Mario y **Tamargo**, María del Carmen. "Redes y Coaliciones o Cómo Ampliar el Espacio de lo Posible". Buenos Aires: Mimeo. Disponible en www.gestionsocial.org. Accedido en junio, 2008.
- **Sartori**, Giovanni. "Homo videns. La sociedad teledirigida", Editorial Taurus, España, 1998.
- **Silverman**, Mel y **Hansburg**, Freda. "Inteligencia interpersonal una nueva manera de relacionarse con los demás". Paidós Plural. España. 2001.
- **Spinelli**, Hugo. "Las dimensiones del campo de la salud en Argentina". Salud Colectiva. 2010; Vol. 6(3):275-293.

Bibliografía complementaria

- **Aronskind**, Ricardo en Conferencia "Política Económica y Proyecto Nacional", en Apertura de 5ta. Cohorte de la Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. UNLa, Lanús, 3 de junio de 2013.
- **Carvajal**, Juan Carlos. Proyecto de "Fortalecimiento de las Organizaciones pertenecientes a la Asociación de Proyectos Comunitarios, (APC)". En Módulo 0: "Territorio y Cartografía Social", Asociación de Proyectos Comunitarios, Popayan. 2005.
- **Gras**, Martín en Conferencia "El derecho a tener derechos. La construcción de los Derechos Humanos desde el Poder y la Política", en Apertura de la 5ta. Cohorte de la Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario. UNLa, Lanús, 3 de junio de 2013.
- **Kirchner**, Alicia M. en Acto de "Apertura 2013 de la 5ta. Cohorte de la Carrera de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario". UNLa, Lanús, junio 2013.
- **Ministerio de Desarrollo Social de la Nación**. "Tomo I y II de Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelo Nacional y Popular" y "Glosario, Definiciones y Contexto" (2010); los cuadernillos de "Contenidos Transversales de Formación" (2012); "Los Derechos Sociales son Derechos Humanos" (2013). "No hay justicia social sin igualdad de género" (2012); "Foros por la Inclusión e Integración" (2013) - (Todos disponibles en Biblioteca Virtual de la Página www.desarrollosocial.gob.ar).

Pastora Mamaní - Tel. 0388-156825024

Especializando 5ta. Cohorte 2013 - Sede Tucumán, NOA

Anexo I

- **Agenda programática de la MGL de La Mendieta**

| Actividades | Lugar | Fecha | Actores involucrados |
|---|--|---------------------------|---|
| Encuentros de Charla - debate y promoción | Instituciones de La Mendieta | Martes x de marzo 2015 | Referentes de la MGL, autoridades municipales. |
| Diagnóstico y Planificación estratégica | CIC Pte. Perón de La Mendieta | Martes x de marzo de 2015 | Todos los actores convocados y que participan de la MGL. |
| Gestión asociada: planificación y designación de responsables | CIC Pte. Perón de La Mendieta | Martes x de abril de 2015 | Mesa de Gestión Local, autoridades locales y voluntariado universitario. |
| Mesa de acuerdos y sociabilización de acciones | CIC y radios comunitarias (diferentes programas) | Martes x de abril de 2015 | Algunos referentes de juventud, de la MGL y el voluntariado universitario |
| MGL: Proyectos de gestión asociada en red | CIC Pte. Perón de La Mendieta | Martes x de mayo de 2015 | Con todos los referentes de la Mesa de Gestión y autoridades locales. |

Anexo II

- Actores locales de la Mendieta, relaciones de poder y dependencia

| Grupos | Intereses | Problemas percibidos | Recursos y mandatos | Conflictos potenciales |
|--|--|--|---|---|
| Gobierno Local: Municipalidad, Concejo Deliberante | Instituir la Mesa de gestión para el desarrollo local | Escasa articulación con otros actores, del tercer sector | Administrar el gobierno local de la comunidad | Enfrentado con algunos actores que no participan MGL |
| Área Juventud | Promover la participación de los jóvenes con mayor inserción | Escasa participación de los jóvenes en las actividades | Crear espacios destinados a los jóvenes y sus intereses | No hay construcción de ciudadanía en el sector |
| Coordinación de la MGL | Promover la gestión articulada y una mayor inversión | Escaso reconocimiento de la MGL | Promover la participación con información y consenso | No asumen el problema como propio para la articulación |
| Los diferentes establecimientos educativos | Establecer un vínculo cercano con la comunidad | Escasa participación de la comunidad en las escuelas | Atender la Educación de los niños en la comunidad | No asumen el problema de manera integral con la escuela |
| Seccional de | Desarrollar | Restricción en | Atender a la | Enfrentados |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Policía N°27 | acciones que promuevan la seguridad | cuanto a recursos humanos | seguridad pública de la comunidad | con algunos sectores por |
| Hospital de la Mendieta | Mejores condiciones de equipo e infraestructura | Escasa articulación con la comunidad | Velar por la salud comunitaria y ambiental | Enfrentados con sectores involucrados en salud ambiental |
| Área de la Mujer - discapacidad - diversidad sexual | Crear un espacio para reconocer derechos | Escaso reconocimiento del espacio y de objetivos | Atender las situación en general de la mujer | No hay sociabilización de derechos del sector |

Anexo III

- **Elaboración de la AGENDA⁴¹ COMUNITARIA**

| ETAPA | FASE I | FASE II | FASE III | FASE IV |
|--|---|--|---|--|
| PREPARTORIA | Reuniones de conformación de Grupo Inicial | Preparatoria de la concepción metodológica de PPGA. Taller con integrantes de MGL. | Elaboración de Lista de actores convocados. | Logística e infraestructura necesaria para avanzar con los talleres. |
| Información Base | Relevamiento y Formulación de información secundaria | Ponderación de actores necesarios | Presentación de Plan de Trabajo | Conformación de Grupo Estable |
| DIAGNOSTICO Talleres de Formulación y elaboración Participativa | Taller de Elaboración de la lista de problemas. | Taller de priorización de problemáticas. | Taller de designación de roles y equipo de trabajo. | Taller participativo de socialización de acciones. |
| | Entrevistas en profundidad a responsables de vinculados a las | Recopilación de datos que involucran esa realidad a trabajar. Relevamiento de | Recorridos por propuestas formales elaborados de manera | Procesamiento e informe de Talleres. |

⁴¹ Punteo de trabajo que contiene la agenda de trabajo, ordenamiento y secuencia de las actividades que orientara la próxima etapa de implementación.

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | diferentes problemática. Relevamiento de Planes, programas que involucren a la temática a trabajar. | diagnósticos existentes de elementos patrimoniales. | colectiva por la MGL. | Taller General de Devolución |
| FORMULACIÓN | Procesamiento de entrevistas de profundidad. Evaluación de Informes. Análisis de información relevada. Procesamiento General. | Preparación de la estrategia particular de trabajo y revisión de la asignación de tareas y responsabilidades. Elaboración de líneas estratégicas. Objetivos de cada línea estratégica - Acciones y Proyectos motores. | Elaboración de Plan de Gestión Local Participativo : . | Presentación de Plan de Gestión Local Participativo en sociedad. |

Anexo IV

Entrevista A: "Juventud inconclusa"

Testimonio⁴²:

"El cambio desde que era chiquita a lo que fue mi juventud, según cómo yo lo veo, fue difícil. Cuando tenía 12 años ... que fue más o menos en el año... a ver... en el año noventa, más o menos. Va! Eso es lo que me imagino. Hay que ver no? Porque todo cambia... A veces pienso, que si superé aquellos años tan feos para mi, digo bueno! Ya está! Vamos a cambiar las veces que queremos no, no es así... (se ríe)

Mi pueblo es pequeño con mucha necesidad, por lo menos eso decía la gente de afuera...que después que me fui de ahí... siempre me decían que allí hay muchas carencias. Sin embargo, yo creía que mientras vivía allá; desde mi punto de vista, a mi no me faltaba nada...

Pensaba... ó es lo que yo sentía, a veces, que no me faltaba nada y quería estudiar algo más que la primaria. Mis viejos, ellos nunca hablaban de que nos faltara cosas, salvo que cuando iba al almacén me decían, "no tenemos tanta plata para esas zapatillas. Si te compro pa vos tengo que comprarle pa todos".

¿Porque crees vos que te decía eso?

"Nooo, lo que pasa que éramos muchos, ocho hermanos. ¡Imaginate! Sabía que si había algo era para todos y si no olvidate! Así, que... no insistía...

Además siempre respetamos a mis viejos... por lo menos yo. Iba a la primaria, que era jornada completa y cuando volvía a la casa, siempre trataba de ayudar en la casa... a mi mamá... y cuando estaba mi papá también. El trabajaba en la policía y a veces lo mandaban para otros pueblos, en ése tiempo había pocos policías... y cuando volvía o le daban franco... él venía a trabajar con nosotros en la casa...

Es evidente en éste relato, el sentido de no pertenecía y los cambios que provocan la migración desde un pueblo rural a la ciudad. El contexto social de las

⁴² El texto es un estrato de la entrevista realizada a una señora de 40 años aproximadamente, proveniente de la zona rural de los Valles, de la Provincia de Jujuy. Vive actualmente con su hijo en la Capital jujeña desde los 12 años de edad. Estudió en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy y actualmente trabaja como empleada pública.

pequeñas comunidades, donde el salto cualitativo se produce a partir de la llegada de la televisión como medio masivo por excelencia, lo que parece predisponer a un desarraigo inevitable.

El desarraigo es la falta de interés o lazos con el entorno en que se vive, suprimiendo el entorno familiar, las costumbres, la cultura. Esto si lo trasladamos a la etapa de los jóvenes, cuando se afianza cuestiones que se definen su adultez se vuelve mucho más crítico.

Después de investigar y sistematizar los trabajos sobre juventud rural en América Latina, Kessler señala que *“constituye el punto de partida sobre el cual seguir investigando y proveer de información a las políticas públicas, de éste modo, revertir definitivamente la invisibilización que la juventud rural ha conocido hasta hace poco tiempo”*. (Of cit.-pp.21)

Asegura que *“la situación juvenil indígena en América Latina, tiene que ver, en primer lugar con la poca visibilidad del tema; se consideran que sufren de iguales problemas que el resto de la juventud rural, agravados por mayores niveles de pobreza y discriminación... situación que se agrava por la falta de acceso a la tierra, debido a su particular relación”*. (Of cit.-pp30)

¿Y qué recordás de tu juventud... cómo fue?

Ah! Claro! me te estaba contando de eso... Mi mamá no quería que me vaya de mi pueblo. Me decía “que vas a hacer allá lejos. Sos chiquita para salir así, vos has visto que tus hermanos cada uno anda en sus cosas”. Ella veía que era chiquita porque yo no soy muy alta... pero a mi se me había metido en la cabeza que tenía que estudiar...

No sé porque. Eso un poco tiene la culpa ella. Pero bien, digo, en el buen sentido. Resulta que siempre miraba todo con ojos de compasión. Por ejemplo, había un discapacitado que le falta una pierna y ella decía “pobresito hay que ayudarlo, ustedes que tienen la dicha de poder caminar tiene que ayudar! Hay que ponerse en el lugar del otro”.

Eso fue como que me quedó grabado en la cabeza, después veía una mamá soltera y pensaba “pobre, ¿en qué la podremos ayudar? Y así era en todas las cosas... Además, como “todo pueblo chico, infierno grande” (decía mi abuela)

Yo observaba a las mamás jóvenes, solas, sin trabajo, sin estudio, algunas se ré metían con el padre de sus hijos y andaban por ahí aguantando cada cosa... Yo pensaba, ¿qué haría yo en su lugar? Así, como nos enseñó mi mamá. Decía noooooo, me muero. No quiero esto para mi. Y pensaba ¿cómo hago para salir de eso?

El mundo “ideal” de los jóvenes no debería ser el mismo en las comunidades rurales y en las ciudades. Sin embargo, la concentración monopólica de los medios de comunicación, la TV entre otros, ha homogeneizado el mensaje y mercantilizado sus valores. Encontramos aquí otra categoría de análisis que nos permite comprender mejor éste tema, la identidad.

La “crisis de identidad”, haciendo ejercicio el sentido que hoy se le otorga a las políticas públicas, “poniéndose en lugar del otro”; pareciera ser una consecuencia lógica en una sociedad que miraba hacia afuera, occidentalizada, y que como diría Kusch, que no supera ese complejo de inferioridad en la lucha del “ser alguien” y “estar siendo”.

Aquellas políticas públicas de los '90 con una serie de programas enlatados y una sociedad que naturaliza las desigualdades, promoviendo el individualismo, fueron las causas que profundizan las dudas de una juventud diezmada y excluida, fueron las causas que provocaban las crisis en muchos jóvenes y era más fácil generalizar: “pobres siempre hubo”, “los jóvenes son vagos”, “hoy la juventud no tiene valores”, “lo viejo siempre fue mejor”, etc.

Bueno, después de tanto pensar, había decidido, estudiar... es la única forma. Como sea, decía. A pesar de que mis padres me decían esperemos un año más, todavía sos muy chica para ir a la ciudad. A los doce años me fui inscribir a la Capital. Lo que pasa es que en ese entonces no había escuela secundaria en mi Pueblo. Ahora sí, los jóvenes no necesitan irse...

Bueno, llegó el secundario y la etapa más difícil de mi vida... Primero, porque tenía que hacerme todo sola, desde inscribirme en el colegio, ir al médico, cocinarme, lavar la ropa, administrar la plata para el alquiler, la comida, tooooooo. Y sabes qué es lo peor de todo, que yo sentía que nadie se ponía en mi lugar... que allá en la ciudad era todo diferente. A veces, me miraban con aires de superioridad; otras veces, me excluían... por ejemplo, cuando iba a

inscribirme al colegio. Tiene que venir un mayor a firmar el libro. Yo le decía mis padres están lejos... me decían un hermano, un tío, o alguien que esté a cargo...

Llegó un momento que no me querían dejar entrar a la escuela, me acuerdo que le conté al profe de matemática y me dijo... Bueno yo firmo el libro... pero con una condición que hagas las tareas de matemáticas y estudies... Yo entiendo los reglamentos, las leyes y todo lo demás... pero, y los jóvenes? ¿Qué somos?. Bueno, la verdad si tengo que hablar de mi juventud, me da tristeza... Igual lo que te quería contar y muchas veces yo me pregunté: qué les pasa a los jóvenes si toman la decisión drástica en el caso del suicidio...

Cuando fui a la Capital, observaba eso, los suicidios de jóvenes no era en el ámbito rural, sí no en el ámbito periurbano... si investigan que pasa. Yo siempre pensaba, lo que me había pasado a mí... No es fácil, a veces explicarlo...

El impacto de las políticas públicas en ésta época (década del '90), profundización del neoliberalismo en la Argentina, ha homogeneizado la diversidad sociopolíticas de la comunidades del interior y ha fragmentado las aspiraciones de los jóvenes en la zona rural. Los monopolios y la concentración de la riqueza han generado mayor exclusión, involucrando directamente a los jóvenes rurales del País.

Cuando era joven, tenía serios problemas económicos, en ése tiempo con la inflación, nos alcanzaba sólo hasta pagar el alquiler... imaginate... la famosa hiper-inflación... Después a causa de todo eso, me enfermé... Tenía anemia... y así, hubo un momento que me sentía tan sola... y dije: ¿Qué pasaría si desaparezco? Nadie se iba a dar cuenta... Todo iba a seguir igual...

Había elegido el Puente más alto de la Ciudad, iba caminando hacia allá... y justo aparece una compañera de estudios... me saluda y me mira: que te pasa? Te sentís bien? Dale contá que quilombo tenes? Y fue entonces que reaccioné... o le dije lo que pensaba hacer... Y después, sólo me puse a llorar". (Ella se queda en silencio, un poco avergonzada, quizás, y luego vuelve a llorar recordando su juventud) _(... Continua)

Anexo V: Entrevista B. "Con perspectiva de género..."

Lucrecia desde hace un tiempo no está bien, se siente mal, se ha hecho numerosos estudios médicos y se preocupa porque no entiende qué le pasa, más bien porque no sabe lo que tiene...

Primero, le dijeron que posiblemente tenía algún problema en los intestinos *"por lo demás, los estudios están bien..."*, comenta. Después, le dijeron que era acidez y exceso de jugo gástrico... pero, *"a veces, tengo dolores de estómago muy intensos..."*.

En su última visita al médico, el doctor le dijo: *"me parece que va a tener que ir a ver a un psicólogo"* y eso le dejó más ansiosa... Es madre de cuatro hijos jóvenes, tres de los cuales viven con ella y su pareja, padre de sus tres hijos menores... Ella dice que *"no tiene trabajo"*, estudió hasta el secundario y le hubiese gustado conseguir trabajo para poder ayudar a la familia y no depender de un sueldo del ingenio (donde trabajó su concubino como obrero)

"Pero ya se sabe. Vinieron los hijos, sus cuidados, el hogar, la familia". El que administra el salario de la familia es él y casi no coinciden en priorizar lo que se necesita para la comida, la ropa u otras pequeñas inversiones. *"Apoyar a mi marido, a pesar de todo... estuvo primero. También pienso que a mis hijos no debo cargarle de problemas de adultos. Ellos no tienen porque saber todas las penurias de lo que nos falta, dice- Ellos se tienen que dedicarse a estudiar!"*

Lucrecia se encarga de cocinar, hacer la limpieza, preparar la ropa para sus hijos, y todas las demás tareas de la casa. Pero no dispone de recursos económicos y cuando se toma alguna decisión importante se hace lo que dice decide el padre de familia.

Cuando puede viaja unos 200 kilómetros para ver a su madre; pero asegura: *"ella está muy anciana y necesita que esté siempre alguien con ella. Yo no puedo porque no quiero dejar abandonando lo que tengo que hacer en la casa... Casi siempre los problemas son porque salgo"*. Pero lo que más le preocupa es no tener recursos para comprar alguna cosa que le gusta, incluso a la familia. *"Es feo esto de depender de otro, siempre que quiero algo tengo que andar justificando para qué, por qué y todo eso"*.

La otra cosa que le preocupa son sus hijos que salen bailar o a las fiestas con sus amigos... *“Con tantas cosas que pasan, la mayoría de las veces me quedo esperando si llegan bien, o dónde andan”*. Esto sumado a las modificaciones edilicias que se están haciendo en su casa que *“si no falta una cosa, falta otra... la verdad que me canso mucho. Ya casi no puedo hacer otra cosa, más que preocuparme...”*

La familia vive en una casa que se construye de a poco. Ahora se está pensando en un dormitorio más para organizar la casa mejor... Todo esto le afecta a Lucrecia desde siempre... Pero en estos últimos tres meses se sintió tan mal que hasta tuvieron que dejarla un día en observación.

Después de algún tiempo se esperar, la empresa donde trabaja difundió que fueron seleccionados para acceder a una vivienda y eso entusiasmó mucho a Lucrecia. Pero, poco pudo hacer cuando su marido rechazó la vivienda argumentando que *“era mucho la cuota que había que pagar y por muchos años. No quiero dejarle una deuda a mis hijos...”*

Esto después de numerosos ruegos, tanto por parte de Lucrecia como de parte de sus hijos; teniendo en cuenta que la mayor trabaja y se ofreció ayudar a pagar la casa. Lucrecia ha olvidado el tiempo que hace que no sabe de amigas. Como buena madre se ocupa de tener las cosas de sus hijos a punto, aunque no la valoran.

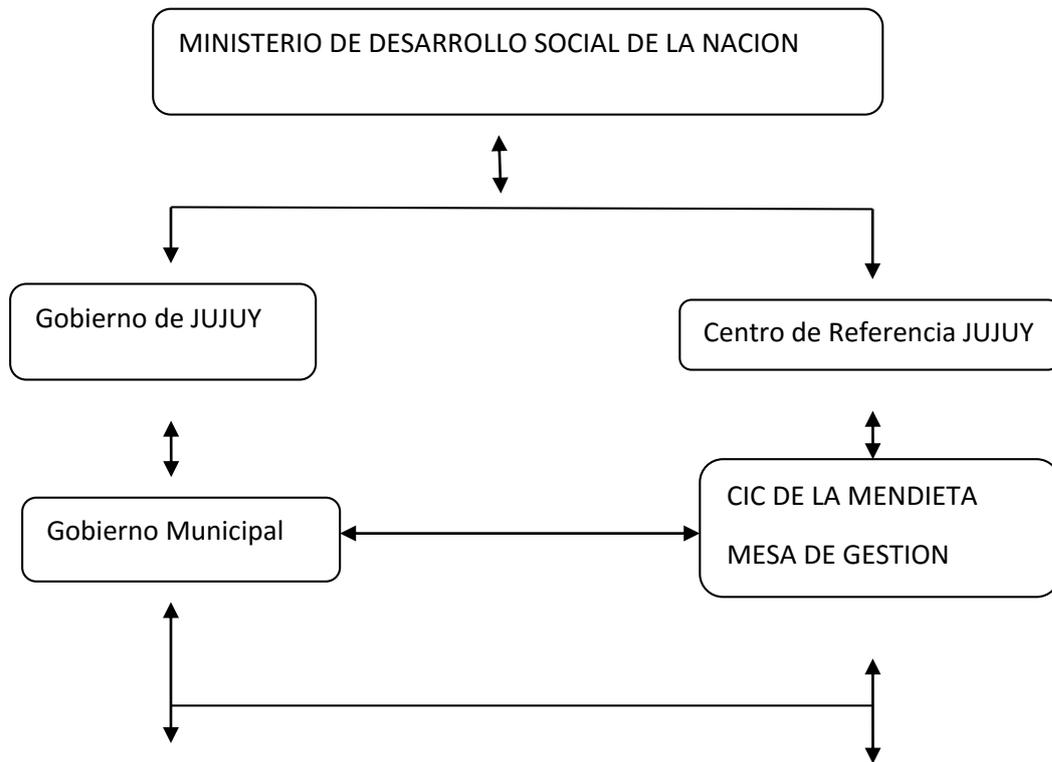
Un día su hija se molestó porque ella no la dejaba salir y le dijo *“quiero aprovechar ahora que soy joven. No quiero quedarme como vos todo el día en la casa sin hacer nada”*.

A ella le preocupa no tener trabajo, porque dice que quizás eso le permitiría colaborar más en la casa... A veces piensa en irse y dejarlos solos y otras veces piensa ¿Qué haría? ¿A dónde iría?

Siente que nada de lo que hace está bien, ni tiene valor, porque nadie le da importancia. Como el médico le ha dicho que *“tiene que ir al psicólogo”*, su pareja le dijo *“que deje de estar renegando, que va a terminar loca”*.

Ella piensa que algo no funciona. *“Voy a adelantar alguna tarea de la casa porque tengo que ir al médico a ver qué me pasa? y no dejar pasar más el tiempo”*, Piensa.

Anexo VI: Políticas Públicas con intervención directa en La Mendieta



| FAMILIA | TRABAJO | SEGURIDAD SOCIAL |
|------------------------------------|---|---|
| Plan de Seguridad Alimentaria. 210 | A través de la Economía Social solidaria se busca un conjunto de acciones: | Programa de ingresos por la inclusión |
| Plan Familias. 218 | Plan de Desarrollo Local y Economía Social "Manos a la Obra" 192 | Promotores Territoriales. 274 |
| "Ayudas Urgentes" | Programa de "Promoción del Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social Padre Carlos Cajade" 203 | Consejo Nacional de la Juventud. 287 |
| SEDRONAR | "Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados" 195 | Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. 293 |
| Instituto Nacional de | La Certificación de | Pensiones no |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Asuntos Indígenas (INAI) 238 | “Emprendimiento de productivo de la Economía Social” | contributivas |
| INADIS | Registro Nacional de Efectores. 197 | Médicos Comunitarios. 322 |
| PROFAM 224 | Marcas Colectivas. 199 | Fortalecimiento institucional |
| Consejo Nacional de la Mujer. | Microcrédito. 201 “Banquitos de la buena fe” | Instituto Nacional de Asociativismo y la Economía Social. |

- La Mesa de Gestión Local (MGL)⁴³ de la Comunidad de La Mendieta convoca, en el Centro Integrador Comunitario “Juan Domingo Perón”, la participación de los siguientes actores institucionales:

| Institución | Referente | Contacto |
|--|----------------------------|----------------|
| Coordinador CIC “Presidente Perón” | Juan José Pinto | 03888-15530948 |
| Coordinadora de la Mesa de Gestión Local | Paz, Sonia | 0388- |
| Intendente Municipal | Jesús Lorenzo Guerra | 03888-15530955 |
| Municipalidad de La Mendieta | Institucional | 03888-493454 |
| Secretario de Concejo Deliberante | Segura, David Sebastián | 03888-15435304 |
| Concejo Deliberante (Concejal) | Marcelo Medina | 03888-15530931 |
| Área de la Mujer (Municipalidad) | Tasquer, Sonia | 03888-15659194 |
| Área de la Mujer (Municipalidad) | Zelaya, Noemí de los A. | 03888-15450095 |
| Pensiones Asistenciales | Tarifa, Rita Mariel | 03888-15659488 |
| MGL - CIC | Paredes, Camila | |

⁴³ En este sentido, las políticas sociales implementadas desde hace poco más de una década “son construidas desde el territorio, teniendo en cuenta las diversas realidades, identidades, necesidades, expectativas y oportunidades, para promover el desarrollo local”, (Alicia Kirchner, “Los derechos humanos son derechos sociales”, 2013:13)

| | | |
|--|------------------------------|----------------------|
| MGL - CIC | Méndez, Noelia | 03888-15536360 |
| MGL - CIC | Aidé Medina | 03888-15493176 |
| MGL - CIC | Gutiérrez, Gloria | |
| Centro Vecinal El Sauzal y Juventud | Mendía, Blas Fermín | 03888-15532091 |
| MGL - CIC | Vera, Lucía | 03888-15567681 |
| Oficina de Empleo (Municipalidad) | Ortega, Ariel Rafael | 03888-15500945 |
| Oficina de Empleo | Cruz, Mónica Ma. Del V. | 03888-15532061 |
| MGL - CIC | Padilla, Nuria E. | 0388-154107755 |
| Hospital de La Mendieta | Carrillo, María Graciela | |
| MGL - CIC | Mendoza, Soledad | |
| Agrupación 17 de Octubre | López Ortega, José A. | 03888-15469579 |
| Pensiones Asistenciales | Martínez, Claudia Silvina | 03888-15433106 |
| Vecina Barrio 30 Viviendas | Cruz, Silvia | 03888-493123 |
| Secretaría de la Producción (Municipal) | Miranda, Gustavo Javier | gusjav1970@gmail.com |

- Actores que no participan de manera constante en la MGL:
 1. Bachillerato Provincial N°4 "Armada Argentina"
 2. Parroquia "Nuestra Señora de la Merced"
 3. Escuela "Gabriela Mistral" N°87
 4. Escuela N°229 "Provincia de Entre Ríos"
 5. Escuela "Ruben Narciso"
 6. Seccional de Policía N°27
 7. Asociación de Deporte y Tiro
 8. Comunidad Originaria Guaraní
 9. Centro Vecinal "Presidente Perón"
 10. Centro de Desocupados "Atahualpa Yupanqui"

Anexo VII:

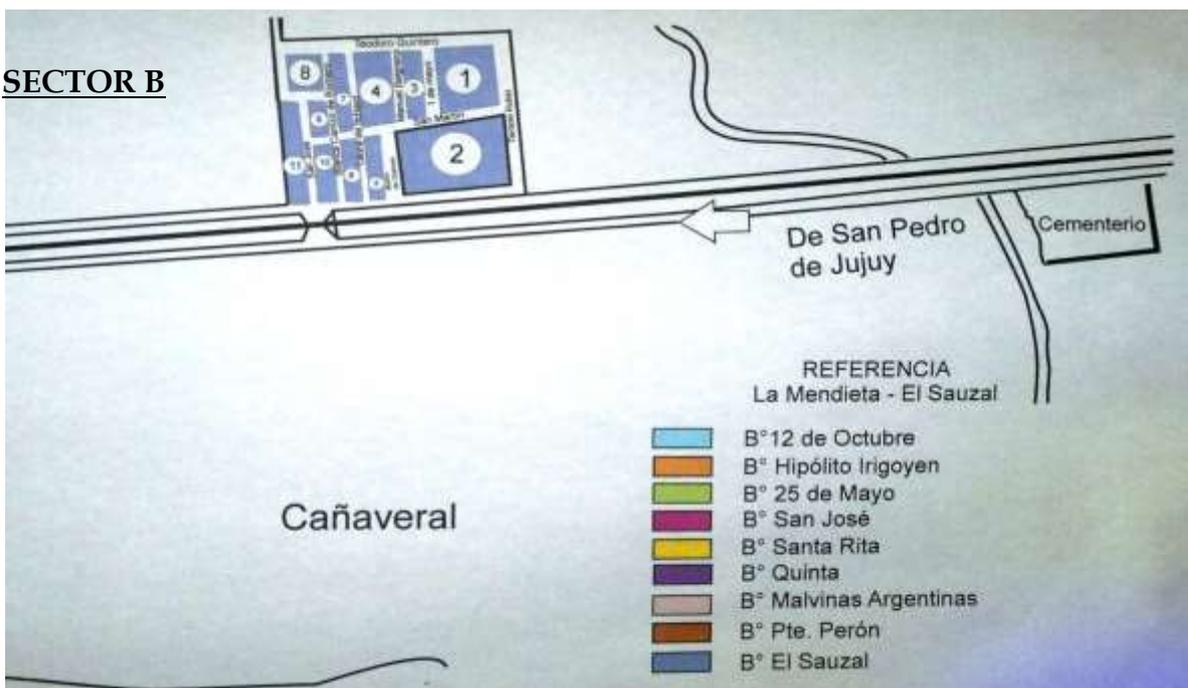
Mapa 1: esquema de referencia sociopolítica de la comunidad

SECTOR A



Mapa A: Ubicación del Ingenio Río Grande y la Comunidad de La Mendieta (donde se encuentra la zona Centro y los principales edificios públicos; en tanto que el Centro Integrador Comunitario, en el Barrio Presidente Perón)

SECTOR B



Mapa B: Ubicación del Paraje El Sauzal y la referencia de los Mapas A y B

Anexo VIII: Relevamiento fotográfico

- Promoción del Progresar en la Mesa de Gestión Local



76

- Antigua máquina del Ingenio Río Grande



- Calle tradicional y acceso a la localidad de La Mendieta