



Repositorio Digital Institucional
"José María Rosa"

Universidad Nacional de Lanús
Secretaría Académica
Dirección de Biblioteca y Servicios de Información Documental

Verónica Beatriz Mariani

La participación social en la localidad de Sauce Viejo, un proceso a construir desde la comunidad

Trabajo Integrador Final presentado para la obtención del título de Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en Ámbitos Comunitarios

El presente documento integra el Repositorio Digital Institucional "José María Rosa" de la Biblioteca "Rodolfo Puiggrós" de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

This document is part of the Institutional Digital Repository "José María Rosa" of the Library "Rodolfo Puiggrós" of the University National of Lanús (UNLa)

Cita sugerida

Mariani, Verónica. (2009). La participación social en la localidad de Sauce Viejo, un proceso a construir desde la comunidad [en Línea]. Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Salud Comunitaria

Disponible en: http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/descarga/TFI/EsAIP/033717_Mariani.pdf

Condiciones de uso

www.repositoriojmr.unla.edu.ar/condicionesdeuso



www.unla.edu.ar
www.repositoriojmr.unla.edu.ar
repositoriojmr@unla.edu.ar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

Departamento Salud Comunitaria

Especialización en Políticas Comunitarias

"Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el ámbito
comunitario"

TITULO:

*"La participación social en la localidad de Sauce
Viejo,
un proceso a construir desde la comunidad"*

AUTOR:

Lic. Verónica Mariani

Sauce Viejo, Santa Fe

2009

Resumen del Trabajo Final Integrador

"La participación social en la localidad de Sauce Viejo, un proceso a construir desde la comunidad"

El presente Trabajo Final Integrador consiste en una reflexión crítica sobre las categorías Participación Social y Comunidad. La misma se basa tanto en un marco teórico como en la experiencia práctica transcurrida durante los años 2006 y 2007 en una pequeña localidad de la provincia de Santa Fe.

El análisis se realiza desde una perspectiva histórica de los procesos sociales latinoamericanos desde los tiempos de la colonización hispánica hasta la actualidad, intentando dar cuenta de la influencia cultural, social, política y económica que estos procesos han tenido y tienen en la vida cotidiana de la población en general y de la localidad de Sauce Viejo en particular. Cabe mencionar que también se analizan aspectos dinámicos y simbólicos de la comunidad, que intentan dar cuenta de la participación social en dicha localidad a partir de la descripción de diversos hechos y acontecimientos de la práctica realizada.

INDICE

RESUMEN DEL TRABAJO.....	1
AGRADECIMIENTOS.....	5
PROLOGO.....	6
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPITULO I: "CONSIDERACIONES S METODOLÓGICOS".....	11
CAPITULO II: "APROXIMACIONES TEORICAS".....	13
II.1.1. <i>Hacia una definición de "Participación Social"</i>	13
II.1.2. <i>La definición de Participación Social</i>	16
II.2. <i>¿De que hablamos cuando hablamos de Poder...?</i>	17
II.3. <i>La participación y el poder: Procesos en construcción</i>	19
II.4.1. <i>El concepto de Comunidad</i>	20
II.4.2. <i>Haciendo un poco de historia</i>	22
II.4.3. <i>Fortalecimiento de la comunidad</i>	23
II.4.4. <i>Comunidad política o ciudadanía</i>	24
II.5.1. <i>Redes Sociales</i>	26
II.5.2. <i>Funciones de la Red</i>	26
II.5.3. <i>La perspectiva y el trabajo en Red</i>	27
CAPITULO III: "APROXIMACIÓN DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD DE SAUCE VIEJO".....	30
III.1. <i>Ubicación geográfica y Población de la localidad</i>	30
III.2. <i>Aspectos socio económicos de la población</i>	31
III.3. <i>Un poco de Historia</i>	32
III.4.1. <i>Sauce Viejo, una localidad estratégicamente ubicada en la Región</i>	33
III.4.2. <i>El Aeropuerto de Sauce Viejo</i>	34
III.4.3. <i>El Parque Industrial Sauce Viejo</i>	36
III.5. <i>Instituciones y organizaciones</i>	39

III. 5.1. La Comuna de Sauce Viejo.....	39
III.5.2. Aspecto Religioso.....	40
III.5.3. Aspecto Salud.....	41
III.5.4. Aspecto educativo.....	41
III.5.5. Aspecto Cultural.....	42
III.5.6. Aspecto Deportivo y de Recreación.....	43
III.6.7. Tercera Edad.....	43
III. 7. Las actividades económicas en la localidad.....	44
III.8. Ubicación del CIC.....	45
III.9.1. Marco Político Institucional.....	45
III.9.2. Articulación del CIC, el Municipio y la Comunidad.....	46
III.10. Necesidades de la población.....	47
III.11. Análisis de las Debilidades y Fortalezas de la comunidad.....	48
III.12. Aspectos dinámicos y dimensión simbólica de la comunidad.....	49
CAPITULO IV: "CONTEXTO HISTÓRICO LATINOAMERICANO".....	53
IV.1. Los procesos colonizadores en Latinoamérica: ¿una marca de origen?.....	53
IV. 2. Las proclamas independentistas americanas: fin del sometimiento colonial?.....	55
IV. 3. La consolidación del estado nación en Argentina.....	57
IV.4. Las herencias culturales hispanas y los estigmas que arrastramos hasta nuestros días.....	58
CAPITULO V: "DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE EXPERIENCIA TERRITORIAL EN LA COMUNIDAD DE SAUCE VIEJO".....	61
V. I. 1. El periodo inicial.....	61
V. I.2. La experiencia de la mesa de Gestión Local: ¿participación real?.....	65
V.II.1 Un segundo momento de la práctica en servicio: la estrategia de permanencia.....	70
V.III.1.El tercer momento: retomando el espacio de articulación desde la planificación estratégica.....	73
V.III.2. Las dificultades a superar y las potencialidades a desarrollar.....	75
V.IV. Algunas consideraciones a modo de cierre.....	78

CAPITULO IV: "A MODO DE CONCLUSION"80

BIBLIOGRAFIA.....84

ANEXOS.....88

Agradecimientos

"Somos lo que hacemos día a día. De modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito"(Aristóteles)

Mi mayor agradecimiento es a las personas que hicieron posible poner en marcha la realización de la carrera de especialización, ya que me brindó muchas satisfacciones, desde los conocimientos y la experiencia práctica en el territorio hasta intercambiar y conocer compañeros, colegas y amigos de todo el país, personas muy valiosas por su compromiso con la tarea social diaria y con la gente con la que trabajamos.

Mi agradecimiento al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación por darme la oportunidad de realizar este posgrado, que de otro modo me hubiera dificultado mucho haber accedido.

A la gente de la Universidad Nacional de Lanús, que ha estado siempre acompañando este desafío de lograr la graduación de esta primer cohorte del año 2006 de la carrera de especialización desde el inicio de la misma y hasta más allá de la finalización del cursado.

A los miembros de la comunidad de Sauce Viejo que prestaron su desinteresada colaboración para hacer posible el trabajo en el territorio, la gente del centro de salud y de las instituciones de la comunidad como las escuelas, parroquia, grupo de barrio Newbery.

Y especialmente a la persona que estuvo allí siempre codo a codo, sosteniendo los dos años de práctica en servicio, pensando juntas y buscando estrategias para seguir adelante cuando se presentaban las dificultades: mi tutora Ma. Fernanda Abrigo Robles.

Prólogo

El trabajo que se presenta en este texto es el Trabajo Final Integrador (T.F.I) de la carrera de posgrado Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el ámbito Comunitario, que surge desde la articulación entre el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y el departamento de Planificación y Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Lanús, con la intencionalidad de profundizar la formación de los profesionales de las Ciencias Sociales que participan de la implementación de las actuales políticas sociales.

En este sentido la "Carrera de Especialización pretende promover, en servicio, el análisis de la complejidad de la realidad actual, como también propiciar el desarrollo de propuestas innovadoras de intervención (desde una perspectiva interdisciplinaria, integral, multiactoral y promocional) en relación con las problemáticas sociales que se expresan en el ámbito territorial comunitario".¹

Asimismo, el primer eje que se plantea en la intervención de la complejidad social es la integralidad. Esta integralidad² "se entiende en tres sentidos:

- Integralidad en la mirada, desde el respeto y el diálogo generado entre las diversas identidades y la construcción territorial, tendiente a la consideración y comprensión de la perspectiva de los distintos actores sobre su situación y sobre la propia política.
- Integralidad en la gestión, desde la articulación intersectorial, multiactoral e interjurisdiccional.
- Integralidad en el abordaje de las problemáticas sociales, superando la visión fragmentada y fragmentadora de la realidad social".

A partir de pensar y posicionarme desde ese lugar de diseño del posgrado que propone esta carrera de Especialización, pretendo analizar la capacitación en servicio realizada en el C.I.C de la localidad de Sauce Viejo, provincia de Santa Fe a fin de realizar un aporte teórico instrumental en el abordaje territorial y en el diseño, elaboración y planificación de las políticas sociales comunitarias.

En tal sentido, pensamos en el aporte que desde una realidad concreta, se puede realizar a partir de la reflexión del aprendizaje y la experiencia vivenciados, en el

¹ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales. Módulo Introductorio. Buenos Aires. 2006. Pág. 3

² *Ibidem*. Pág. 9

marco de la retroalimentación teoría – práctica y desde la perspectiva de acción - reflexión permanente en los procesos de formación profesional.

La capacitación en servicio mencionada se llevó adelante en los Centros Integradores Comunitarios. Dicho Proyecto se plasma en un plan mas amplio de nivel nacional que tiene como objetivo básico la implementación en el territorio nacional de "un modelo de gestión pública que implica la integración y coordinación de las políticas de atención primaria de Salud y Desarrollo Social en un ámbito físico común de escala municipal" identificados como Centros Integradores Comunitarios (C.I.C.)".³

La especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el ámbito comunitario⁴ se sustenta en la idea de lograr procesos de enseñanza-aprendizaje en el marco del modelo de estudio-trabajo en servicio, y entendiendo que esta es la modalidad que permite establecer diálogos entre la realidad social y la formación científico-profesional, a fin de lograr esa tan ansiada articulación entre la academia y la realidad social en la que nos desempeñamos como profesionales universitarios.

³Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. <http://www.desarrollosocial.gov.ar/notas/CIC.asp>. Consultada en fecha 1/09/09

⁴ Universidad Nacional De Lanús. Modulo introductoria... Op. cit. Pág. 15

Introducción

La práctica profesional desarrollada en la localidad de Sauce Viejo, en el marco del proyecto C.I.C, ha estado atravesada por una diversidad de dificultades y conflictos que obstaculizaron el desarrollo de la intervención profesional a partir de la estrategia de trabajo planteada en el inicio de la misma, enmarcada en la generación de experiencias de participación social en la propia comunidad.

En este sentido, el análisis permanente del escenario que se presentaba en la realidad local, actuó como motor para un análisis crítico tanto de la propia intervención como así también sobre la misma comunidad, desde donde fueron surgiendo interrogantes.

Se habla de escenarios en el sentido de la puesta en acto de asunción de roles de los diversos actores sociales presentes en la localidad que han influido en el desarrollo de la práctica en servicio en el marco del posgrado realizado y facilitado la búsqueda e implementación de diversas tácticas que permitieran sostener la misma en el tiempo.

El recorte de la práctica y la problematización de la misma, se centra fundamentalmente en uno de los obstáculos más relevantes que se ha vivido en la comunidad, es decir, en la dificultad experimentada a partir del intento de, en el marco de conformación de las mesas de gestión locales previstas desde el Proyecto CIC, impulsar un espacio de discusión, debate, reflexión, donde los distintos actores de la comunidad sean partícipes en el planteo de problemas sentidos y en la posibilidad de búsqueda y propuesta de alternativas colectivas de solución de los mismos.

Frente a esta situación es necesario tomar distancia y realizar un análisis crítico, poniendo en evidencia todos los factores posibles que atraviesan el problema planteado, como así también visualizar posibles estrategias utilizadas o posibles de implementar para revertir los factores analizados.

De acuerdo a lo expuesto, el presente trabajo se centra en el siguiente análisis:

"La participación social en la localidad de Sauce Viejo, un proceso a construir desde la comunidad"

A los fines de su elaboración, el presente trabajo se divide en 6 Capítulos, a partir de los cuales se intenta esclarecer tanto desde lo teórico como desde la práctica, el tema planteado.

Es por ello que encontraremos, en el **primer capítulo**, las consideraciones metodológicas del presente trabajo, explicitando allí las fuentes primarias y secundarias de recolección de datos como así también el procedimiento metodológico desarrollado a tal fin.

En el **capítulo segundo**, se hace referencia a un encuadre teórico de las categorías seleccionadas para el análisis del problema planteado. Para ello se toman las siguientes categorías de análisis: Participación Social, Comunidad, Poder, Redes Sociales.

En el **tercer capítulo** podremos encontrar una descripción y análisis de la vida cotidiana de la comunidad de Sauce Viejo, como así también sus características geográficas, demográficas, actividades económicas más destacables y la historia de la propia comunidad, aspectos dinámicos y simbólicos como así también como se ubica la localidad estratégicamente en la denominada Región Centro.

El **cuarto capítulo** presenta una contextualización e historización de la realidad latinoamericana remitiéndonos para ello a la época de la colonización, planteando interrogantes y estigmas que han quedado plasmados en la memoria colectiva y en la vida cotidiana de la población de nuestro país como de todos los que conformamos esta parte de América, como lo es la dicotomía Civilización y Barbarie.

Ya entrado en el **quinto capítulo**, analizamos la experiencia vivida en la localidad, desde una mirada cronológica, analizando debilidades y fortalezas, los logros y las frustraciones como así también las estrategias utilizadas para el trabajo en territorio.

En el último y **sexto capítulo** ensayamos algunas consideraciones y cuestiones que permiten una reflexión sobre la participación social y sobre las comunidades fundamentada desde los aspectos teóricos como de la propia experiencia en terreno como así también posibles líneas de acción que permitan potenciar el trabajo territorial de abordaje en la comunidad en esta dirección.

Se pueden encontrar **Anexos** que contienen acciones realizadas en la comunidad.

Capítulo I: Consideraciones metodológicas

El presente capítulo contiene apreciaciones metodológicas, que permitieron transitar el proceso de elaboración del Trabajo Final Integrador y llegar a algunas conclusiones sobre el tema planteado.

A los fines de ampliar y profundizar el desarrollo del Encuadre Teórico se realizó una investigación bibliográfica sobre el tema de la participación social, encontrándose diversas acepciones pero que concluyen en una concepción a la que se adhiere.

En primer lugar se puede decir que el tema es abordado desde diversas disciplinas sociales como Trabajo Social, Psicología, Psicología comunitaria o Social, Ciencias Políticas, Antropología, Salud, y si bien el tema es recurrente cada disciplina brinda una perspectiva similar, relacionando el tema con experiencias concretas en una comunidad y con factores que actúan en este área, ya sea potenciando o inhibiendo la participación en una comunidad.

En este sentido, los factores comunes analizados desde distintos autores son por ejemplo, cuestiones de poder, fortalecimiento de la comunidad, vida cotidiana, cultura, perspectiva histórica, y también como dato importante el factor de la "naturalización" de situaciones cotidianas que responden a un orden social establecido y que muchas veces actúan como obstáculos al momento de construir espacios de participación en la comunidad.

Es preciso mencionar que las categorías de análisis seleccionadas aportan a comprender el proceso por el cual algunas comunidades detentan y asumen la participación social como herramienta a la hora de tomar decisiones colectivas que impactaran en la propia comunidad que habitan, mientras que otras tienden mas a delegar en sus "representantes" esa función y frente a cuestiones trascendentales tampoco asumen su responsabilidad ciudadana de participar.

En tanto en el resto de las categorías de análisis que se seleccionaron, también se realizó una investigación bibliográfica y consulta de los módulos estudiados a lo largo de la carrera de especialización. Como forma de articulación de dos categorías como Participación y Poder, se plantea la visión de proceso, entendiendo que ambas implican uno, a la hora de asumirlos tanto la participación a partir de las practicas históricas previas en la comunidad que den cuenta de una

memoria colectiva como así también en la asunción de Poder cuando implica una toma de decisiones, en cuanto al proceso de acceso a la información, concientización de la propia comunidad, gestiones.

A partir del rastreo bibliográfico realizado se logro identificar y utilizar bibliografía con enfoques desde la psicología comunitaria y desde el trabajo social, que aportaron herramientas teóricas para realizar un análisis de la práctica en servicio realizada en la localidad de Sauce Viejo, provincia de Santa Fe.

Cabe destacar que los aportes de los módulos teóricos y los trabajos finales de cada modulo, donde se ha realizado una integración teoría –practica, también fueron un factor importante para la reflexión y el análisis de la experiencia. También aportan a la descripción y análisis de la experiencias los informes mensuales elaborados a partir del sexto mes como así también el Informe de Cierre de la practica en servicio presentado al finalizar la misma. El relato y las acciones realizadas se apoyan en material ubicado en el Anexo como notas, modelos de encuestas, proyecto presentado y aprobado, fotos, entre otros.

En relación al trabajo de campo específicamente, se implementaron diversas técnicas de recolección de datos que son elementos que se incorporan al análisis de la experiencia. En ese sentido podemos mencionar entrevistas realizadas a personas destacadas por su rol en la comunidad; entrevistas a dirigentes de distintas instituciones tanto de la comunidad como del gobierno, relatos de reuniones realizadas, consultas bibliográficas sobre la historia de la comunidad.

Es importante mencionar que también se realizaron reuniones grupales de la comunidad donde se analizan roles y participación de los actores involucrados, utilizando distintas herramientas y medios audiovisuales con un eje temático común: la utilización del espacio del CIC de la localidad como así también reuniones de mesas de gestión que tendían a propiciar la participación de la propia comunidad.

Por ultimo, es valioso el aporte realizado desde la perspectiva histórica desde la investigación bibliográfica sobre la propia comunidad a través de libros, documentos, entrevistas, entre otros.

Capítulo II: Aproximaciones teóricas

En el presente capítulo se intenta conceptualizar las categorías de análisis seleccionadas a fin de comprender la perspectiva desde donde se analizará la dimensión de la práctica profesional en servicio realizada en la localidad de Sauce Viejo.

Las categorías ejes son Participación Social y Comunidad, pero cabe aclarar la necesidad de tomar otras categorías de análisis que nos remiten a echar luz sobre cuestiones que implican los procesos de participación social dentro de una comunidad como son las categorías Poder y Redes Sociales. Asimismo se hace referencia a la idea de Proceso, la cual aporta elementos sobre las categorías analizadas ya que las mismas siempre implican aproximaciones y construcciones socio históricas.

II.1 Hacia una definición de "Participación Social"

La categoría de análisis seleccionada, implica dar cuenta de los alcances de la Participación Social como así también, comprender el sentido de los procesos de participación en la propia comunidad.

Es importante dejar en claro que algunos autores hablan indistintamente de Participación Social, Participación Comunitaria, Participación ciudadana o política. A los fines del presente trabajo hablaremos de Participación Social, considerando que este término abarca a los demás, ya que la participación es social y se puede explicitar en distintos ámbitos como la comunidad, la militancia político – partidaria, etc. constituyendo las mismas distintas formas de Participación Social. En tanto categoría de análisis, la misma ha sido estudiada por diversos autores desde distintas disciplinas. En este sentido, y a los fines del presente trabajo mencionaremos algunas características importantes de dicha categoría, que nos permitirán llegar a una aproximación conceptual de la misma:

En primer lugar, se acuerda con la autora Ferullo de Parajon⁵ cuando expresa que "toda participación, en definitiva, es política por cuanto siempre están en juego

⁵ Ferullo de Parajon, Ana Gloria. *El Triangulo de las tres "P". Psicología, participación y poder.* "Colección Tramas Sociales." Bs. As. Paidós, 2006. 1ra. edición. Pág. 45

cuestiones del poder" y en que "se la ve como una manera de lograr y consolidar la democracia".

Tomando palabras de otro autor, este alude que "generar procesos de participación o promover una cultura de participación, implica contribuir para que los sujetos sociales (...) asuman un protagonismo importante como ciudadanos en la vida democrática del país."⁶

Cuando hablamos de que la participación es política y que contribuye a la consolidación de la democracia, entendemos que también la Participación implica necesariamente la democratización de la información y de los procesos de toma de decisiones. En este sentido, la misma autora expresa que "dentro de la polaridad: simple transmisión de información/ incidencia en la toma de decisiones (...) ambas opciones pueden ser entendidas complementariamente como etapas de un mismo proceso en tanto participar en cualquier toma de decisiones implica estar informado de lo que se trata y, a su vez, informar sobre la propia posición"⁷.

La cuestión de la toma de decisiones en el proceso de participación social en la comunidad aparece como una característica central que implica acciones de negociación, existencia de conflictos, intercambio de información que permitan visualizar desde una perspectiva compleja los problemas sociales de la comunidad.

En segundo lugar, es importante mencionar que todo proceso de participación es el resultado de un aprendizaje que el sujeto ha venido construyendo a lo largo de su vida en comunidad, es decir, este proceso de participación se construye históricamente, no se da mecánicamente, ni está incorporado en los sujetos, sino que se construye en un juego de interacciones aprendidas por los sujetos. En este sentido se puede reflexionar acerca de lo "que implica como proceso (...) Ello implica conocerlo, planearlo, promoverlo y generar estrategias que recojan la memoria histórica"⁸ la identidad y la historia colectiva de la comunidad, es por ello que es necesario contextualizarla y no estudiarla abstractamente, siendo necesario situarla en tiempo y espacio. En este sentido entendemos que la Participación puede ser un proceso largo y que no dependerá solo de buenos

⁶UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales. Modulo 5 Organización Comunitaria y Promoción Social. Ma. Cecilia Velásquez – Ma. Gabriela Molina. Buenos Aires. 2006. Pág. 48

⁷ Ferullo de Parajon, Ana Gloria. *El triangulo de la P...* Op. Cit. Pág.47/48

⁸UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Modulo 5 Organización.... Op. Cit. .Pág. 51

deseos de algunas voluntades sino que se trata del tiempo de la comunidad y muchas veces es necesario observar, esperar y saber reconocer momentos coyunturales como oportunidades que permiten hacer rupturas en la cotidianidad de la comunidad.

El último y tercer punto que no puede dejar de mencionarse viene ligado a lo recientemente expuesto, es decir, a la cuestión de las subjetividades y procesos e identidades colectivas de la comunidad. "La participación siempre supone una afectación del sujeto - constitución, inclusión, producción, compromiso – aunque el grado y el tipo de ella varíen."⁹ Se sostiene la importancia de la participación como ejercicio donde los sujetos logran experimentar su propio poder como grupo y por ende sus posibilidades reales de transformación. En este sentido la participación constituye un mecanismo de fortalecimiento de las propias subjetividades de los actores involucrados, contribuyendo así a conformar ciudadanos activos y comprometidos.

Retomando lo expuesto hasta aquí, se ensayan a continuación algunas definiciones de diversos autores que hablan de la Participación, tomando primeramente lo que entiende por la misma Robert Castells quien la "define como proceso social por medio del cual el sistema de decisiones se abre a la influencia de diversos grupos y clases sociales, así como a las distintas tendencias políticas e ideológicas que tratan de representar esos grupos y clases".¹⁰ Otra definición esta dada cuando se menciona que "La participación social se entiende como proceso que permite la realización y el desarrollo de la población incorporando su capacidad creadora, expresando sus necesidades, demandas y modos de comprender la realidad, proponiendo y definiendo sus intereses, acordando, construyendo y luchando por objetivos definidos, involucrando a la comunidad en su propio desarrollo y organización, y participando en el control compartido de las decisiones; desde la dirección colectiva del sentido y la direccionalidad del desarrollo humano y social, de la cotidianidad y la reestructuración de relaciones, de las instituciones y el mundo de la vida."¹¹

⁹ Ferullo de Parajon, Ana Gloria. *El triangulo de las ...* Op.cit. Pág. 48

¹⁰ Idem. Pág. 45

¹¹ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS *Modulo 5 Organización....* Op. Cit. Pág. 51

Finalmente Nuria Cunill dice que "tradicionalmente la participación social se refiere a los fenómenos de agrupación de los individuos en organizaciones a nivel de la sociedad civil para la defensa de sus intereses"¹²

En estas definiciones se pueden visualizar elementos comunes que atraviesan a la categoría Participación y que se relacionan básicamente con las características ya explicitadas: Poder – Toma de decisiones, Historicidad – Identidad, Procesos subjetivos – protagonismo del sujeto.

Ahora bien, entendemos también que, como proceso histórico de constitución de subjetividades para la toma de decisiones conjuntas, la participación tiene una direccionalidad, un sentido que le otorga este lugar de Poder, como poder ser y poder hacer, puesta de manifiesto en la comunidad organizada a partir de la generación de prácticas sociales. Este sentido, esta finalidad de la participación implica una dimensión Ético – Política "en el reconocimiento mutuo de necesidades, sujetos y construcción colectiva que puede marcar una direccionalidad y sentido de cambio, o utilizarse para reproducción de lo existente."¹³

Una de las autoras mencionadas, toma un punto importante a tener en cuenta sobre el tema de la participación en tanto búsqueda de influencia sobre el otro, en dirección a los intereses que persigue el que la promueve, entendiéndose por esto que no es ajeno el tema de la "manipulación humana en toda su variada y permanente manifestación".¹⁴

II.1.1 La definición de Participación Social

Plantear la participación social, implica pensar y poner en práctica valores como la solidaridad, el diálogo, la tolerancia, el respeto, entre otros, pero además, entender el significado y sentido, es decir, el "para que y el como participar", y es aquí donde reside su sentido ético – político, ya que dicha participación puede ser para continuar con la reproducción o para cambiar, para la perpetuación del statu quo o para la transformación real hacia la equidad, para sostener el autoritarismo o para lograr el verdadero diálogo y la construcción en comunidad.

¹² Idem. Pág. 45

¹³ Idem. pag. 46

¹⁴ Ferullo de Parajon, Ana Gloria. *El triangulo de las...* Op. Cit. Pág. 49

A partir de este recorrido bibliográfico del termino Participación Social, podemos construir una definición propia que permitirá plantear un posicionamiento epistemológico del termino. Es así que entendemos por Participación Social:

"Los procesos dinámicos mediante los cuales personas, movilizadas por objetivos e intereses comunes ejercen su condición de ciudadanos a través de diversas estrategias de acción conjunta. La entendemos como una construcción permanente e histórica de aprendizaje de las subjetividades de los miembros que la ejercen"

II.2.1 ¿De que hablamos cuando hablamos de Poder...?

La incorporación del análisis de la categoría Poder, como bien esta aclarado al inicio del capitulo fue necesaria a fin de esclarecer cuestiones derivadas o implicadas en la categoría Participación Social, es decir que, entendiendo que la categoría antes analizada implica toma de decisiones en tanto acumulación de poder para hacerlo, creemos que es necesario también saber de que hablamos cuando hablamos del Poder.

Entrándonos en la categoría, Poder, es necesario echar claridad y saber de que hablamos cuando nos referimos al ejercicio del poder y cual es el sentido que las comunidades le otorgan a este, es decir cuanto influye esa construcción histórica en la capacidad de ejercerlo por parte de la propia comunidad.

Analizándolo desde su enfoque, se puede decir que el poder, es visto: "a) desde una aproximación individualista, tomándolo como un objeto, un atributo personal, una característica; y b) desde una aproximación relacional se lo analiza como un proceso, una visión mas dinámica, que permite pensarlo como un sistema asimétrico de posiciones"¹⁵

En este sentido, se pueden advertir varias acepciones del termino, pero en general podemos decir que "el poder no es algo inmanente, no es algo esencial con el cual nacen algunas personas y otras no, no es algo que algunos adquieren desde muy temprano y otros nunca lo consiguen. Esta es una interpretación ideologizada del poder, que lo convierte en un objeto, en una cosa."¹⁶

¹⁵ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales Modulo 8 *Trabajo Interdisciplinario del Abordaje Territorial*. Raquel Castronovo Graciela Montañez. Bs. As. Octubre, 2006. Pág. 103

¹⁶ Montero, Maritza. *Teoría y Práctica de la Psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. "Colección Tramas Sociales" Paidós. Bs. As. 2006, 3º edición. Pág. 36.

El efectivo ejercicio del poder es un requisito indispensable para que este exista. Supone la existencia de intercambios entre los individuos ligados por una relación dada. Es por esta razón que el poder es básicamente relacional. "Estas relaciones de poder son instrumentales ya que tienen como motivación lograr determinados resultados: generar hechos, conseguir bienes materiales, brindar servicios, etc. Asimismo, estas relaciones de poder variarían en función de determinadas circunstancias."¹⁷

Una persona puede definirse ella misma como imposibilitada de decidir, pero en realidad esa situación es el resultado de una historia de "naturalización de los roles dominantes y los roles dominados"¹⁸.

En este sentido, es normal observar que muchos miembros de la comunidad consideran que la fuente de decisiones reside en instituciones gubernamentales, grupos o personas ligadas a la acción política partidaria.

En un sentido restringido del término Poder "se lo visualiza a partir de la fuerza ejercida sobre otros, aquello que lo obliga. Está centrado en el enfrentamiento de las partes implicadas". Max Weber define el poder como "la probabilidad de imponer la propia voluntad dentro de una relación social aun contra toda resistencia y cualquiera sea el fundamento de esta probabilidad".¹⁹

El poder, apoyado en esta concepción "puede pensarse como un continuum con un polo marcado por la concentración y otro definido por la ausencia. La base de esta concepción es que en el sistema social unos tienen más que otros: más riquezas, mayores posibilidades de decidir en situaciones cruciales, etc..."²⁰

Desde esta misma perspectiva también lo define Martín Baró²¹ como "el poder es aquel carácter de las relaciones sociales basado en la posesión diferencial de recursos que permite a unos realizar sus intereses, personales o de clase e imponerlos a otros". Este autor incorpora un elemento interesante en la perspectiva, que permite pensar en los recursos que poseen las personas para hacer efectivo el poder; más aún, desde este y otros autores que toman esta línea, se considera que todo ser humano posee algún recurso, y desde allí es posible pensar que el poder no es exclusivo ni privativo de algunos pocos.

¹⁷ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. *Modulo 8 Trabajo Interdisciplinario...* Op. cit. Pág. 101.

¹⁸ Montero, Maritza. *Teoría y Práctica...* Op. Cit. Pág. 34

¹⁹ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. *Modulo 8 Trabajo Interdisciplinario...* Op. cit. Pág. 103

²⁰ Montero, Maritza. *Teoría y práctica...* Op. cit. Pág. 38

²¹ *Ibidem.* Pág. 39

Se trata, entonces, de lograr desplazar el centro de control de las relaciones sociales desde el "exterior" hacia el "interior" de manera que las propias comunidades ejerzan el poder, ya que las definiciones asimétricas y polarizadas del término, muchas veces llevan a la ausencia de pensar en alternativas posibles, simplificando la complejidad de la dinámica social.

Lo mencionado anteriormente no resulta fácil, ya que en general los integrantes de la comunidad han naturalizado situaciones de miedo al cambio, de expresar sus opiniones, están cargadas de experiencias negativas del pasado y se auto limitan por sus creencias. Es por ello que resulta mas sencillo identificar manifestaciones de poder ligadas a determinadas personas e instituciones y se torna muy difícil hacerlo en grupos pequeños, en la vida familiar o en personas agrupadas para un fin determinado.

Para cerrar, agregamos algunas características²² de lo que se entiende por Poder, desde la perspectiva que se viene desarrollando:

- ✓ El poder es un fenómenos social de carácter relacional
- ✓ Toda persona tiene recursos y puede ser capaz de usarlos en una relación de poder para transformarla.
- ✓ La toma de decisiones y el control son expresiones de poder.
- ✓ El poder y la conciencia están relacionados.

II.3.1 La participación y el poder: Procesos en construcción.

Siguiendo con la línea aclarada al inicio del presente capítulo el análisis de la palabra "proceso" tiene que ver con lograr explicitar cuestiones que implicaron el desarrollo de la categoría Participación Social, ya que al desarrollar esta última categoría, se la toma fundamentalmente como un proceso dinámico y como construcción permanente e histórico.

Si nos remitimos a la palabra "Proceso" en el diccionario de lengua español el mismo hace alusión a: "Progreso, acción de ir hacia delante. Transcurso del tiempo. Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial."²³

²² Idem 15 Op.cit. Pág. 42

²³ Edil. Nuevo Diccionario enciclopédico ilustrado. Ed. Informática, Bs. As. 1985 Tomo 3

Entendiendo al proceso de esta forma, es que nos da sentido de aproximaciones sucesivas o etapas sucesivas a cumplir para lograr algo. Es así que remitiéndonos específicamente a un proceso en construcción dentro de la comunidad nos da la idea de una serie de "pasos" a seguir, a cumplir, a desarrollar para que algo sea posible.

Estos pasos sucesivos también remiten a acciones, que deben desarrollarse en el tiempo y ser sostenidos por el grupo o comunidad que lo lleva adelante. En este sentido el tiempo es un factor importante a tener cuenta en el proceso de algo, es el que va marcando los momentos o tiempos de las etapas de dicho proceso.

II.4.1 El concepto de Comunidad

El concepto de comunidad ha tenido a lo largo del tiempo diversas connotaciones en un todo coherente con la corriente ideológica del momento, es así que en la década de los '60 -70 el término ponía el énfasis sobre la cuestión geográfica y la cuestión de la pertenencia grupal, es decir que se percibía una idealización o visión romántica del término, sin tener en cuenta cuestiones de la vida política, presencia de conflictos, intereses contrapuestos, entre otros.

En este sentido, se transcriben algunas acepciones de la época:

"En el sentido sociológico, comunidad es un grupo de personas conviviendo dentro de un área determinada, y manteniendo ciertas relaciones entre sí, mediante una serie de servicios y actividades, para cubrir con eso sus principales necesidades, desde las físicas hasta las sociales, identificándose al mismo tiempo y en primer lugar con este grupo en esa área determinada"²⁴

"Es posible definir la comunidad rural como un grupo de personas que comparten ciertos elementos culturales, y que está ubicada en una área geográfica rural. La interacción entre los miembros de este grupo se realiza generalmente cara a cara. La mayoría de la gente tiene acceso a la mayoría de los servicios de carácter económico, educativo, religioso, recreativo, etc. necesarios para la vida (...)"²⁵

Otra acepción es que comunidad "ha aludido a un conjunto de personas que ocupaban un área geográfica, comprometidas en actividades políticas y

²⁴ Forni, F. y Groenewegen, A. Metodología para el desarrollo de las comunidades rurales, Editorial Centro Argentino de Economía Humana, 1970 citado en "Gestión Social en la comunidad Guía de estudio y análisis. Ma. Cristina Suárez y otro. Espacio. Colec. Cs. Soc. Bs. As. 1995 – 1º Edic. pag. 79.

²⁵ ARCE, Antonio, "Sociología y Desarrollo Rural", Turrialba – Costa Rica, 1961 citado en "Gestión Social op. cit. pag. 79.

económicas conjuntas, constitutivas, en su esencia, de una unidad social de autogobierno, con valores comunes y pertenencia recíproca".²⁶

Si bien las cuestiones geográficas y de pertenencia donde se desarrolla la actividad cotidiana y la satisfacción de necesidades sigue siendo central para definir Comunidad, a lo largo del tiempo se han ido incorporando otros elementos que también transcurren en la dinámica diaria de una comunidad como un vecindario, aldea, etc. y que sobre todo tiene que ver con la interacción que se da a partir de la convivencia en un lugar común.

Como plantea N. Kisnermann "...si bien es necesario vivir en un espacio, esto no es por si suficiente para que exista comunidad. Es imprescindible la interacción, (...)"²⁷

El término de comunidad proviene del latín comunitas y expresa la calidad de común, de aquello que no siendo privativo de uno solo, pertenece o se extiende a varios.

Desde la sociología, se pueden diferenciar dos realidades distintas que conlleva el término comunidad: a) un tipo de agrupación social fundamental en una base territorial específica, unidad de vecindad, aldea, ciudad (comunidad rural, comunidad urbana, etc.) - b) una forma de sociabilidad, es decir, un tipo particular de concreción de la experiencia social vinculado más a cuestiones identitarias (intereses, creencias, particularidades, etc.)

Diversos autores definen la comunidad como una agrupación organizada de personas cuyos miembros comparten algún rasgo, elemento o interés común, este grupo suele compartir valores, historia común y ciertas conductas, es decir, podemos decir que una comunidad no es solo un área geográfica, sino que sobre todo esta formada por personas que interaccionan y comparten elementos comunes.

A los fines del presente trabajo vamos a adherir a la definición de comunidad plasmada en el módulo de Organización Comunitaria²⁸, cuando la define como:

"Una comunidad es una agregación social, conjunto de personas, que en tanto que habitan en un espacio geográfico delimitado y delimitable operan en redes estables de comunicación y acción, con mutuo reconocimiento de su pertenencia

²⁶ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. *Módulo 5 Organización...* Op. cit. Pág. 40.

²⁷ Kisnermann, Natalio y colaboradores. *Comunidad Tomo V.* "Colección Teoría y Práctica del T.S." Humanitas. Bs. As. 1984. Pág. 33

²⁸ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. *Módulo 5 Organización...* Op. Cit. Pág. 41

y lugar de actor (activo o potencial) en esa sociedad, compartiendo equipamientos y servicios comunes, o su ausencia; generando y definiéndose a partir de recursos simbólicos locales, y como consecuencia de ello, pueden desempeñar acción social a nivel local de tipo económico (producción, distribución, consumo de bienes y servicios), de socialización, de control social, de participación social, de competencia y de apoyo mutuo."

II.4.2. Haciendo un poco de historia...

En el comienzo, las familias se fueron asentando en una tierra común para explotarla, lo que se llamo inicialmente colonia. La necesidad de protegerse de elementos ajenos a la colonia fue aproximando a los colonos, estableciendo relaciones de vecindad, estas implican ritos (por ej. el saludo) y también contactos formales.

El vecino ayuda en momentos de necesidad, en emergencias, en el intercambio de útiles, consejos, etc., fortaleciéndose esta relación en la medida de compartir necesidades, intereses, formas de pensamiento.

Cuando varias unidades de explotación comienzan a crear servicios mínimos y necesarios para la vida familiar como una escuela, iglesia, centro de salud, entre otros, se va conformando un poblado, el cual se va convirtiendo en un pueblo, en la medida que la cantidad de población y servicios aumenta. El pueblo es la base de una mínima unidad político-administrativa.

En la medida que las unidades productivas se van integrando surge la ciudad o polis, superando ampliamente los 20000 habitantes. Ella es sede de intercambios económicos, sociales, culturales y políticos y posee una unidad político – administrativa de mayor complejidad.

Es así que se van conformando lo rural lo urbano como unidades de la realidad social en los que se dan las formas organizativas mencionadas.

Retomando el concepto de vecindad, se mencionan algunas características del mismo:

- a) "las relaciones de vecindad constituyen un tipo de relación socialmente definida que va desde las reglas y obligaciones muy formalizadas e institucionalizadas hasta intercambios voluntarios sumamente variados";

- b) "a medida que aumenta la autosuficiencia, las relaciones entre los vecinos disminuye en fuerza e importancia";
- c) "las relaciones vecinales son mayores en extensión, importancia y estabilidad en los medios deprivados socio económicamente";
- d) "la estructura social de una población afecta al tipo y la envergadura de las relaciones vecinales que en ella se dan"²⁹

II.4.3. Fortalecimiento de la comunidad.

También para hablar de comunidad, en estos últimos tiempos, visualizada como fragmentada en relación a las redes y trama vincular conformada y consolidada en la misma, debemos tener en cuenta su reconstrucción, es decir, el fortalecimientos de esa comunidad a partir de restablecer los lazos sociales muchas veces deteriorados, débiles o ausentes.

En este sentido, agregamos que "Reconstruir comunidad implicara el reconocimiento de la diferencia como criterio de igualdad, entendiendo como direccionalidad socio-política la construcción de las redes de relaciones y trama de construcción con los distintos sujetos sociales que deben implicarse en proyectos comunes."³⁰

Desde una perspectiva comunitaria, el fortalecimiento tendrá que ver con desarrollar, fomentar y mantener el control y el poder, el cual debe tener su centro en la comunidad y no ser asumido como algo proveniente desde afuera. "Actividad y control, participación y decisión son planteados como conductas fundamentales para lograr las transformaciones deseadas, y ellas exigen procesos de fortalecimiento."³¹

Muchos son los autores de diversas disciplinas que hablan del fortalecimiento de la comunidad, pero aquí se mencionaran algunos con los cuales se coincide en las definiciones que arriban: Irma Serrano – García (1984) considera que son las personas las que deben ser el centro de la acción y la decisión para lograr ser cada vez mas capaces de controlar sus propias vidas. En esta línea, Zimmerman y Rappaport plantean que se trata de un "constructo que une las fortalezas y

²⁹ Keller, Suzanne. *El vecindario. Una perspectiva sociológica*. Madrid. Siglo XXI, 1975. p. 31 citado en Comunidad tomo V op. cit. Pág. 43

³⁰ Suárez, Ma. Cristina y otro. *Gestión...* Op. cit. Pág. 41

³¹ Montero, Maritza. *Teoría...* Op.cit. Pág. 60

competencias individuales, los sistemas naturales de ayuda y las conductas preactivas con asuntos de política social y de cambio social"³²

Reflexionando sobre el término fortalecimiento, a partir de pensar en comunidades fragmentadas y atravesadas por el individualismo, es importante rescatar el concepto dándole sentido en el marco del planteo mencionado, tomando al fortalecimiento de la comunidad como una de las estrategias para que la comunidad asuma la cuota de poder que le permita tener control sobre sus propios intereses colectivos.

En este sentido se entiende por fortalecimiento desde la perspectiva comunitaria: "el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, conciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos."³³

II.4.4. Comunidad política o ciudadanía...

La palabra ciudadanía del latín civitas, se refiere al derecho común que regía a las personas que viven bajo una ley común, es decir en una sociedad. Actualmente expresa dos conceptos y abarca dos realidades: la condición jurídica, es decir la relación con la autoridad del estado y también se refiere al conjunto de derechos y obligaciones de los ciudadanos. La posibilidad de participar en el poder del estado bajo un orden legal basado en una constitución es el fundamento de la condición de ciudadano entendiéndolo como sujeto de derecho.

Cisneros (1998)³⁴ hace una clasificación en 4 dimensiones: concepción limitada que refiere a una confusión entre ciudadanía y nacionalidad; concepción amplia que refiere al derecho de los miembros de una comunidad política a participar activamente en la vida política del estado; concepción vertical que establece un vínculo entre Estado – individuo de sometimiento, imposición y sujeción, para la construcción de una sociedad política las personas deben someter su libertad

³² UNIV. NAC. LANUS. Modulo 5 Organización... Op. Cit. Pág. 70-71

³³ *Ibidem*. Pág. 72

³⁴ Jiménez Domínguez, Bernardo (compilador). *Subjetividad, Participación e Intervención Comunitaria – una visión crítica desde A. Latina*. Cáp.2 Ciudadanía, Participación y vivencia comunitaria de Bernardo Jiménez Domínguez. Colec. Tramas sociales. Ed. Paidós, Bs. As. 2008. Pág. 56

individual a la colectiva; concepción horizontal, supone la aspiración de los derechos de la igualdad en el plano de los derechos individuales y de los grupos. La ciudadanía, en términos jurídicos es la conquista de los derechos civiles y sociales mínimos por parte de los ciudadanos. "La sociedad debería comprometerse a garantizar la ciudadanía a la mayoría de sus habitantes, y a los movimientos sociales correspondería la lucha para que esta fuera plena. Pero como se llega a la ciudadanía plena? Por la colaboración, negociación y dialogo entre los sectores sociales y la promoción de políticas publicas para reducir la desigualdad social (Welmovicky, 2001)"³⁵

Bernardo Jiménez Domínguez³⁶ plantea que la situación de inequidad social derivada de la desigual distribución del ingreso y de la asimetría en el acceso a los servicios básicos trae como resultado una sociedad civil fragmentada con pocas posibilidades de auto organizarse para el logro del bienestar colectivo. Todo esto lleva a que la cultura política este a medio camino entre la cultura autoritaria y la cultura democrática, entendida como una cultura de disenso, claramente diferenciada por sectores sociales y áreas geográficas. "Se trata de transformar la cultura política para que la ciudadanía reconozca sus derechos, los defienda y los amplíe".

En este sentido, se pueden contar algunos ejemplos que conllevan una dimensión de avance hacia la participación ciudadana a través de los presupuestos participativos que se están implementando en muchas ciudades de Latinoamérica, especialmente en Brasil. Una consecuencia directa de estas acciones concretas de participación es la disminución de los niveles de corrupción, ha mejorado los servicios públicos que involucran a todos los miembros de las comunidades y además se han fortalecido en cuanto a identidad y pertenencia al territorio. Como proceso social permite a los miembros de las comunidades experimentar los beneficios de la democracia directa a través de ser escuchados y opinar sobre los bienes colectivos de la propia comunidad, es decir ejercer el derecho a la participación real en la toma de decisiones.

³⁵Ibídem. Pág. 58

³⁶Ibídem. Pág. 61

II.5.1 Redes Sociales.

La categoría Red Social es analizada en el presente trabajo como esclarecedora de la vivencia comunitaria. Si hablamos de una comunidad, donde se dan múltiples relaciones sociales de diverso tipo (productiva, afectiva, social, cultural) la red y el entramado de relaciones que se tejen en una comunidad siempre esta presente. En este sentido, es propicio lograr una comprensión de esta categoría de análisis.

La noción de red social implica un "proceso de construcción permanente, tanto individual como colectivo. Es un sistema abierto, multicentrico, que a través de un intercambio dinámico entre los integrantes de un colectivo (familia, equipo de trabajo, barrio, organización tal como la escuela, el hospital, el centro comunitario, entre otros) y con integrantes de otros colectivos, posibilita la potencialización de los recursos que poseen y la creación de alternativas novedosas para la resolución de problemas o la satisfacción de necesidades. Cada miembro del colectivo se enriquece a través de las múltiples relaciones que cada uno de los otros desarrolla, optimizando los aprendizajes al ser estos socialmente compartidos"³⁷

II.5.2. Funciones de la Red

Las funciones de la red, están referidas a la cualidad de los vínculos prevalentes entre los miembros de la red; y a las expectativas que los miembros construyan a lo largo del

proceso; algunas de estas funciones podríamos considerar :

- § Compañía social
- § Apoyo emocional
- § Guía cognitiva y consejos
- § Regulación social
- § Ayuda material y de servicio
- § Acceso a nuevos contactos³⁸

³⁷ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Modulo 6 *Redes Sociales y otros Dispositivos de Articulación de Actores*. Labriola, Graciela – Núñez, Rodolfo. Bs. As. 2006 Pág. 40-41

³⁸ *Ibidem*. Pág. 40-41

II.5.2 La perspectiva y el trabajo en Red.

Elina Dabas³⁹ desarrolla un fundamento teórico en el que plantea el pensamiento en Red Social como herramienta operacionalizadora en el abordaje comunitario y sostiene que las estrategias para este tipo de abordaje son guiadas por dos principios básicos que constituyen dos ejes: la interacción activa y la identificación histórica.

La interacción activa es el "principio por el cual la comunidad es conciente de las interacciones que se establecen entre los actores sociales, directa o indirectamente involucrados en el proceso de mejora de la calidad de vida y de sus posiciones ante las situaciones problemáticas que los atraviesan, (...) para alcanzar las metas deseadas"; mientras que a la identificación histórica se define como "el principio por el cual la memoria histórica colectiva es activada a efectos de que la comunidad pueda tomar conciencia de los rasgos constitutivos de su identidad y de la manifestación adecuada de esta en el espacio".

La autora mencionada plantea cinco estrategias operativas para llevar adelante el trabajo comunitario, estas son: la interdisciplinaria, participante, participativa, de la incorporación del conflicto y de la incorporación de la solidaridad y cooperación.

La estrategia interdisciplinaria es la asumida por un equipo de profesionales de distintas áreas y disciplinas para operar en la transformación de situaciones problemáticas en la comunidad desde una mirada multidimensional e integral. La complejidad de las problemáticas sociales hoy debe ser necesariamente asumidas desde los enfoques de las diversas disciplinas.

Las estrategias participante y participativa parten de la premisa de que las situaciones problemáticas son el resultado de situaciones socio históricas por lo cual la comunidad debe aportar y asumir el desafío de construcción de una instancia cognitiva que complemente tanto el saber científico técnico del equipo profesional como el vivencial de la comunidad. Es decir que "la estrategia participante es aquella por la cual el equipo profesional se compromete con el hábitat en el que opera y la comunidad ligada a el; (...) la estrategia participativa es aquella mediante la cual las transformaciones de las situaciones problemáticas son producto de la decisión consciente de la comunidad. (...) Para su desarrollo,

³⁹Núñez, Rodolfo Alberto. *Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional*. Colección Cs. Sociales. Espacio Edit Bs. As. 2008. 1º edición.

esta estrategia requiere de la generación por parte de los profesionales, de canales apropiados de participación comunitaria, circulación de la información y apropiación por parte de los miembros de la red. Así como también la promoción de toma de decisiones compartidas."⁴⁰

Luego la autora de esta teoría plantea que tanto la estrategia de la incorporación del conflicto como la de la incorporación de la cooperación y la solidaridad tienen que ver con los propios procesos grupales, aludiendo así que la primer estrategia mencionada hace referencia a la posibilidad de que la comunidad asuma la existencia de conflictos como un escenario posible, los aborde e implemente mecanismos para la superación de los mismos, acompañados en este proceso por el equipo interdisciplinario de profesionales.

En relación a la estrategia de incorporación de cooperación y solidaridad se vivencia a partir de la experiencia en el proceso grupal frente a la resolución de distintos problemas cotidianos que se presentan en el grupo, resaltando estos valores en la dinámica grupal por parte de los profesionales y siendo propicio reflexiones al respecto.

En este sentido, y adhiriendo al planteo de las estrategias para el abordaje de la comunidad desde la perspectiva de las Redes sociales, los profesionales que trabajamos en una comunidad ya sea como agentes estatales, representantes de ONG., voluntarios, etc.; siempre estaremos participando de las redes comunitarias conformadas en la propia comunidad y contribuyendo con estrategias para sostener, ampliar, promover, facilitar y hacer posible el trabajo en red y la toma de conciencia de su existencia en la organización comunitaria.

Con esto quiero significar que de ninguna manera la Red Social comienza con la presencia de un equipo profesional en el lugar, sino por el contrario, este solo va a incorporarse a la misma, seguir transitando ese camino junto a la comunidad y contribuir desde un enfoque teórico y metodológico a sostenerla, ampliarla y promover su existencia. Lo que podemos describir como un proceso de autogestión hacia la co-gestión, en que el compromiso y el protagonismo de los actores de la comunidad permitan la construcción creciente de un ejercicio responsable de la ciudadanía.

"Por lo tanto trabajar en red, fundamentalmente en redes comunitarias, requiere:

⁴⁰ *Ibidem.* Pág. 61 -62.

- § recorrer el territorio
- § encontrarse con sus habitantes
- § identificar las personas llave-clave
- § escuchar sus historias, sus quejas, sus experiencias, sus logros.
- § reconocer sus diferentes modos de intercambios
- § reconocer sus diferentes modos de reunirse
- § sus organizaciones más estables o más flexibles
- § sus experiencias de vínculos preexistentes con distintos actores u organizaciones"⁴¹

⁴¹UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. *Modulo 6 Redes...* Op. cit. Pág. 50

Capítulo III: Aproximación Diagnóstica de la Comunidad de Sauce Viejo

En el capítulo tercero se intenta dar a conocer a la localidad de Sauce Viejo, lugar donde se desarrolló la práctica en servicio en el marco de la especialización. Para ello se toma como referencia la aproximación diagnóstica realizada al inicio de la misma, incorporándole nuevos elementos que fueron descubriéndose a lo largo del camino recorrido de la experiencia desarrollada.

El presente diagnóstico se elaboró a partir de la utilización de técnicas como la Observación, estadísticas, consulta bibliográfica, entrevistas y encuestas. Cabe destacar que es solo una aproximación general de la localidad donde se intenta reflejar algunos aspectos sociales, culturales, económicos y políticos de la vida local; como así también dinámicos y simbólicos.

En relación a los apartados desde el 9.1: marco político institucional, se plasma el análisis realizado en el momento de desarrollo de la práctica en los años 2006-2007. Se intenta contextualizar la experiencia sobre análisis concretos realizados en el momento que se realizaba la misma ya que estos aportan al tema analizado en este trabajo.

III.1. Ubicación geográfica y Población de la localidad.

La localidad de Sauce Viejo se encuentra ubicada 23 Km al sur de la ciudad capital de la provincia de Santa Fe, departamento La Capital. Es un distrito ubicado en zona rural, de gran extensión Norte – Sur, ubicado al Este de la ruta nacional N° 11. Sus límites son al Norte calle Tomas Lubary en B° Adelina Oeste, límite con la ciudad de Santo Tome; al Este el río Coronda, al Sur la localidad de Desvío Arijón, departamento San Jerónimo, provincia de Santa Fe y al Oeste con la Autopista Santa Fe – Rosario, ubicada paralela a la ruta nacional mencionada. La localidad, según datos del Censo Nacional de población y Vivienda del año 2001, cuenta con una población de 6.505 personas con residencia permanente en la localidad, con un total de 3.177 mujeres y 3.328 varones, siendo la franja etárea de mayor población la de 6 a 9 años de edad con 556 personas siendo mujeres un total de 259, la de niños de 1 a 4 años con 626 de las cuales 313 son mujeres y la de 20 a 24 con un total de 570 habitantes, siendo 281 mujeres. Haciendo un paralelo de dicha población, 5 años más tarde, es decir al año actual 2006,

podemos estimar que dichos grupos etáreos rondan las edades de entre 6 a 9, 11 a 14 y 25 a 29 años.

III.2. Aspectos socio económicos de la población

La localidad de Sauce Viejo cuenta con numerosos barrios a lo largo de toda su extensión, con población concentrada sobre algunos ejes urbanos, conformada por dos tipos de población bien diferenciada: las familias que viven en forma permanente en la localidad y la población que, si bien poseen una propiedad en el distrito, llegan ocasionalmente los fines de semana con fines de descanso. En este sentido podemos distinguir dos zonas que marcan de alguna manera la diferencia de ubicación geográfica de esta población: las familias que no residen en la localidad en forma permanente generalmente se ubican en zonas de casas quintas en los barrios de Altos del Sauce, Jorge Newbery, zona balneario y zona urbana; mientras que los de residencia permanente se ubican a lo largo de los distintos barrios como La Adelina, San Cayetano, Villa Industrial, Nueva Detroit, Arenera, Montecarlo, Las Delicias, Tembe i pora, Taragui, zona urbana (pueblo) entre otros. De estos, de residencia permanente, también es necesario mencionar una diferencia, ya que el sector de la periferia al casco mas urbanizado y el sector próximo a las costas, detrás del parque industrial Sauce Viejo es el de mayor vulnerabilidad social. En este sentido, se puede observar una polarización de la misma comunidad de la localidad. En el primer sector, existe fundamentalmente inaccesibilidad a algunos servicios básicos como el transporte urbano o interurbano, por lo que muchos barrios quedan aislados y la gente debe caminar entre 3 y 4 km. para acceder a uno, por otro lado los servicios de agua potable (en algunos sectores hay tanque comunitario solamente), gas natural, teléfonos públicos no existe en el lugar, esta situación involucra aproximadamente a unas 500 familias. La población en ese sector es generalmente desocupada o beneficiaria de planes sociales, viviendas precarias, familias numerosas, de escasa instrucción o analfabeta.

En relación a la población de residencia permanente próxima al casco urbano son familias oriundas del lugar, empleadas en la comuna local, en organismos oficiales locales o de la localidad de santo Tome, como así también profesionales, comerciantes del lugar o empleados de fabricas, son familias nucleares

generalmente, de nivel de instrucción de escuela secundaria o mas, y con acceso a los servicios como agua potable, tendido eléctrico adecuado, teléfonos, gas natural, transporte publico.

III.3 Un poco de Historia...

Sauce Viejo fue fundada en 1891 por Manuel Gálvez, a orillas del río Coronda; ese mismo año se habilita su estación correspondiente al actual F.C. Belgrano, sobre la línea Santa Fe - Rosario, integrando, durante muchos años, parte del departamento Las Colonias.

La Comuna fue creada el 28 de diciembre de 1912.

La superficie del distrito es de 184,60 km²

Desde sus inicios y hasta la década del 60' Sauce Viejo fue fundamentalmente una colonia rural. Durante ese tiempo la zona estaba ocupada por grandes estancias para el cultivo y la cría de animales. Una característica para señalar es la ganadería de islas que se practicaba más extensivamente en tiempos pasados y que requiere de campos en la costa para sacar la hacienda cuando el agua no deja terreno seco en la zona de islas. Otra actividad productiva era también la explotación del arroz, en este caso se daba en la zona sur del distrito, en la región del arroyo Los Padres, donde todavía sobrevive el edificio del Molino Arroceros Fraga.

Sin embargo, a partir de la instalación de la fábrica de DKW primero, y luego de FIAT Concord en 1968 como ampliación y reconversión de la misma planta fabril, Sauce Viejo tuvo otro impulso. Por la importante presencia de obreros que intentaban radicarse en la zona de las fábricas, se comenzaron a lotear las estancias y se construyeron casas. Cuentan que por la gran afluencia de personas, los hospedajes y casas para alquilar estaban cubiertos, esto sumado a que los trabajadores tenían un buen ingreso, les permitió comprar un terreno y construir sus casas. Además, mucha gente que vino de Córdoba, compró terrenos cerca del río por el paisaje diferente a su lugar de origen.

Luego, con la aplicación desde la Dictadura de la política económica neoliberal, la apertura indiscriminada de la importación cerró este ciclo positivo de la fabrica FIAT, reduciendo drásticamente las cifras de fabricación a un promedio de 900 vehículos y 1.100 motores por año para el período 1979/1983. La consecuencia

de esta realidad, fue el abandono de toda la producción en Sauce Viejo y su regreso a la planta de Ferreira, es decir a Córdoba.

Luego del cierre de FIAT, entre fines de los 70' a principios de los 80' , el impulso industrial de Sauce Viejo decayó, con un gran impacto también sobre Santo Tomé. La FIAT llegó a tener poco más de 5.000 empleados, más todos los talleres proveedores de auto partes que había en Santo Tomé especialmente.

Retomando lo expuesto sobre el desarrollo de Sauce Viejo como localidad, podemos mencionar que otra cuestión que removi6 el desarrollo del pueblo fue la inundación del año 1983 en la ciudad de Santa Fe por su impacto en la zona de la costa de Rinc6n y Colastiné. Alguna gente que tenía casas en esa zona, y los nuevos que buscaban un lugar para una casaquinta, se trasladaron a esta zona porque no hay problemas por inundaciones. Ahora la situación cambi6 en Rinc6n por las defensas, pero ya la gente se habitu6 a tener en Sauce Viejo una quinta. Pero adem6s se agrega el fen6meno urbano de la gente que prefiere vivir en zonas m6s alejadas del centro de la ciudad en la b6squeda de una mejor calidad de vida. Esto agregado a una mejor conexi6n vial, hizo que muchos se fueran a vivir a Sauce Viejo en vez de solo tener una casa de fin de semana.

II.4.1. Sauce Viejo, una localidad estrat6gicamente ubicada en la Regi6n.

En el contexto nacional, las provincias de Santa Fe, Entre R6os y C6rdoba conforman la denominada Regi6n Centro, ya que se encuentra en el coraz6n del pa6s, concentra la mayor cantidad de poblaci6n despu6s de la provincia de Buenos Aires y adem6s goza de una llanura llamada la "pampa h6meda" fruct6fera a nivel de las actividades econ6micas, sobre todo, agropecuarias e industrial.

Esta Regi6n hoy es escenario de grandes producciones, comercializaci6n interna y de exportaci6n y moviliza y genera miles de puestos de trabajo en manufacturas, agropecuarias e industriales. A nivel integraci6n regional, es el actual "paso obligado" en la ruta del MERCOSUR, teniendo para ello una amplia red vial que mantiene comunicada a la regi6n y hace viables sus comunicaciones como as6 tambi6n el transporte.

Es por ello que la Región Centro presenta algunas características propias⁴² dentro del país, que le permiten desarrollarse en muchos aspectos. Entre ellas podemos nombrar:

- ✓ *Desarrollo del mercado interno, aumento y diversificación del consumo.*
- ✓ *Desarrollo de la sinergia publico-privada en el ciclo de la innovación.*
- ✓ *Creciente preocupación por la preservación de recursos naturales y el ambiente.*
- ✓ *Desarrollo de fuentes alternativas de energía como los biocombustibles en base a la producción agrícola regional.*
- ✓ *Ventajas comparativas regionales para la producción agropecuaria que se expresan en costos y calidad, definen un predominio de la producción primaria y un perfil ocupacional Agro Industrial.*
- ✓ *Las disponibilidades hídricas superficiales de la región.*

Frente a este contexto, altamente positivo para sostener el crecimiento y el desarrollo socio económico de la Región, se encuentra ubicada la localidad de Sauce Viejo, como portadora de dos elementos estratégicos para la región: uno es uno de los medios de transporte mas importante como lo es el Aeropuerto que se ubica en la localidad y el otro la presencia del Parque Industrial de la zona, donde se vienen asentando sostenidamente muchas industrias, con lo que conlleva a incorporación de gran cantidad de mano de obra y desarrollo tecnológico, factores que indudablemente contribuyen e impactan en la población local. En los próximos apartados se desarrollo cada uno de estos polos regionales.

III.4.2. El Aeropuerto de Sauce Viejo

La localidad cuenta con un polo de transporte que es el Aeropuerto de Sauce Viejo. El 9 de diciembre de 1955 fue inaugurado el aeropuerto de Sauce Viejo, acto durante el cual la empresa Aerolíneas Argentinas realizó su vuelo N° 546, con una aeronave Douglas DC-3, cuya capacidad era de 26 pasajeros. El avión provenía de Buenos Aires y realizaba los tramos Santa Fe, Córdoba, Mendoza y San Juan, con regreso en el mismo día. En ese primer vuelo llegaron once

⁴² Convenio Región Centro Junta de Gobernadores – CFI. *Plan Estratégico Región Centro*. Documento de trabajo. Resultados Primera etapa. Febrero 2007.

pasajeros, cuatro con destino a la ciudad de Santa Fe y siete en tránsito a San Juan y Mendoza. Además, otros dos embarcaron en Sauce Viejo hacia Mendoza y San Juan.

En 1955, el aeropuerto contaba con una pista de tierra de 1.500 metros de largo, con un ancho de 25 metros, perteneciente a la empresa Aerolíneas Argentinas. Pero en 1958 pasó a manos de la Fuerza Aérea Argentina, organismo que realizó su pavimentación y llevó su ancho a 30 metros. Posteriormente, la aerolínea comenzó a operar con aeronaves ABRO 748 (turbohélice) y con CARABEL (turborreactor que se caracterizaba porque, al momento de aterrizar, desplegaba un paracaídas).

Las obras recientemente inauguradas en el Aeropuerto local demandaron una inversión de alrededor de 4 millones de pesos, sólo en infraestructura edilicia, dinero destinado por el gobierno provincial provenientes de los Fondos del Conurbano de Santa Fe y Rosario. Se construyó un alero en el ingreso principal, para que los pasajeros arriben con más comodidad, además de otro en la salida.



Al ingreso al hall se encuentra un sector más amplio, ya que la oficina de preembarque fue removida y construida por afuera del edificio, a la misma altura pero para el sector de la pista. Con respecto al ala de arribo de pasajeros se puede advertir que la sala de arribos tiene el doble de su dimensión.

También se construyeron cinco locales comerciales, observable desde el frente del edificio y las oficinas comerciales de las aerolíneas, además de un pasillo por donde sale el equipaje para el embarque. Siguiendo por ese sector se encuentra la sala VIP, ya en el sector del hall de arribos, que fue modernizada y reacondicionada. En el ala que da a la pista y en el primer piso se construyeron las oficinas para la Fuerza Aérea, la Policía Aeronáutica, además de la parte administrativa de la aeroestación propiamente dicha. Actualmente en la aeroestación trabajan unas 20 ó 25 personas, que dependen del gobierno provincial, además de más de 100 pertenecientes a Fuerza Aérea y Policía Aeronáutica.

La Aerolínea Sol se comprometió con la provincia a iniciar sus vuelos en los últimos días de junio y realizará dos salidas diarias de Santa Fe a Buenos Aires por día y uno, a Rafaela. Explicó que el vuelo de la mañana partirá de Rafaela y hará escala en Santa Fe antes de llegar a Buenos Aires. la firma pondrá a disposición dos máquinas de 34 pasajeros cada una y tiene previsto, asimismo, realizar dos viajes diarios uniendo Rosario y Córdoba.

III.4.3. El Parque Industrial Sauce Viejo.

El Parque Industrial Sauce Viejo se encuentra ubicado en el departamento La Capital, en el Km. 454 de la Ruta Nacional Nº 11, a 20 Km. de distancia del puerto de Santa Fe, a 5 Km. del Aeropuerto de Sauce Viejo, y 20 Km. del Ferrocarril General Belgrano, contando con una extensión de 20 Has., con conexión de energía eléctrica de media tensión, agua potable e industrial por perforación, conexión de red pública de cloacas, gas industrial comprimido, caminos internos pavimentados y cerco perimetral.

Según un informe económico publicado, menciona que el proceso de radicación de industrias en el Parque Industrial de Sauce Viejo ha sido el siguiente: empresas radicadas hasta el año 2002, 21; empresas radicadas en los años 2003

y 2004, 10; empresas en proceso de radicación, 8; empresas que han hecho reserva de lotes, 13; total de empresas radicadas (al año 2004):52.

Según el mismo informe, la reactivación del Parque Industrial de Sauce Viejo en los últimos años se ha dado en tres etapas claramente diferenciadas: una primera de iniciación, a partir de la escasa cantidad de empresas en el parque; una segunda de consolidación, con una instalación progresiva condicionada por el contexto económico, y una tercera fase a partir de 2002, donde las empresa radicadas comenzaron a recibir los beneficios de la reactivación económica y la radicación de nuevas empresas en un contexto más favorable.

Parque Industrial de Sauce viejo tiene una ubicación estratégica, frente a un aeropuerto con salidas diarias a diferentes puntos del país; está cercano a las ciudades de Santo Tomé y Santa Fe y comuna de Sauce Viejo; hay rutas nacionales y autopista en la puerta del mismo; vale recordar que a los efectos de beneficios fiscales otorgados por Ley de Promoción Industrial, se considera a la radicación en Parques Industriales como zonas de mayor promoción, permitiendo de esta manera acceder al máximo de beneficios (10 años) de una manera más ágil.



Además, rige un régimen de promoción brindado por la Comuna de Sauce Viejo en el Derecho de Registro e Inspección para empresas que contraten personal de la zona; las empresas radicadas tienen una tarifa diferenciada en el consumo de energía eléctrica, disponen de una red colectora de efluentes industriales y de un

acceso asfaltado al parque y pavimento en las cuatro primeras manzanas, existiendo el proyecto de la Comisión de Enlace para dotar al mismo de toda la infraestructura faltante.

La mano de obra ocupada a fines de 2004 estaba en el orden de las 770 personas. La estimación de la mano de obra a ocupar, brindada por las empresas en proceso de radicación, está en el orden de las 500 personas. A todos estos datos hay que agregar las personas ocupadas por contratistas para la construcción de plantas industriales, estimada en los 200 puestos de trabajo. Es decir, que en el corto plazo el Parque industrial de Sauce Viejo estará brindando trabajo a cerca de 1.500 personas.

Por otra parte, cabe destacar que las inversiones realizadas durante el año 2004 por las empresas instaladas y en proceso de radicación han superado los u\$s 15.000.000 y para el año 2005 rondaron los u\$s 5.000.000.

Es importante mencionar que desde el año 1999, se constituyó una Asociación Civil denominada "Parque Industrial Sauce Viejo", con el objeto de:

A) fomentar las relaciones entre los propietarios de las parcelas del Parque Industrial Sauce Viejo, B) propender al mejoramiento del Parque Industrial y a la conservación de este para lograr el bienestar de los asociados, C) servir de canal informativo entre los asociados y los Organismos Nacionales, Provinciales o Municipales.

La Asociación Civil ha diseñado el Plan Master de Obras en el que se contempla la creación de un Centro de Servicios que dispondrá de oficinas de comercio exterior y de ciencia y tecnología, restaurantes, cajero automático bancario, sala de primeros auxilios y escuela.

La intención de ofrecer más y mejores beneficios llevó a los directivos del Parque Industrial a trabajar en forma coordinada con la Comuna de Sauce Viejo para gestionar una ciclovía que una Santo Tomé y Sauce Viejo. El objetivo es evitar los numerosos accidentes de bicicletas y motos que se suceden en la ruta nacional N° 11. También se llevan acciones tendientes a la creación de una bolsa de trabajo con el fin de detectar coincidencias entre mano de obra de la zona y oferta de empleo proveniente del Parque Industrial, a través de la realización de un relevamiento de las necesidades de cada firma y aquellas que tomen una

determinada cantidad de trabajadores locales serán eximidas de pagar el Derecho de Registro e Inspección.

Desde la actividad privada, los directivos del Parque Industrial crearon los mecanismos para vincularse y realizar acciones coordinadas con la Comuna de Sauce Viejo, con el Ministro de la Producción, con la Empresa Provincial de la Energía, con la Dirección de Catastro y la vecinal Sauce Viejo. Además, se firmó un convenio entre Parque Industrial Sauce Viejo y la Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Santa Fe, organismo que será el encargado de evaluar, complementar y hacer la presentación oficial del Plan Master de Obras, además de contribuir en las etapas posteriores de llamado a licitación, ejecución y control.

III. 5. Instituciones y organizaciones.

En la localidad podemos mencionar la presencia de diversas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil, ubicados fundamentalmente en la zona urbana y en distintos barrios; entre ellos se cuentan:

El edificio comunal.

El Registro Civil.

El Correo.

Iglesias

Asociaciones Vecinales

Clubes deportivos y recreativos

Templo Evangélico

Sala Cultural, entre otras.

III. 5.1. La Comuna de Sauce Viejo

En relación con la actividad gubernamental la comuna de Sauce Viejo se constituye con una Comisión Directiva de 2 años de mandato, compuesta por 5 miembros, a saber: Presidente, Vicepresidente, Secretario, Tesorero y vocal titular, allí se centraliza toda la actividad gubernamental del distrito, teniendo distintas áreas que atender como obras y servicios públicos, acción social, otorgamiento de licencias de conducir. Respecto de las fuentes de financiamiento

es a través de los impuestos locales: tasa general de inmuebles y patentes sobre vehículos y con otros impuestos co- participables.

La ley provincial que rige a las comunas de la provincia de Santa Fe es la ley Orgánica de Comunas N° 2.439, donde se estipulan todas las funciones inherentes a las mismas, como así también derechos y obligaciones y elección de representantes.

III.5.2. Aspecto Religioso.

Parroquia Sagrado Corazón, Patrono del Pueblo.

Capilla San Ramón Nonato en B° Arenera

Capilla Ntra. Sra. de Lourdes en B° Altos del Sauce

Oratorio "San Jose" ubicado en B° Las Delicias.

Santuario B° J. Newbery

En el aspecto religioso del culto católico, la localidad de Sauce Viejo depende de la Parroquia Ntra. De Lujan, emplazada en el limite entre la localidad de Santo Tome y Sauce Viejo, por lo cual no esta la presencia de un párroco en forma permanente sino que es designado un Vicario por el Arzobispado de Santa Fe que tiene su asentamiento permanente en la parroquia mencionada y concurre a la parroquia Sagrado Corazón (emplazada en la zona urbana del pueblo) a realizar distintas actividades como Confesión, charlas con personas que se acercan por distintos problemas o visitas a las casas que son pedidos de las familias los días viernes y a oficiar una Misa Semanal los días sábado por la tarde. Los recursos con los que se sostiene la parroquia y los gastos del sacerdote es a través de las limosnas de las misas y de las cuotas de socios. La luz eléctrica es pagada por la Comuna local y del impuesto comunal esta exceptuado.

En la capilla San Ramón Nonato se oficia Misa domingo por medio, mientras que en la capilla Ntra. Sra. de Lourdes se hace todos los domingos. La diferencia entre capilla y oratorio es que la primera tiene Sagrario, es decir lugar para guardar la Eucaristía y el segundo no. En la parroquia del pueblo "Sagrado Corazón" que cumplió 50 años junto con el día del pueblo que es el 2º viernes del mes de Junio, se realizan otras actividades, ya que se cuenta con el Templo y un salón parroquial, donde se da catequesis, se reúne Acción Católica, se hace

apostolado. También hay un espacio físico para el grupo de Caritas, que se reúne los días miércoles a las 16 hs. Y se ordena y selecciona ropas y mercaderías donadas, como así también se entrega a familias que lo solicitan. El grupo Caritas realiza actividades de costura y tejido para las mujeres en forma gratuita y da la copa de leche los días que tienen reunión.

III.5.3. Aspecto Salud

Con respecto a la salud el distrito cuenta con cinco centros de salud:

- El Centro de Salud Centenario, ubicado en la Zona Urbana, con atención las 24 hs. y una ambulancia para emergencias y una unidad de traslado para personas con discapacidad, adquirida a través del proyecto "Movilidad institucional" – Ley de Cheques, gestionada en el año 2005 y adquirida materialmente en el mes de agosto 2006.
- El Centro de Salud "Doña Margarita" ubicado en el barrio Areneras.
- El Centro de Salud "Newbery" ubicado en el barrio Jorge Newbery.
- El Centro de Salud San Cayetano ubicado en ese barrio.
- El centro de Salud Adelina Oeste.

En cada centro se cuenta médico clínico, pediatra y ginecóloga, enfermera, agente de salud, quienes prestan sus servicios en diversos días y horarios. Se trabaja con programas nacionales de Salud como REMEDIAR y Salud Sexual y Reproductiva y otros de nivel provincial como Crecimiento y Nutrición.

En el centro de salud "Centenario" se cuenta con guardia de 24 hs. diariamente, además de las especialidades mencionadas, también se realiza Cardiología y Odontología (en consultorio privado).

Es importante destacar que, según los datos del Censo realizado en la localidad en el año 2004, el 51% de la población total no posee cobertura de salud, por lo que demanda servicios de salud pública. Entre las enfermedades crónicas más frecuentes detectadas, podemos nombrar HTA con 3,10% y DBT con 1,48%.

III.5.4. Aspecto educativo

En relación con el aspecto educativo, el distrito cuenta con cinco escuelas de nivel EGB y una escuela de nivel Polimodal de gestión oficial y una escuela de nivel E.G.B. de gestión privada, a saber:

- La escuela N° 358 Canónigo Severo Echagüe en el barrio Las Delicias la cual posee 1º, 2º y 3º ciclo de E.G.B.
- La escuela de Educación Técnica N° 355 José Scaldaferrri de 3º ciclo de EGB y Nivel Polimodal ubicada en la zona urbana.
- La escuela N° 6399 Fuerza Aérea Argentina EGB 1 y 2 de la Zona Urbana.
- La escuela N° 360 Hugo Miatello con EGB 1, 2 y 3, Ubicada en el Barrio Areneras.
- La escuela N° 24 Constancio C. Vigil, con EGB 1, 2 y 3 ubicada en el Barrio Jorge Newbery.
- La escuela N° 1297 Perón con EGB 1º y 2º.
- Escuela Instituto Pilares N° 1431 de E.G.B. 1, 2 y 3 ubicada en Bº La amistad, próxima a la ruta N° 11, de gestión privada.

Cabe destacar que existe solo una escuela de nivel E.G.B. 3 y polimodal, la cual recibe los alumnos que culminan 7º año, de toda la localidad. Esta situación se torna en una diversidad de problemáticas, que traen propias de sus egresos escolares, fundamentalmente en algunas materias como Matemáticas, Ingles. En el año 2005, se sumaron varios casos de embarazo adolescente. Es importante mencionar que en el establecimiento se cuenta con una sala de informática con maquinas actualizadas y profesores. Se realiza una articulación con la asociación civil del Parque Industrial en relación a las demandas del mismo en trato posibilidad de formación para los jóvenes que concurren al establecimiento y viven en la localidad.

En cuanto a salas de cuidados materno – infantil, en la zona se emplaza un jardín privado, por lo tanto pago, que recibe niños menores de 5 años al cual concurren solo menores que tienen capacidad de pago por parte de sus familiares.

III.5.5. Aspecto Cultural

Con respecto a la Cultura, el Distrito cuenta con la Sala de Cultura "9 de Julio" que se encuentra en la Zona Urbana de la Localidad; en ella se dictan clases de Danzas Folclóricas, además cuenta con un amplio salón para eventos sociales y culturales. En otro aspecto cultural, actualmente se dictan cursos de Repostería, Velas, Soldadura y Teatro comunitario.

Se realiza anualmente el "Festival Folclórico del Pescador" en el Balneario "Don Roque", de la localidad, próximo a la zona urbana, durante el mes de Enero. Allí se presentan destacados cantantes populares año tras año y artistas locales y de localidades próximas como Coronda, Santo Tome, entre otras. El escenario en que se realiza esta fiesta popular es denominado "Horacio Guarani".

Cabe destacar que en la sala cultural local, también existe una biblioteca con escaso material, funciona una Boca de Expendio de la Obra Social I.A.P.O.S. (de empleados públicos), como así también el salón es utilizado por las escuelas para diversos actos.



Festival del Pescador

III.5.6. Aspecto Deportivo y de Recreación.

En la localidad existen distintos centros de recreación que pertenecen a diferentes organismos públicos como el camping municipal y balneario Don Roque; y privados, como el camping de ATILRA, Petroleros, ATSA, Club Banco Nación entre otros y también instituciones deportivas como el Club Nacional y El Club Santa Fe Rugby. Algunas de estas instituciones brindan actividades deportivas o solo en temporada estival como camping para sus asociados.

A través de la comuna local, funciona una escuela deportiva a cargo de profesores de educación física, que realizan deportes como fútbol (femenino y masculino) y voley tanto para mujeres como para varones. Estas actividades se realizan en la zona urbana y en el Bº J. Newbery próximo al aeropuerto local.

III. 5.7. Tercera Edad

En la zona urbana se encuentra ubicado el Centro de Jubilados y Pensionados comunales, provinciales y nacionales, organización que cuenta con personería jurídica y es una asociación civil. Su objeto principal gira en torno de realizar

acciones que mejoren la calidad de vida de los ancianos jubilados y pensionados que habitan en la localidad. Esta conformada actualmente por una comisión directiva y con algunos socios, quienes pagan una cuota social de \$1,00.

Las acciones que realizan son la entrega de cajas de PAMI a jubilados y pensionados de la localidad, utilizando para ello, un salón pequeño prestado por la Comuna correspondiente a la vieja Estación de Ferrocarril Belgrano, en la cual la Comuna realiza tareas de mantenimiento.

También se realizan actividades de recreación como gimnasia para la tercera edad, pero se hace dificultoso poder sostener la actividad, por al escasa participación en ellas por parte de las personas asociadas. En este sentido, se articulan acciones con el centro de jubilados de la vecina localidad de Coronda y Santo Tome.

Actualmente, se esta terminando la construcción de la sede propia, en la que esta previsto funcionar diversas actividades.

III. 6. Las actividades económicas en la localidad.

De acuerdo a un censo local realizado en todo el distrito por la Comuna local en el año 2004 y sobre un total de 5.192 personas, en relación a las actividades económicas de la población, tomando la franja de Población Económicamente Activa (14 a65 años) del lugar, el mismo arroja los siguientes resultados: personas que poseen trabajo formal, es decir en relación de dependencia con un empleador, es del 30,23 % del total de la población que tiene un ingreso estable y se encuentra dentro de la PEA, haciéndolo en fabricas, comercios, en el estado municipal de Santo Tome o de la comuna local, en el Servicio Penitenciario, entre otros.

En cuanto al resto de dicha población (PEA), el 34,90% desempeña actividades informales o por cuenta propia, dentro de las cuales se pueden contar: comerciantes, profesionales, pequeños emprendimientos barriales, camioneros, pescadores, albañiles, cuidado y mantenimiento de casas de fin de semana y oficios varios como electricista, carpintero, chapista.

El resto de la población que obtiene algún ingreso lo hace a través de programas de empleo como Plan Jefes y Jefas de hogar, P.E.C. o programa Familias, plan Mayores, pensiones graciabiles o Jubilaciones y pensiones ordinarias.

La realidad local que vivimos no escapa a la del contexto general de todo el país, con respecto a la situación laboral.

Finalmente, en relación a la Vivienda el 93,59 % de las mismas son de material predominantemente estable, ya sea ladrillos o blockes. El resto posee rancho un 2,23%; casilla un 2,49%. Con respecto a la tenencia de la misma el 76,38 % declara ser propietario y el resto vive en calidad de préstamo el 15,47 %, alquila un 6,41 %, el resto posee otra situación (ocupada, usurpada).

III.7. Ubicación del CIC

El CIC de la localidad de Sauce Viejo se encuentra ubicado en la zona urbana de la localidad, distante 300 metros de la comuna local y de todos los edificios públicos existentes en el lugar. Se ubica en calle con carpeta asfáltica, con todos los servicios disponibles como energía eléctrica, agua potabilizada, gas natural, teléfono. El lugar esta próximo a menos de 100 metros de la barranca del río Coronda y es una zona de familias que residen en forma permanente como así también de casas de fin de semana.

III.8.1. Marco Político Institucional:

Haciendo referencia al Marco Político Institucional del CIC, cabe destacar que las gestiones para implementar el mismo fueron llevadas adelante por funcionarios del gobierno local conjuntamente con profesionales: 1 arquitecto, contadora, abogado desde el año 2004 aproximadamente. En el mes de Diciembre del 2005, con un 70% de la obra avanzada, se plasmaron los lineamientos para las acciones concretas de salud y desarrollo social dentro del Centro Integrador y el equipamiento necesario para llevarlas adelante.

Se encuentra inaugurado la infraestructura en su totalidad desde el mes de Febrero del año 2007, contando con dos aulas para educación, un SUM (salón de usos múltiples), 2 oficinas para atención social y un sector de salud que cuenta con farmacia, enfermería, 2 consultorios médicos y uno odontológico.

Actualmente se desconoce si el mismo esta en uso y de que forma.

III.8.2 Articulación del CIC, el Municipio y la Comunidad (situación sucedida en los años 2006 y 2007).

En el presente apartado se relata la situación que se visualizaba en los años de practica en servicio en la localidad. Se deja plasmado el relato, ya que aportan a la situación y posterior reflexión sobre como eran los vínculos de la comunidad con la gestión de gobierno en el momento que se analiza la practica y sobre todo el tema planteado sobre la participación.

En torno a lo que se viene visualizando de la posible articulación, hay evidentes elementos que esta es inexistente. En este sentido podemos mencionar algunas situaciones que refuerzan lo mencionado:

- Según la misma población, el municipio local no ha hecho difusión de información sobre el CIC (fecha de inauguración, para que esta, que va a funcionar en el lugar) entre la población local.
- El municipio realiza informaciones mediáticas a través de medios de comunicación masivos como una radio de largo alcance y un prestigioso diario de la ciudad de Santa Fe, medios que si bien llegan a la localidad, el acceso a los mismos es en un porcentaje mínimo de la población de la localidad de Sauce Viejo, (personas que pueden acceder a la compra de un diario, etc.) por lo tanto la población en general no tiene información respecto del CIC.
- Por otro lado no se visualiza un canal de comunicación real y oficial entre el municipio y la comunidad que permita una mínima articulación entre estos.
- El medio radial local que es un medio de comunicación muy utilizado por la población no actúa en este sentido como fuente de información.
- Con respecto a la población esta mantiene en el imaginario social la existencia del CIC como un "hospitalito", o un "Samco", y que por lo tanto ya no deberán recurrir a otro lugar mas alejado como la ciudad de Santa Fe (generalmente se deriva al Samco de Santo Tome o al Hospital Cullen).
- La situación de imaginario social que mantiene la población local con respecto al CIC, es alimentada por la ausencia o escasa información sobre el tema y por los "rumores" que circulan normalmente entre las personas, las instituciones, los comercios, producto generalmente del "boca a boca"

en la comunidad local, información que siempre es "transgiversada" o con pérdida de contenido en la propia circulación.

- Cabe destaca que esta es una muestra de la situación que se vivencia y visualiza en la comunidad en relación a la articulación, falta de información, participación, compromiso, temores por parte de la población, ya que esta situación impero en diversos aspectos de la comunidad.

III.9. Necesidades de la población

La población ubicada en inmediaciones del CIC, es decir en la zona del casco urbano, las necesidades tienen que ver con la necesidad de participación y construcción de canales de información y se pudo visualizar, a través del equipo de trabajo interdisciplinario, problemas de salud que tienen que ver probablemente con el agua suministrada en la localidad. En este sentido, podemos contar un alto índice de consultas de niños con parásitos, diarreas, etc.; personas con caries y mal estado de dientes y muelas. Si bien no existe actualmente una estadística certera, se comienza a visualizar como problema de salud.

En relación a educación, no existen escuelas especiales o grados radiales pese a la cantidad de niños y adultos con problemas de discapacidad, por lo que deben trasladarse a las vecinas localidades de Santo Tome y Santa Fe. Hay un gran numero de personas analfabetas o con nivel primario incompleta y hay ausencia de escuelas para adultos, aunque actualmente esta funcionando en la sala cultural de la localidad un centro de alfabetización dependiente del área de educación no formal del ministerio de educación.

Se observa también, una necesidad de información en la población en relación a sus derechos y organismos a donde reclamar o consultar cosas o distintas situaciones, ya que debido a la ausencia, en algunos casos, o escasa presencia de instituciones que permitan socializar o viabilizar información esta se encuentra restringida. Es mayormente utilizado el "boca a boca", por lo que se transforma en "rumor" el cual tiene una presencia y un poder simbólico fuerte a nivel local y muchas veces da lugar a confusiones en la comunicación, en la información socializada y en las relaciones interpersonales. Es importante destacar que en la

localidad en general no existen organizaciones de la comunidad organizada, la misma se encuentra fragmentada sin organización frente a situaciones comunes. Con respecto a la Identificación de los actores relevantes en el Territorio, estos son: el municipio local, el juzgado de paz, el grupo empresario que se ubica en el parque industrial, los propietarios de casas de fin de semana.

Se hace referencia a relevantes, en el sentido de que poseen o disputan, siguiendo a Bourdier, un espacio de poder legítimo y reconocido por los demás actores.

En relación a la comunidad local, si bien es un actor importante, considero que actualmente, no se visualiza como relevante en cuanto a acumulación de poder, ya que es una comunidad fragmentada, escasamente movilizada, se encuentra geográficamente muy dispersa y esta atravesada por un factor muy importante que juega en contra y es la falta de acceso y comunicación de un barrio con otro, ya sea por la ausencia de instituciones intermedias como por la de transporte público.

III.11. Análisis de las Debilidades y Fortalezas de la comunidad.

Debilidades:

Se pueden precisar algunos factores que actúan como debilidades para la resolución de las situaciones mencionadas como:

- La existencia de una población fragmentada territorialmente, con escasa instrucción en un alto porcentaje; personas desocupadas o subocupadas o realizando trabajos en forma de changas informales como albañilería, cortes de pasto, etc.
- Gobierno local con rasgos paternalistas y con monopolización de poder político, ya que no se visualiza una oposición fuerte, ni comunidad organizada o grupos que actúen como forma de presión a la hora de negociar.
- Escasa presencia de instituciones que brinden capacitación específica orientada a la capacitación de mano de obra para la inserción laboral de la población desocupada a los fines de ser incorporados en las fabricas locales.

- Escasa o nula ausencia de instituciones intermedias donde se visualicen canales reales de participación y organización de la comunidad, las existentes están compuestas por miembros vinculados al gobierno local, es decir son funcionales a la política del mismo.
- La localidad geográficamente es extensa (23 km. De largo), situándose al costado de la ruta 11, lo que actúa como debilidad a la hora de trabajar territorialmente en la comunidad.

Fortalezas:

- Presencia de un polo industrial de importancia regional como es el Parque Industrial Sauce Viejo, con mas de 20 fabricas en funcionamiento actualmente y con proyección de expansión a mas.
- Presencia del Aeropuerto Sauce Viejo, único medio de transporte del tipo mencionado a nivel regional.
- Presencia de entidades deportivas y de camping o de recreación pertenecientes a distintas entidades gremiales o sindicales, por lo que hay adecuada infraestructura de este tipo.
- Presencia de un medio radial a nivel local.

En cuanto a los programas sociales, algunos se llevan adelante desde acción social de la comuna local como Programa Nacional de Seguridad Alimentaria en la modalidad bolsa con mercaderías, distribuidas casa por casa; también se otorgan cajas especiales con mercaderías para Diabéticos, Celiacos y niños con riesgo nutricional. Otros programas que se implementan son el Programa Familias con 85 beneficiarios, el Plan Jefes y Jefas de Hogar Desocupados con 390 beneficiarios aproximadamente, se llevo adelante en el año 2006 la ejecución del programa Incluir con un curso de Repostería, uno de Teatro Comunitario y uno de Capacitación en armado de proyectos productivos.

Además desde el municipio se gestiona y logro conseguir una movilidad adaptada para niños y adultos discapacitados a través de la Comisión Nacional de Discapacidad – ley del cheque.

III.12. Aspectos dinámicos y dimensión simbólica de la comunidad

Es posible analizar la situación descrita de la religión católica en cuanto su dimensión simbólica, ya que las acciones religiosas se llevan adelante por mujeres del pueblo que profesan el culto católico y que son fieles colaboradoras de la parroquia, sin recibir nada a cambio, ellas se organizan y comunican para llevar adelante las actividades como una "obligación incorporada" a vuestras vidas, compartiendo con el párroco o vicario a quien se le consultan "todo" en una relación casi "divinizada" entre los grupos de mujeres parroquiales y el sacerdote a cargo. Cabe destacar que las mujeres abocadas en el pueblo al aspecto religioso, lo hacen como parte de una herencia cultural de sus propias familias, es decir como un deber ser naturalizado e incorporado a la vida cotidiana, jugando un rol importante en el sentir y en la propia comunidad local, en cuanto control social de la vida del pueblo.

En relación al grupo de jóvenes que participa de la parroquia es "visto" por parte de este grupo de mujeres como menos comprometido y participativo, con poca iniciativa. Esta situación puede entenderse dentro del contexto sociocultural que atraviesas a los jóvenes en la actualidad, a partir de una comunidad fragmentada, donde los valores han perdido el sentido y la fuerza otorgada en otra época.

En cuanto a la presencia de otras creencias religiosas, se cuenta en la localidad con la iglesia evangélica, ubicada en la zona urbana del pueblo, contando con un salón para la realización de reuniones con la comunidad. Detrás del mismo se emplaza una pequeña vivienda donde se encuentran viendo en forma permanente los pastores a cargo del culto evangélico desde hace 1 año. Los mismos son de origen brasilero, y hace 14 años desde la Iglesia Evangélica de Río de Janeiro los enviaron a misionar a la Argentina. Hace aproximadamente 9 están trabajando en Sauce Viejo, pero sin estar viviendo en forma permanente, ya que se ubicaban en la localidad de Santo Tome.

Recuperando la historia que este matrimonio con 3 hijos refieren en cuanto lograr una inserción en la comunidad, manifiestan su arduo y costoso trabajo y todos los obstáculos que se les presentaron a lo largo de su misión religiosa. Estos se relacionaron fundamentalmente con el temor hacia ellos como pastores misioneros por parte de la gente del pueblo, en cuanto a considerar que realizaban practicas "demoníacas", el no recibimiento de la población a escuchar el culto que profesaban, el temor al juzgamiento por parte del resto de la

población a las personas o familias que llegaban a realizar un intercambio (conversación, participación de celebraciones, etc.) con el matrimonio de pastores.

En este sentido, los obstáculos tienen que ver con las representaciones simbólicas y con la historia religiosa de la comunidad, en la cual el monopolio de la iglesia católica esta presente hace mas de 50 años, por lo que marca una dimensión cultural y simbólica muy fuerte en la comunidad. Esta dimensión incluye, la creencia de la religión católica como única válida, las costumbres que imparte la misma, relacionada con un rol de la mujer sumisa y pasiva, e impartiendo un fuerte control social en el sentir de la comunidad.

Actualmente, el grupo evangélico, realiza distintas actividades con la comunidad: los días miércoles enseñanza de la Biblia; los días viernes y domingos reunión de liberación con el pastor y los días lunes hay una reunión de jóvenes y clases de guitarra. Cabe destacar que a diferencia de la iglesia católica los evangélicos están de acuerdo con los métodos anticonceptivos y la forma de planificación familiar. Se puede destacar la modalidad de trabajo personalizado y de apoyo a las familias que padecen o atraviesan algún problema, ya sea de salud, conflicto familiar, etc. A las cuales se les presta contención con la palabra y en algunos casos con recursos materiales que eventualmente posean. Muchas veces ha sido esta la modalidad de ingreso al seno familiar de muchas familias de la comunidad, quienes se sienten contenidas en sus problemas, logrando así un grupo de personas estables que profesan el culto evangélico.

Un aspecto simbólico que no puede dejarse de mencionar tiene que ver con la realización de una actividad de charla informativa realizada por el propio actual presidente comunal al inicio de la gestión de gobierno, en el año 2004, la cual es rescatada por los propios pastores como importante y "habilitante" para la comunidad local a acercarse sin prejuicios a esta iglesia.

En otro aspecto, y haciendo visible las relaciones sociales que se establecen en las instituciones locales, es preciso mencionar algunos aspectos del centro de salud donde, junto al equipo de salud del programa Médicos Comunitarios se esta trabajando. En este sentido pudimos percibir algunas cuestiones que tienen que ver con la dimensión simbólica, la cultura y los valores de la población:

- Se visualiza una relación "divinizada" por parte del personal del centro en relación a la palabra del profesional médico.
- Se percibe una diferencia entre el poder de la palabra y acción de los profesionales médicos, en relación a otros profesionales.
- La hiper valorización de la asistencia médica en detrimento de otras acciones relacionadas con la salud, especialmente actividades de APS.
- Inexistencia de instancias de diálogo entre el personal de salud, por lo cual se potencian los "rumores" y "conflictos" interpersonales entre el personal y entre el personal de salud y la gente que demanda atención médica.
- Escasa información y capacitación del personal de salud en relación a la atención, trato, etc. de la población que demanda el servicio.
- Manifestaciones de temor por parte del personal, en relación a la existencia de "quejas" por parte de la gente.
- Mantenimiento y transmisión por parte del propio personal de salud a la población de tradiciones culturales arraigadas relacionadas a la salud, creencias, mitos, por ejemplo: la sugerencia de que las madres le den leche pura de la vaca a sus hijos.

Dentro de la institución de salud existe una construcción histórica asimétrica y de desvalorización de todo el personal de salud con respecto a los profesionales médicos, sin advertir que todos los actores son importantes. Esta situación a la vez refuerza un accionar asimétrico entre la comunidad que demanda atención médica y el personal que tiene el contacto con esta. Este es el modelo "médico hegemónico" que subyace como parte de las instituciones de salud, reforzada en la zona rural por otras instituciones como la iglesia.

Capítulo IV: Contexto histórico Latinoamericano.

El presente capítulo tiene como objetivo fundamental esbozar los procesos históricos que se dan en Latinoamérica desde fines del siglo XV y hasta la conformación del Estado Nación (1880), los cuales inciden en la realidad socio económica y política de todos los países del cono sur, y por supuesto de nuestro país.

Se intenta dejar planteadas algunas cuestiones estructurales tanto de los procesos colonizadores como de la conformación del estado nacional; como así también como estas cuestiones fueron modelando nuestro presente.

IV. 1. Los procesos colonizadores en Latinoamérica: una marca de origen?

Es interesante analizar los motivos que nuestros antepasados hispanos habían tenido cuando llegan a estas tierras de América allá por fines del siglo XV, cuestiones que a lo largo de los siglos se han instalado como parte de nuestra vida cotidiana.

Si bien, el propio Colon, perseguía objetivos comerciales y financieros específicos, el realmente pensaba llegar a las costas de Asia, pero grande fue el asombro al desembarcar en otro continente, sin saberlo.

Pues así, "al chocar Colon con este continente y descubrir algo de oro, buenas tierras y sobre todo gente para trabajar, toda Europa se alboroto y contribuyo a la debacle del status socio-cultural autóctono: católicos y protestantes, nobles y plebeyos, comerciantes y militares, sacerdotes y busca vidas."⁴³

Pero volviendo a los motivos, no ya del navegante y comerciante Colon y los hermanos Pinzón que lo acompañaron, sino de la propia España para costear este viaje inicial y luego los que le sucedieron. El primero era el hacer buenos negocios, sin lugar a dudas, pero también, la expansión de la fe religiosa del Catolicismo y la difusión de la cultura hispana en estas tierras, "la cruz y la espada iban de la mano"⁴⁴, ya que el papel de la iglesia católica en España, tenía gran influencia en las cuestiones del poder estatal y sobre la propia sociedad.

⁴³ Rossi, Juan José. *La mascara de América. El eje curvo de nuestra historia*. Col. Desde Sudamérica. Bs. As.2007. Ed. Galerna. 2da. edic. Pag. 248.

⁴⁴ Casalla, Mario. *La mascara de América. El eje curvo de nuestra historia*. Dramas del pasado, huellas del presente. Bs. As. 2005. Editorial Altamira. 2º edición, 2005.Pág. 284.

Recordemos quienes eran los reyes españoles de la época en que comienzan las colonizaciones en América del sur, y que comienzan financiando las conquistas, los llamados reyes católicos: Isabel y Fernando.

La iglesia católica, bajo los dictados de Roma, era una iglesia de jerarquías, obispos y sacerdotes que compartía el poder soberano del rey e influía decididamente en ellos.

Con estas premisas, el que venía a conquistar América, no venía en busca de la libertad, sino que llegaba para acrecentar las colonias y territorios españoles, convertir a los pobladores al catolicismo y establecer un monopolio comercial que permitiera a España acrecentar su poderío económico; en definitiva, las tierras colonizadas eran una extensión del poder y las causas del rey y de la iglesia.

*"Históricamente el conquistador español llegó junto con el sacerdote, esto no es casualidad ya que para dominar a un pueblo debe someterse no sólo su cuerpo sino también su mente. Los soldados doblegaban al indio, con la espada su cuerpo, y con la cruz su mente. Los sacerdotes le traían un Cristo crucificado que inducía a la cultura de la culpa y el pecado, en lugar de la cultura indígena con deidades como la Pachamama, de la fecundidad de la tierra."*⁴⁵

Las regulaciones dictadas en las Leyes de Indias, muchas veces generaban en estas tierras el contrabando comercial, ya que la realidad de estas tierras difería mucho del intercambio comercial que se daba en España y toda Europa. Esas regulaciones ortodoxas, eran casi imposibles de cumplir en la cruda realidad de América. En este sentido, la presencia militar en las colonias españolas era tan contundente que pretendía un control estricto de la población y del monopolio comercial.

Los españoles que en aquella época osaron venir a colonizar América, recibían sus títulos de nobles y gozaban de todos los privilegios de las tierras conquistadas, copiando al modelo de feudos españoles, lo que pesaba mucho en toda las colonias americanas. Se conformaban extensas plantaciones de tierras a cargo de terratenientes aristocráticos, que imponían un trabajo esclavista a aborígenes y criollos. Con esta política inicial de explotación y exterminio, se dan los procesos de colonización en Sudamérica.

⁴⁵ Moffat, Alfredo (Página consultada el día 03/09/09) Civilización y barbarie...¿cuál es cual? Publicado en Diario Página 12 13/07/01 Universidad Popular Madres d. Dirección URL: <http://www.moffatt.com.ar/articulos/cap6/Civilizacionybarbarie.doc>.

Ahora bien, coincidentes con su política de conquista, y no de venir a trabajar la tierra y vivir libremente, como sucedía en la misma época en América del Norte, colonizada fundamentalmente por ingleses, que enviaban a esas a tierras a ex-presidarios, personas que huían de justicia o deportados que se integraban a la actividad económica en comunidades y la mayoría de las veces llegaban junto a su familia para quedarse a poblar y trabajar la tierra, los colonos españoles llegaban solos.

Esta es la causa fundamental del mestizaje que comienza en esas épocas, tanto de razas como de culturas. "El español venía solo y a poco de estar los aborígenes terminaban siendo, aun a su pesar, <su familia natural>. Eran quienes trabajaban para el, ordenaban su casa, y le proveían mujeres para su satisfacción sexual."⁴⁶

Es así que comienzan a poblarse estas tierras con hijos de españoles y aborígenes inicialmente, dando lugar al criollo autóctono para luego acrecentar la descendencia y el mestizaje latino.

Continuando con lo que plantea, Rossi⁴⁷, "podríamos resumir en tres sus objetivos a partir del choque accidental con nuestro continente: extracción de riquezas, paso al mar del sur (Pacífico) con el fin de llegar efectivamente al país de la especiería y conversión al cristianismo, (...)."

Los procesos históricos mencionados indudablemente, han tenido influencia en los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestra América, ya que durante tres siglos, estuvo instaurado el modelo colonial español imponiendo su dominación hasta su franco debilitamiento en el siglo XVIII, y con ello, el comienzo paulatino de la conformación de los estados nación y la proclama de liberación del poder militar español.

IV. 2. Las proclamas independentistas americanas: fin del sometimiento colonial?

La situación colonial de sometimiento que soporto América durante más de tres siglos, se puede marcar como una cuestión estructural que modela una forma de pensamiento, de acción y de cultura en la vida de los pobladores. No obstante, conjuntamente con el acrecentamiento de sentimientos duales hacia la corona,

⁴⁶ *Ibidem*. Pág. 289

⁴⁷ Rossi, Juan José. *La máscara de América...* Op. cit. Pág. 249-250.

amor y odio, admiración y rechazo, la necesidad de libertad empieza a ganar terreno entre los pobladores, y empieza a estallar en motines y proclamas.

"El desprecio metropolitano hacia sus colonias y la necesidad creciente de explotarlas comercialmente en su propio beneficio fue (...) un común acelerador de partida. La injusticia (de siempre) se vuelve en un momento, literalmente incomprensible e injustificable y los americanos empiezan a razonar y a protestar cada vez con mas fuerza."⁴⁸

Al mismo tiempo, a principios del siglo XIX, la península ibérica (España y Portugal) comenzaron su franco debilitamiento y poderío tanto militar como económico, ya que se encontraban acorralados por el ejército francés de Napoleón y habían arrestado al rey Fernando VII.

Es en ese momento, que el ejército inglés aprovecha astutamente a poner en marcha el acuerdo firmado a principios de 1809, llamado Tratado Apodaca-Canning, por la cual Inglaterra ayudaría militarmente a España frente a los ejércitos de Napoleón a cambio de facilidades en el intercambio comercial. Por supuesto que en el momento de desesperación española, la proclamada Junta Central de Sevilla, cuando firma este tratado, sabía que esto implicaba poner fin a la política de monopolio comercial español sobre las colonias americanas, en definitiva, el fin de su poderío económico y de dominación territorial sobre nuestras tierras.

A Inglaterra con esta situación se le abren las puertas al comercio hispanoamericano y además desiste de enviar la tercer expedición militar al Río de la Plata, para invadir nuestras tierras, ya que las dos anteriores habían fracasado (1806 y 1807) gracias a las milicias populares ya con aires de independencia.

En Portugal, el panorama era similar, la corte portuguesa también estaba acorralada por los ejércitos franceses y el embajador británico en Lisboa, hace firmar un tratado por el cual, a cambio de protección militar inglesa, esa corte recompensaba a Inglaterra con una base naval ubicada en la isla Madeira y un punto en Santa Carina u otro de Brasil para el intercambio libre de mercaderías británicas en toda América.

⁴⁸ Casalla, Mario. *América Latina en perspectiva...* Op.cit. Pág. 292.

Es esta situación internacional y de agotamiento del sometimiento colonial, empiezan las proclamas revolucionarias en América latina. "Manos americanas crispadas frente a oídos metropolitanos cada vez mas sordos; bolsas cada vez mas vacías frente a bolsillos cada vez mas llenos; leyes de mucha escritura y poco cumplimiento; prepotencia de funcionarios reales, incompatibles con los declamados derechos de los colonos, sistemáticamente violados o burlados".⁴⁹

Es así que en algunos lugares primero y en otros mas tarde, se van consolidando los estado-nación en toda Latinoamérica.

IV. 3. La consolidación del estado nación en Argentina.

Podemos decir que en el caso de Argentina se pueden dividir en grandes periodos que caracterizaron de algún modo esa consolidación de estado nación:

De 1880 a 1930 es un estado liberal caracterizado sobre todo por una fuerte inmigración europea que venían a trabajar las tierras y traían un pensamiento aquí se adquieren los derechos civiles y políticos a través de leyes como la Sáenz Peña referida al voto universal, secreto y obligatorio, la educación obligatoria, laica y gratuita, y se van conformando los primeros partidos políticos y movimientos sindicales.

En el S. XIX hubo una división internacional de la economía en el cual estaban los países periféricos que exportaban las materias primas a los países centrales para que aquellos la industrializaran o la procesaran y volvieran a los países a mayor costo. Los países que supieron aprovechar esta ventajosa situación fueron los de clima templado, Argentina, Uruguay, Canadá, Australia y Nueva Zelanda. El crecimiento de estos países se sustentó en un desarrollo económico orientado a la exportación, principalmente del rubro agropecuario. En el marco de esta situación, Argentina se insertó en el mercado mundial como uno de los principales productores y exportadores de bienes primarios y receptores de capitales, manufacturas e inmigrantes. El periodo que va desde 1930 a 1945, periodo en el que comienza la intervención estatal en la economía. Se produce la crisis de 1929 a nivel mundial y los países se vuelven proteccionistas con las políticas keynesianas (Keynes: el E debe

⁴⁹ *Ibidem*. Pág. 292.

intervenir en la economía para corregir los problemas de los mercados). Se abandona el patrón oro.

El periodo que va desde el año 1945 a 1976 se puede marcar como el de surgimiento del Estado social o de bienestar caracterizado por la consolidación de los derechos sociales y económicos adquiridos sobre todo por los trabajadores (seguridad social, salud, vivienda, jornada laboral, etc.). Se registran bajos índices de desocupación y regulación de las relaciones de trabajo a través del estado. La sociedad civil esta movilizadada.

Finalmente, se marcan los periodos de 1976 a 2001 periodo en que se irrumpe el estado social para volver a las políticas neoliberales a través del nuevo pacto mundial: el consenso de Washington (1989).

A partir del 2002, se puede decir que comienza una apertura hacia el estado articulador e integrador⁵⁰

IV.4. Las herencias culturales hispanas y los estigmas que arrastramos hasta nuestros días.

A continuación transcribiré dos párrafos de sendos libros referidos a América Latina en aquellas épocas de la conquista y colonización, muy contundentes sobre la situación de haber sido "conquistados" y ser "colonias":

"He aquí la descripción de los supuestos salvajes, primitivos e infieles de Bartolomé de las Casas: Sin maldades, ni dobleces, obedientísimos, fidelísimos, sin rencillas ni bullicios, sin rencores, sin odios, sin desear venganza, estaban los indios. Limpios y desocupados y vivos de entendimiento, muy capaces y dóciles..."⁵¹

"A fines del siglo XVII, ya Fernando de Villalobos se quejaba amargamente ante Carlos III de la venta de cargos y privilegios por parte de jueces y funcionarios que, a pesar de que varias cédulas reales otorgaban preferencia a los beneméritos de Indias para ocupar empleos públicos, no son estos los que los consiguen, pues los logran los que mejor pagan y una vez en ellos procuran resarcirse de las gruesas cantidades que muchas veces quedaron debiendo.(...)No es la primera vez que la malevolencia ha atacado el crédito de

⁵⁰ UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje integral de problemáticas sociales en el ámbito comunitario. Modulo 3 Políticas Sociales. Dra. Alicia Kirchner. Bs. As. 2006.

⁵¹ Rossi, Juan José. *La mascara de América...* Op.cit. Pág. 235.

*los americanos, pretendiendo que pasen por ineptos para toda clase de honores. Guerra es esta que se nos hace a nosotros desde el descubrimiento de América en los indios o en los naturales que son nacidos o traen su origen de ella. (...)*⁵²

Siguiendo lo que plantea este último autor, esta cuestión alude a la polémica si los aborígenes americanos eran o no eran seres racionales, la cual, habiéndose resuelto solo formalmente a través de una bula papal, fue sin dudas, la *estigma* heredada, por los aborígenes primero y por los criollos después.

A partir de este planteo, quiero detenerme un momento para reflexionar sobre algunas cuestiones derivadas de lo que menciono a lo largo de todo el presente capítulo, que tienen que ver fundamentalmente con la identidad latinoamericana, con el ser latinoamericanos hoy en el mundo.

En este sentido, hay como vengo planteando cuestiones estructurales que devienen del pasado, como la situación de sometimiento a partir de ser colonias de... primero España, luego Inglaterra, que deriva en esa relación siempre dual de uno que manda, otro obedece; activo-pasivo; víctima-victimario. La dependencia se plasma en la dependencia cultural para reforzar la económica. Aquel planteo sarmientino de Civilización y Barbarie, se presentó como la dicotomía fundamental a lo largo de la historia latinoamericana. "Bárbaros les decían los griegos a aquellos extranjeros cuyas lenguas no entendían (se burlaban de su dicción ininteligible: "bar, bar, bar"). Bárbaro ocupó desde entonces el lugar de "el otro", el extraño, aquel a quien no puedo ni deseo conocer. No entiendo su comportamiento ni su forma de pensar y por ello representa un peligro para nosotros. Y nosotros venimos a ser los civilizados, a quienes asiste la razón"⁵³.

En esta dicotomía, se erige como único y mejor el proyecto europeo (centro) de la modernidad, como una cultura superior y distinta al resto (periferia) con la cual se relaciona a través de la violencia cultural, imponiendo su único mundo occidental (no hay otros).

Es sobre este esquema sarmientino de Civilización y Barbarie que supone como civilización la europea y como barbarie la cultura criolla, y dice Moffat⁵⁴, "esto lleva

⁵² Casalla, Mario. Op.cit. Pág. 293.

⁵³ Demian Yacussi. (Página consultada el 3/09/2009) "Civilización y barbarie" [On-line]. Dirección URL: <http://revistaaxolotl.com.ar/entrelinesas29.htm>.

⁵⁴Moffat, Alfredo.... Op. cit.

directamente a la dependencia psicológica y cultural de los valores europeos, también prepara el sometimiento económico a los imperialismos de turno (Español, inglés y ahora norteamericano.)"

Indudablemente, América Latina como tierra de barbarie, que tenía que ser civilizada por la cultura superior (occidente), condicionó su propio desarrollo cultural y económico como así también perfiló un determinado pensamiento político y social.

En medio de esta diversidad de hechos y acontecimientos, de etnias y mestizaje, se fue construyendo lentamente el pensamiento latinoamericano y nacional, tomando modelos externos primero y tratando de consolidar uno propio después, esta "raza de crisoles" tiene su lugar en el mundo.

Esa consolidación del ser y estar como latinoamericanos es la que nos ha costado, desde mitad del siglo XIX y durante todo el XX hasta nuestros días, procesos y rupturas, aciertos y desaciertos, gobiernos democráticos y autoritarios, pseudo democracias y dictaduras militares, en fin marchas y contramarchas, en ese intento de consolidarnos como NOSOTROS, como latinoamericanos, con nuestra existencia cultural, social e histórica, hijos de estas tierras. Y aunque con, aun equivocaciones, seguimos adelante, construyendo estas jóvenes naciones que no terminan de consolidarse firmemente en sus proyectos de país, pero con la fuerte convicción de levantarse y continuar una vez más.

Capítulo V: Descripción y análisis de experiencia territorial en la comunidad de Sauce Viejo

A los fines ordenadores del presente capítulo, se divide la experiencia en tres momentos significativos, caracterizados por circunstancias del contexto socio político e institucional de la localidad, que permiten diferenciar marcadamente estos tres momentos a lo largo de todo el proceso de la práctica realizada en la localidad.

V. I. 1. El periodo inicial...

La experiencia aquí presentada se desarrolla en la zona urbana (pueblo) de una localidad llamada Sauce Viejo, distante a 23 km. de la ciudad capital de la provincia de Santa Fe, entre los meses de Marzo a Diciembre del año 2006.

El comienzo de la práctica en servicio (Marzo 2006) realizada en la comunidad de Sauce Viejo, en el marco de la especialización coincide con una etapa laboral que la autora venía desempeñando en el estado municipal de la localidad desde hacia más de dos años. Es interesante poder aclarar esta situación al inicio del relato, ya que, tomando distancia en el tiempo sobre la misma, es posible hoy pensar y analizar en que medida tuvo influencia en el desarrollo de la práctica en servicio la situación de vinculación previa, tanto con las autoridades del gobierno local como con la propia comunidad con la que se venía trabajando. Cabe aclarar que con esta misma población debía re vincularme desde otra función o rol, es decir como especializando.

En este sentido, es dable pensar y sostener que las dificultades que se fueron suscitando a la hora de plantear el plan de trabajo a llevar adelante en la localidad como así también actividades con la población, estaban sesgadas por el conocimiento previo de la comunidad y de las relaciones que se daban entre esta, entre esta y las autoridades locales, como así también un cúmulo de experiencia sobre necesidades, redes, aspectos simbólicos de la comunidad.

En un primer momento de desarrollo de la práctica y teniendo en cuenta que la vinculación laboral con el gobierno local por parte del especializando se termina a principios del mes de Mayo de ese año, tomando durante ese mes el inicio de la práctica en servicio como especializando en dicha localidad.

Al inicio de la misma (Mayo, Junio) se plantean algunas estrategias que tienen que ver con el cambio de rol o función dentro de la localidad y el intento de re vincularme con la misma desde otra posición, como así también lograr la inserción en la comunidad a partir de la profundización del conocimiento ya poseído. Con este objetivo y en el marco de esta etapa inicial de la especialización, que posibilitara obtener una aproximación diagnóstica de la comunidad teniendo en cuenta diversos factores que confluyen en la misma se realizaron diversas acciones como ser: entrevistas a referentes de diversas instituciones de la localidad, recolección de mapas y datos estadísticos e históricos de la localidad. Cabe destacar que la practica en servicio se lleva adelante a través de un especializando en una comunidad, lo cual da cuenta de la soledad que debía realizarse la misma.

Hacia el mes de Junio (2006) inician la practica en servicio los profesionales del programa en salud comunitaria "Médicos Comunitarios" dependientes del Ministerio de Salud de la Nación, con quienes se establecen contactos para comenzar a trabajar conjuntamente, pensando en la conformación de un equipo de trabajo desde una mirada interdisciplinaria.

En este primer momento se plantean líneas de acción posibles de llevar a delante vinculadas a conformarnos como equipo multidisciplinario, conocer y tomar contacto con los miembros de la comunidad que permitiera que nos identifiquen y conocer las representaciones sociales, es decir que creía y pensaba la comunidad acerca de este emprendimiento que se estaba emplazando en la localidad.

Es interesante reflexionar acerca de la perspectiva en Red Social planteada en el capítulo II sobre las estrategias de abordaje comunitario, en la cual se plantea la conformación de un equipo profesional y otras estrategias. En este caso, y como ya se ha mencionado el especializando realizaba la practica en territorio en soledad, con lo cual era necesario establecer alianzas con otros actores que permitieran llevar adelante actividades en conjunto con objetivos claros a corto y mediano plazo.

Desde la experiencia desarrollada estas alianzas fueron plasmadas con grupos de pares, es decir, con otros profesionales que, si bien realizaban una función asistencial a través de la capacitación que realizaban, también llegaron a la localidad con la premisa de desarrollar acciones de abordaje comunitario.

Otra cuestión a tener en cuenta fue la presencia de tutores de ambos posgrados que logran reunirse y reunirnos para plantear acciones conjuntas con una mirada integral.

Una primer acción que pensamos para realizar en equipo fue la de conocer, a través de un sondeo de opinión entre gente de la comunidad, las representaciones que las mismas tenían del CIC, en ese momento aun no inaugurado. Este sondeo se planteo desde el ámbito de trabajo de cada uno, los médicos y odontóloga en el consultorio, como así también la psicóloga mientras que el especializando trabajador social lo planteo en el marco de las entrevistas a miembros de las instituciones que estaba realizando.

En relación al contacto y comunicación que se tuvo con referentes de las organizaciones de la localidad como referentes de las cooperadoras escolares, del centro de jubilados y pensionados, presidenta de Caritas parroquial, pastora Iglesia evangélica, profesora que dicta el curso de repostería, director escuela técnica, docentes escuela primaria, radio local, el objetivo del mismo giró en torno de conocer la visión de la problemática que están trabajando las organizaciones y como lo hacen actualmente.

Asimismo se apunta a dejar abierta la posibilidad de pensar en un espacio conjunto de las organizaciones a fin de dar respuestas a las problemáticas planteadas desde el ámbito de la comunidad, entendiendo que se hace necesario lograr visualizar el trabajo de las organizaciones que se encuentran en un mismo territorio y en definitiva que trabajan con las misma población. Cabe destacar que todos los miembros de las distintas organizaciones contactadas, nunca han participado de instancias de intercambio institucional donde sean ellos los que puedan expresar su visión de la situación, sino que se visualizó una actitud de espera de las respuestas, a modo de "recetas" por parte de agentes externos.

Como principal resultado de esta tarea se pudo detectar que en general tanto en la comunidad como en las organizaciones de la propia comunidad, la representación social del CIC predominante era la de un pequeño hospital que se entablaría en la localidad y que incluiría diversas especialidades como así también internación.

En este periodo que se puede ubicar entre Junio y Julio del año 2006, se logra obtener, a través de las acciones mencionadas, una aproximación diagnóstica

sobre la comunidad en relación al CIC, sus representaciones, la información que tenían, entre otras, concluyendo por parte de este equipo que había una representación social errónea del mismo y escasa o nula información entre los miembros de la comunidad sobre la función social del mismo.

En este sentido nos planteamos como línea de trabajo: generar ámbitos propicios de encuentro entre la población y los miembros del equipo interdisciplinario que trabajaríamos en el espacio CIC. En este marco nos propusimos una serie de actividades a realizar a fin de socializar la información respecto del CIC y entablar un primer contacto entre el equipo de profesionales y los miembros de la comunidad como así también referentes de las instituciones.

Para ello nos planteamos dos actividades, una de difusión a través del taller intercambio "El CIC y la sociedad civil" destinado a vecinos y miembros de organizaciones de la comunidad para el día 12 de Octubre de 2006 en la Sala Cultural del pueblo prestado el espacio por la comuna local. Los objetivos del mismo eran, por un lado, dar a conocer que es el CIC en la comunidad y presentar al equipo que trabajaremos en el CIC y por otro, lograr un primer acercamiento a invitar a pensar a las organizaciones de la comunidad modalidades de trabajo distintos en relación a los problemas de la gente con la cual cada una realiza su labor, a partir de tomar en cuenta otros parámetros, que tienen que ver con la participación, el trabajo en red, la socialización de la información, la comunicación, entre otros.

Para esta actividad elaboramos un medio audiovisual y solicitamos a la Fundación Bica (de santa fe) cañón con pantalla gigante a fin de implementar el power point realizado, el cual incluía fotos.

Los actores que participaron de la actividad fueron el director de la Escuela Técnica, un miembro de la Asociación Cooperadora de la mencionada escuela, la presidenta de Caritas parroquial, la pastora de la Iglesia Evangélica del pueblo, y otros vecinos de la comunidad. La realización del taller con las organizaciones y los vecinos de la comunidad local estuvieron orientados fundamentalmente, a realizar una presentación sobre que es el CIC, características, modalidad de trabajo desde la interdisciplina, la intersectorialidad, la participación de la propia comunidad en la toma de decisiones. Como modalidad de reunión de Intercambio

se pudo observar la incipiente generación de un espacio de comunicación entre los diversos actores sociales que intervienen en una realidad local común y que hasta el momento no se habían reunido para "hablar" de los temas que les preocupan y que tienen que ver con este ámbito público que es el espacio local compartido. En la reunión de intercambio surgió un claro ejemplo de superposición de esfuerzos para un mismo objetivo, ya que la gestión de un terreno para la escuela se realizó por parte de 2 instituciones en forma paralela y que a partir de este espacio, se comienza a articular en función de un interés colectivo. En este sentido, no existe evidencia de articulación alguna entre las organizaciones contactadas, mas bien cada una trabaja aisladamente y al interior de la misma.

La otra actividad organizada, en esta misma línea de propiciar participación de la comunidad, fue la realización de una serie de talleres interdisciplinarios (ginecóloga y psicóloga del programa Médicos Comunitarios, trabajador social (especializando), agente de salud) sobre Derechos Sexuales y Reproductivos destinado a adolescentes entre 12 y 18 años que concurren a la Esc. Técnica N° 355 "José Scaldaferrri" acordando los días y horarios para su realización con todos los cursos con las autoridades escolares quienes estuvieron dispuestos. De la realización de los mismos surgieron cuestiones interesantes como: se visualizaba una confusión de los adolescentes en general en cuanto a métodos anticonceptivos y con respecto al aborto (temas que se reiteraron). En relación a esto se pudo aclarar desde la medicina y desde el derecho (comentarios sobre la presencia de la ley nacional y provincial) cuestiones relacionadas con estos planteos, como así también la importancia de ejercer estos derechos y la accesibilidad en la propia localidad a las prácticas médicas ginecológicas y de la adquisición gratuita a través del centro de salud de los métodos anticonceptivos adecuados.

V. 1.2. La experiencia de la mesa de Gestión Local: ¿participación real?

Los miembros del proyecto CIC, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, eran los encargados de ir conformando en las localidades donde estaban próximos a inaugurar los edificios, las mesas de gestión locales. Las mismas apuntan a ser un espacio de intercambio de participación de vecinos e

instituciones de la localidad donde se puedan ir planteando diversas cuestiones sentidas y establecer acuerdos para la acción conjunta sobre las mismas tanto de la sociedad civil como de los gobiernos local, provincial y nacional.

El marco en el que se plasma la conformación de estas mesas se orienta a la construcción de ciudadanía en el largo plazo, pero en el corto e inmediato considero que tiene que ver fundamentalmente con la posibilidad de instalar la Reflexión y el poder pensar cuestiones conjuntas frente a problemas comunes y a la vez diversos, por parte de los actores que se encuentran en un mismo territorio. Esta invitación a pensar apunta fundamentalmente a poder "ver" y "tomar distancia" de las situaciones emergentes en el territorio, para luego buscar alternativas conjuntas y viables basadas en acuerdos y consensos de la propia comunidad. No obstante, claro esta, este proceso se gestara y consolidara con el sostenimiento de dichos espacios en el tiempo y la practica de esta modalidad de intervención – acción.

El día 25 de octubre, convocada por referentes nacionales y municipio local, se lleva adelante la primera. Cabe destacar que esta no tuvo difusión y convocatoria masiva por parte de las autoridades locales sino que se hicieron invitaciones personales a miembros de instituciones. Los actores participantes en ese momento fueron, en su mayoría, personas empleadas de la comuna local, que estaban formando parte de alguna organización pero al misma tiempo eran empleados de la comuna local, como por ejemplo miembro de la parroquia Sagrado Corazón, el responsable de las escuelas deportivas de la comuna, el director del centro de salud, miembros de las cooperativas como así también estuvimos presentes los profesionales de médicos comunitarios y especialización en abordaje de la comunidad.

Las instituciones con las cuales se había realizado y avanzado en la reunión de intercambio realizada por los profesionales no habían sido invitadas, según pudimos saber luego. También asistieron los miembros de proyecto CIC de nivel nacional, el referente provincial que llevaría adelante la vinculación nación – municipios y comunas y la persona del gobierno local encargada del CIC.

En relación a la primer reunión de mesa de gestión se pudo destacar que la presencia de actores sociales externos a la localidad ponen de relieve el fin del Centro Integrador Comunitario como política social de nivel nacional frente a los

actores presentes en el la misma aclaradas algunas cuestiones relacionadas a los recursos humanos y económicos (edificio, mobiliario, maquinas, etc.) para los diversos usos propuestos por la comunidad que vayan surgiendo en la mesa.

Es importante poder reflexionar sobre la intencionalidad inicial de los miembros del gobierno, de no realizar la convocatoria a todos los actores potenciales de participar en esta instancia, como miembros de organizaciones de la comunidad, escuelas, etc. que si habíamos tenido contacto los profesionales del equipo en la reunión realizada por nosotros. Como se explicita en el capítulo II de este trabajo "participar en cualquier toma de decisiones implica estar informado de lo que se trata (...)", siendo esta situación la puerta de entrada a una participación real, es decir, socializar el poder (en la toma de decisiones para pasar a la acción).

Finalmente, queda acordado continuar con las reuniones de conformación de la mesa de gestión local, ampliando la convocatoria a otras organizaciones de la sociedad civil que no estaban presentes en ese momento, ya sea por no haber sido invitadas como por no haber podido asistir. Como grupo de profesionales que nos encontrábamos trabajando en la localidad como partícipes de este proyecto nacional, nos comprometimos en ampliar la convocatoria y "tomar la posta" en la organización de las mismas.

El día 15 de Noviembre a las 18 hs. se llevo a cabo la segunda reunión de Mesa de Gestión local en el edificio del CIC de la localidad. Se invitaron a las distintas organizaciones y conjuntamente con un miembro del equipo Médicos Comunitarios se accedió a la radio local, para invitar a la participación de la comunidad en general. Las personas que participaron fueron vecinos de la localidad, y miembros de algunas organizaciones como la Asociación Cooperadora de la Escuela Fuerza Aérea" (el presidente y la tesorera, esta ultima además es docente de la misma), miembros de las cooperativas, un vecino que esta llevando adelante un comedor para chicos los días domingos, enfermera del centro de salud, una vecina que brinda alfabetización en el salón parroquial y una vecina de 80 años que era boy scout y le interesa el trabajo con los niños y adolescentes, 3 amas de casa que fueron a participar y escuchar, un vecino de la localidad, el periodista de la radio local. Por parte de las autoridades locales se presento el pte. Comunal, la T.S., miembros de la comuna local, miembros de

programa Médicos Comunitarios, promotor territorial, especializando, tutora. Cabe destacar que la reunión fue grabada y filmada por parte del gobierno local.

Los temas que surgieron planteados por los distintos participantes fueron:

- ✓ Violencia escolar (planteo la gente de la cooperadora de la escuela)
- ✓ Salud: desarticulación turnos de psicóloga y psicopedagogías/ atención frente a urgencias (planteo de vecinos)
- ✓ Cultura: ausencia de actividades para jóvenes y adolescentes quienes, "pasan todo el día en la calle sin hacer nada" según manifiestan vecinos preocupados. Alfabetización: se plantea la necesidad de llevar a cabo actividades relacionadas con la alfabetización de adultos, ya que es alto el número de personas que no está escolarizada en la zona, y según algunas participantes estarían dispuestas a aprender.
- ✓ Cooperativas: el pte. comunal manifestó que la comuna tiene presentado dos proyectos: uno de vivienda y otro para cordón cuneta de Bº Santa Teresita pero que no habían sido aprobados aun. Se presentaron miembros de las cooperativas los cuales manifestaron que no estaban trabajando y que querían seguir haciéndolo. Se visualizaron algunos conflictos al interior de las mismas.

Se acordó realizar una nueva reunión el día 27 de Noviembre a las 19 hs. en el mismo edificio.

La tercer reunión de conformación de la mesa de gestión había quedado acordado con las personas que participaron en la primer y segunda reunión, a las que se sumaron personas y organizaciones de otros barrios de la localidad, pero que no eran del ámbito próximo al edificio CIC, convocados y trasladados hasta el lugar por personal del gobierno local. Se puede decir que estuvieron presentes alrededor de 80 personas entre organizaciones formales e informales que ese encuentran trabajando en el territorio de la localidad, autoridades comunales e instituciones oficiales como centros de salud, centros comunitarios, representante del programa Promotor Territoriales dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, especializando y tutora de la misma. Cabe destacar que por diversos factores los profesionales del programa Médicos Comunitarios no estaban presentes. El medico pediatra renuncia al programa por una mejor

propuesta laboral, la medica generalista toma licencia por embarazo, la psicóloga atiende en el turno tarde y la odontóloga no podía concurrir. Si bien algunas cuestiones fueron de estricta índole personal, también tuvieron que ver con situaciones vinculares entre autoridades del programa y las autoridades locales.

Como conclusión de la reunión realizada, se realizó un acuerdo en comenzar a trabajar al interior de pequeñas comisiones sobre 5 temas sobresalientes, con los cuales los presentes estuvieron de acuerdo en ese momento y en cada una había miembros dispuestos a participar por intereses personales o de las organizaciones que representaban. Los mismos fueron:

- 1) Desocupación – Trabajo – Inserción Laboral
- 2) Capacitación – Formación – Educación
- 3) Niñez – Familia
- 4) Tercera Edad
- 5) Tercer Sector – Trabajo Social

Cabe destacar que el presidente comunal, aludiendo a que no se podía continuar utilizando el espacio del CIC, convocó la próxima reunión en la Sala Cultural de la localidad para el día 19 de Diciembre a las 20 hs.

En el periodo comprendido entre la reunión del día 27 de Noviembre y la que debía realizarse el 19 de Diciembre, se sucedieron una serie de factores que incidieron en la suspensión de la misma por parte del gobierno local. Entre ellos puede mencionarse: altura del año (diciembre); cierres de los trabajos y procesos llevados a lo largo del año por parte de las organizaciones tanto de la sociedad civil como del gobierno (momento relacionado a evaluaciones y balances que para apertura de nuevas actividades); reuniones individuales por parte de la comuna con las organizaciones participantes a fin de dar respuesta a los planteos realizados por cada una; elevación de nota por parte de la autoridad local sobre el especializando y el promotor territorial a las coordinaciones de cada programa y de proyecto CIC, para que no continuáramos adelante en la participación y construcción del espacio de mesas locales y con las organizaciones de la comunidad.

Analizando la actividad misma de reuniones para conformar la mesa de gestión local, se observaba movilización e interés por parte de los actores que participaron ya que tanto algunas vecinos como representantes de organizaciones sostuvieron su participación en por lo menos dos de las reuniones realizadas y manifestaron su satisfacción por la instancia en la que estuvieron presentes. Se pudo visualizar la necesidad de participación que tenía la comunidad y la necesidad de expresar su visión y ser escuchado.

En este sentido, y haciendo una evaluación de este primer periodo de practica en servicio como proceso puedo concluir que fue una etapa incipiente, intensa y productiva de participación de diversos actores de la comunidad en las actividades que se pudieron llevar adelante (talleres, reuniones de intercambio, reuniones de mesa de gestión), máxime teniendo en cuenta la ausencia de experiencias previas de este tipo de espacios a nivel local, que concluye con muchas obstáculos para seguir consolidándose y donde se implementan tácticas por parte de sectores que no fomentan la organización de la comunidad, sino que por el contrario trataron de socavarla, a fin de sostener una estructura verticalista y autoritaria de gobierno.

Algunas dificultades y potencialidades que se pudieron observar en el periodo analizado tuvieron que ver con:

Dificultades: acceso a la información de programas, proyectos, etc.; ausencia de mecanismos tecnológicos para acceder a la información como teléfono, PC, Internet en el CIC; monopolización de algunos programas para ser presentados solo a través del municipio, Ausencia de voluntad política de generar procesos de participación a los fines de consensuar proyectos de organización comunitaria locales.

Potencialidades: El espacio físico del CIC. Percepción por parte de algunos actores de la comunidad de la necesidad de implementar proyectos que respondan a las necesidades locales.

V. II.1 Un segundo momento de la práctica en servicio: la estrategia de permanencia

La experiencia desarrollada en la localidad de Sauce Viejo a partir del segundo año de la especialización y teniendo en cuenta los hechos acontecidos a fines del

año 2006, se caracterizó por un período de implementación de estrategias de permanencia en la localidad. Este segundo momento se ubica cronológicamente desde el mes Febrero a Julio 2007.

En el mes de Febrero es inaugurado el CIC. En este período se interrumpe el proceso grupal que se venía llevando adelante con los profesionales del programa Médicos Comunitarios y la especializando, a partir de diversas advertencias por parte del gobierno local a realizar reuniones y convocatorias conjuntas como así también por otros factores como cambios de días y horarios, renuncia de uno de los miembros, entre otros. Finalmente este grupo de profesionales es trasladado a otros centros de salud a cumplimentar su práctica de formación, dado que en dicho CIC surgieron dificultades como las mencionadas y otras.

En relación a la concurrencia al CIC para retomar la práctica en servicio, que debía continuar durante todo el año 2007, y a partir de acuerdos establecidos con la coordinación de la especialización y la tutora a cargo, se estableció un período de negociación con el gobierno local por parte de esta, consensuando días, horarios y actividades a realizar.

Esta situación se produce, ya que habían surgido conflictos como resultado de mi participación en la generación de espacios de encuentro y conformación de las mesas de gestión local, lo cual no había sido bien visto por parte de las autoridades locales.

En este sentido, se elevaron dos propuestas al municipio local para desarrollar en el CIC, teniendo en cuenta el marco de la viabilidad institucional:

1 – Proyecto "Historia de Sauce Viejo" – El mismo se fundamenta en la reconstrucción de la historia local como fortalecimiento de la identidad cultural de la misma, entendiendo que en este marco se aporta a entender la dinámica de la realidad local y los distintos factores que contribuyeron a la situación actual.

2 – Proyecto "Feria Artesanal local": este proyecto apunta a lograr la comunicación e interrelación mediante una actividad concreta a desarrollar en el CIC de las organizaciones de la comunidad y de los vecinos que participen. Este proyecto no pudo ser consensuado con el municipio local para ser desarrollado, por lo que no podrá ser desarrollado en el primer semestre del presente año.

Es así que, durante los cuatro meses mencionados, solo pude trabajar sobre llevar adelante una actividad individual, que tuvo que ver con una investigación

histórica sobre Sauce Viejo, a través de realizar entrevistas a personas nacidas en la localidad o que tuvieran muchos años trabajando en ella, y pudieran a través del relato y apelando a su memoria, contar como era Sauce en otros tiempos. Cabe aclarar que dicha actividad se realiza en el marco de una estrategia de permanencia en la localidad y sirve de táctica para sostener la práctica en servicio.

Durante este periodo de tiempo, las actividades que se realizan, ya en el edificio inaugurado del CIC tienen que ver con tomar contacto informal con el personal que desempeñan tareas en la área de salud, como enfermeros, médicos, chóferes de ambulancia, única área puesta en funcionamiento, como así también con la trabajadora social de la comuna, quien también comienza a utilizar el espacio destinado a desarrollo social algunas días en la semana.

A partir de estas charlas informales, y en el marco del proyecto de historia de la localidad presentado a nivel local, el personal de salud me orienta con las personas posibles de ser entrevistadas, ya que ellos viven en la localidad desde hace muchos años, conociendo muy bien el lugar y a las personas que podían aportar a este proyecto.

Durante este periodo de tiempo (Febrero – Julio 2007) empiezo a trabajar sobre la investigación histórica de la localidad a través de llevar adelante diversas acciones como la confección de una lista de posibles personas a ser entrevistados y poniéndome en contacto con ellos; realizo consultas en el archivo general de la provincia donde obtengo datos relacionados a la historia de la localidad donde se identifica un libro escrito por una vecina de la localidad y también en la biblioteca local a los fines de rescatar la mayor cantidad de información posible; me contacto con hijos de una persona que es autora de un libro de la localidad pero ya es fallecida.

Como resultado de este proceso de investigación, logro realizar algunas entrevistas a personas que, a criterio de muchas personas del lugar, tenían cosas importantes para contar de la historia local, ya sea por vivir hace muchos años como por trabajar en algún ámbito en particular desde hace tiempo.

Las personas entrevistadas fueron 3:

Enfermera del centro de salud local, quien trabaja en el mismo desde hace aproximadamente 36 años.

Medico generalista del centro de salud local quien trabaja allí desde hace aproximadamente 36 años.

Sra. vecina de la localidad, quien escribió un libro de la misma, basada en una investigación socio – histórica y documental.

Cabe destacar que las dos primeras entrevistas se centralizaron en la reconstrucción histórica de la salud local, contada por sus protagonistas, las vivencias mas significativas y cuales han sido los cambios visualizados por ellos a través de los años de trabajo.

En relación a la otra, intente rescatar a través del dialogo, la vivencia personal y como surge la idea de escribir un libro basado en documentos históricos de la localidad.

El intercambio y la inestimable colaboración de estas personas es un aporte muy valioso para la reconstrucción de las vivencias personales y de la historia de la localidad.

En este periodo lo mas significativo de la experiencia tuvo que ver con la situación mencionada, revalorizando el modo de ser de los sauceños en colaborar desinteresadamente en lo que venia trabajando como especializando.

V.III.1.El tercer momento: retomando el espacio de articulación desde la planificación estratégica

El ultimo periodo de la experiencia desarrollada en la comunidad, se puede ubicar cronológicamente desde el mes de Agosto hasta Diciembre del año 2007.

Cabe aclarar algunas cuestiones que inciden en el periodo mencionado, y que tienen que ver con el contexto político institucional local: en el mes de Julio hubo elecciones para elegir comisión comunal en la localidad, postulándose el gobierno actual y obteniendo un resultado negativo. Es indudable que este cambio de escenario político en la localidad provoco un debilitamiento de la fuerza política que venía gobernando y que eran quienes venían obstaculizando la generación de espacios participativos y de apropiación del CIC.

En este periodo surge como lo mas significativo la posibilidad de retomar la línea inicial de trabajo, que es la construcción de espacios de comunicación, intercambio y participación en la resolución de problemas comunes a nivel local.

Esta Oportunidad, surge a partir de que, desde el programa de Asesoramiento a Mesas de Gestión implementado desde el Ministerio de Desarrollo Social y Proyecto CIC, se comunican con la especializando para realizar una nueva convocatoria de mesa de gestión. Al interiorizar a los miembros del programa sobre lo que venía aconteciendo en la localidad se entabla comunicación con el Centro de Referencia Local para comenzar a trabajar conjuntamente esta nueva posibilidad de impulsar un espacio participativo.

Entre las acciones desarrolladas en este periodo sostuve mi presencia en el CIC, lo cual me permitió instalar el dialogo con diversos actores tanto al interior del mismo (personal, personas que buscaban información, etc.) y con vecinos de otro barrio, quienes se acercaron en búsqueda de información sobre programas de micro créditos y micro emprendimientos por la situación laboral que estaban atravesando.

Comienzo en las circunstancias mencionadas a gestar un dialogo con personas del programa de asesoramiento de las Mesas de Gestión y con el CDR que permita, en el escenario actual, pensar una estrategia que permita impulsar la generación de un espacio de encuentro con la gente. Los actores con los que comienzo a desarrollar un dialogo mas fluido son los facilitadores del Programa Promotores Territoriales y las dos personas designadas por este programa para trabajar en la localidad, como así también los miembros del programa de asesoramiento de mesas de gestión.

Planteado un nuevo escenario de la realidad local, pero aun atravesado por una elección importante para el mes de Setiembre, sumado a la posibilidad de contar con actores nuevos que se encuentran en el marco del programa de asesoramiento de las Mesas de Gestión, se visualizo este momento como una oportunidad, a partir de la cual era necesario pensar desde la planificación estratégica los pasos a seguir.

Es interesante reflexionar sobre la etapa del proceso de este 3er. momento de análisis de la experiencia, tomando los aprendizajes realizados en el último periodo del año 2006, es decir el 1er. momento, donde atravesé un periodo de conflicto a partir de esta misma propuesta de llevar adelante espacios de participación comunitaria, peligrando en un momento la propia practica en servicio.

En este sentido, la reflexión apunta sobre todo a dos cuestiones, por un lado que no es estratégico moverse en soledad en el territorio para desarrollar este tipo de actividades en las que la comunidad empieza a tomar fuerza, a ser consciente de que puede plantear y hacer "algo" no ya desde la individualidad sino desde lo colectivo, entendiendo que estas acciones dan lugar a una comunidad mas democrática, el acceso a la información y la socialización en la toma de decisiones, en definitiva, pensándolo desde las gestiones de gobierno verticalistas, significa un atentado al poder y a los intereses de los mismos. El otro punto a destacar es que las acciones deben ser planificadas evaluando la coyuntura, los intereses, los actores involucrados, como así también el balance de las potenciales pérdidas y ganancias, las alianzas y las oposiciones, es decir la ESTRATEGIA mas adecuada a utilizar en cada momento. En este sentido, adhiero a esta definición que entiende a la Planificación Estratégica como el modelo de planificación que instala en el debate la cuestión central del poder, es decir, la realidad, no es absolutamente previsible y controlable, sino que se debe operar (actuar, intervenir) en situaciones de poder compartido y falta de consenso. Las categorías centrales son el poder y el conflicto. Poder, en este caso, lo podemos definir como la capacidad de influencia sobre otros sujetos o situaciones. Conflicto, lo podemos entender, básicamente, como confrontación de intereses.

V. III.2. Las dificultades a superar y las potencialidades a desarrollar...

En este 3er. momento que estoy relatando de este proceso de la experiencia se observan algunas dificultades y potencialidades a superar como, dentro de las primeras, estas giran en torno a los obstáculos para generar el espacio participativo con la comunidad, es decir, en el sentido operativo, ya que como venimos diciendo, es necesario buscar el momento oportuno y planificar estratégicamente el como y cuando realizarlo.

En cuanto a las potencialidades se pueden mencionar, tanto el espacio físico del CIC posible de ser utilizado y la comunicación y alianza en pos del objetivo planteado, con actores del CDR y del Programa de Asesoramiento de Mesas de Gestión.

Retomando el objetivo que nos unía, el de propiciar la articulación de diversos actores a fin de generar espacios de intercambio y organización de la comunidad local en el ámbito del CIC, acordamos la realización de la primer reunión para Setiembre, la cual se realiza finalmente el día 20 de ese mes a las 18 hs. en dichas instalaciones, invitando a participar, no ya como especializando o equipo de profesional del CIC sino como programas del Ministerio de Desarrollo Social que trabajábamos territorialmente en el lugar.

La convocatoria se realizó a instituciones de la comunidad, autoridades electas y vecinos de la comunidad, a través de la radio local, el boca a boca, y los contactos informales tanto del especializando como de los promotores territoriales. Los objetivos iniciales eran los de informar sobre el CIC y la mesa de gestión, ir evaluando el grado de participación de la comunidad a las propuestas y conocer cual era la visión de la gente respecto del CIC: que información hay, que expectativas, que intereses surgen. Cabe destacar que estos objetivos consensuados tanto con el articulador provincial como con los otros programas del ministerio (promotores territoriales, asesoramiento mesas de gestión) eran los planteados al inicio del proceso de práctica en servicio en la localidad tanto desde la especialización como desde el programa Médicos Comunitarios.

En la reunión realizada participaron miembros de la comisión comunal electa, fundación El anden de la duerme vela, Asociación Cooperadora Escuela Técnica N° 355, centro de jubilados y pensionados, caritas parroquial, asociación cooperadora Escuela Fuerza Aérea Argentina, miembros de una de las cooperativas y vecinos de B° Jorge Newbery.

Como resultados de este primer encuentro, surge que la comunidad sigue teniendo poca o nula información sobre el CIC y que muchos referentes de instituciones y grupos de personas quieren ocupar el espacio del CIC para llevar adelante diversas actividades en la comunidad, para lo cual están interesados en conformar la mesa de gestión. Para ello proponen volver a reunirse, obtener información a través del Manual Operativo CIC que les ofrecemos e invitar a otras instituciones y vecinos a sumarse al espacio de dialogo. Se acuerda la realización de la próxima reunión para 11/10 18 hs. en el mismo lugar, como forma de empezar a utilizar las instalaciones.

También cabe destacar que la gente que participo se muestra interesada y con ansias de obtener información clara sobre el futuro del CIC ya que es fuerte la presencia de rumores sobre el mismo sin ninguna certeza al respecto, sobre todo habiendo pasado las elecciones provinciales que consagraron electos una nueva comisión comunal.

Las dificultades en relación al proceso de incipiente organización de la comunidad tienen que ver con la modalidad operativa de llevar adelantes las distintas reuniones, en cuanto lograr un ordenamiento al interior de la misma: realización de actas, articular intereses planteados, socializar información, y sobre todo llegar a acuerdos concretos para que las personas que participen no sientan que no "se hace nada".

En este sentido, con la promotora territorial, comenzamos a realizar actas firmadas por todos los presentes a partir del segunda reunión y plasmando en las mismas, las inquietudes, intereses, propuestas surgidas en las reuniones como así también el acuerdo arribado. Se realizaron 4 reuniones en total desde la primera en Setiembre hasta fines de Noviembre del año 2007, con algunos logros concretos, pero fundamentalmente relacionados al aprendizaje de la experiencia de conformarse grupalmente, de lograr otros modos de vincularse, de peticionar, de gestionar, en fin de ejercer los derechos que como ciudadanos nos compete.

En relación a los logros concretos fueron la gestión y concreción de una reunión con el encargado a nivel provincial de las cooperativas, lo cual surgió a partir de la inquietud de los miembros de las cooperativas que habían participado en la construcción del CIC, quienes venían planteando su situación laboral preocupados por la misma ya que hacia un tiempo estaba el trabajo parado.

El funcionario provincial mencionado nos recibió y nos brindaron información sobre el estado de las cooperativas de Sauce Viejo, participando en esa instancia los propios afectados y quedando en contacto para seguir avanzando en gestiones para reactivarlas.

La otra propuesta concreta que surgió a partir de las reuniones realizadas, tuvo que ver con la realización de una actividad comunitaria, que involucró a los participantes de la mesa, pero que también tenía como objetivo la apropiación del espacio del CIC y el aprendizaje del compromiso de la participación y de la acción comunitaria. Esta propuesta, mas allá de la problemática de salud que abordaba,

implicaba dejar el aprendizaje simbólico en la comunidad y en los propios participantes sobre las posibilidades reales de acción cuando esta es impulsada a partir del compromiso y la participación de los miembros de la comunidad. Esto tiene que ver con el poder de la comunidad, el poder para tomar una decisión, sostenerla y poder plasmarla en una acción conjunta.

La actividad desarrollada fue la realización de una jornada de prevención comunitaria HIV – SIDA para el día 1 de diciembre, apuntando fundamentalmente a la concientización y acceso a la información sobre el tema por parte de los miembros de la comunidad en general. En la tarea de organización y el propio día de la jornada participaron ex -miembros de cooperativas de trabajo, grupos de jóvenes de iglesia adventista de la localidad, docentes y alumnos de la escuela primaria local, vecinos colaboradores, gente de la radio local, programas promotores territoriales y especialización como así también aportando y brindando la información concurren miembros de la organización CIPRESS, de la ciudad de Santa Fe a realizar un taller informativo. El aporte de materiales para la realización de la jornada estuvo a cargo del Articulador del CDR y también se logró un aporte en folletería y preservativos por parte del programa de S.I.D.A. del Ministerio de salud de la provincia.

La jornada fue de intercambio e integración entre niños, jóvenes y adultos de la comunidad y de encuentro para con las personas que si bien no vivimos en el lugar, estamos colaborando en este proyecto de acción comunitaria.

V. IV. Algunas consideraciones a modo de cierre...

Entre los meses de Diciembre 2007 y Enero 2008, donde se produjo un cambio de gestión política en la localidad se realizaron dos reuniones con las áreas de gobierno y de desarrollo social que empezaban a hacerse cargo del gobierno local, con quienes ya había habido un acercamiento informal previo e intercambio de información sobre nuestra presencia en el CIC (promotores y especializando) como así también habían participado de una reunión de la mesa de gestión.

En las reuniones realizadas el objetivo fue poder brindar información sobre lo trabajado y elevar algunas inquietudes y propuestas para seguir desarrollando en la línea que logramos iniciar en los últimos meses: el fortalecimiento de la comunidad a partir de sostener los espacios de acción comunitaria.

Los resultados y aprendizajes mas significativos de la experiencia de practica en la localidad de Sauce Viejo son cuantiosos, pudiendo destacar las estrategias de negociación, de permanencia, de mediación, de articulación y coordinación de actores, de búsqueda de consensos y resolución de conflictos; pero personalmente la riqueza de la experiencia, fue el pensamiento estratégico en la intervención comunitaria y en la intervención de la vida, poder ver y aprovechar la oportunidad coyuntural del escenario de la realidad, establecer alianzas, potenciar las posibilidades y disminuir los riesgos para llegar al resultado deseado. Muchas veces, pensar en estrategia, puede llevar mas tiempo del que uno esperaría o desearía para ver los resultados de una acción en cualquier ámbito de la vida, desde lo laboral hasta en lo personal, pero como dice el dicho popular "sin prisa pero sin pausa", los logros llegaran tarde o temprano.

Capítulo VI : A modo de conclusión

Las palabras finales de este trabajo intentan plasmar una reflexión teórica basada en la experiencia práctica sobre el camino recorrido en los dos años de realización de la especialización, los años 2006 y 2007, siempre a modo de conclusión, ya que el camino continúa, y este es solo un corte en la problemática planteada.

En este sentido, puedo decir que en este capítulo se intentan presentar algunas consideraciones que apuntan a reflexionar sobre todo a partir de dos palabras que son muy utilizadas en la población y sobre todo en los profesionales de las ciencias sociales: Participación Social y Comunidad.

Retomando el planteo inicial hecho en la Introducción de este trabajo me parece pertinente plantear algunas cuestiones que intentan aclarar estas dos categorías y en que medida son solo un discurso para pasar a hacerse realidad en la experiencia comunitaria.

En relación al término *Participación social*, es interesante analizarlo en perspectiva histórica, tomando como inicio "oficial" esta mirada cronológica a partir del hecho de la irrupción de los colonizadores españoles en el año 1492 en tierras americanas. Este proceso ya se plantea desde su inicio con el sometimiento y avasallamiento de la voluntad de los pobladores que vivían mansamente en esta tierra. En ese hecho no hubo posibilidad de "participación" ni práctica democrática alguna, ya que fueron acciones imponiendo la coerción y la fuerza por medio de las armas. Introduje aquí la palabra democracia entendiendo que la participación es una práctica democrática donde un conjunto de voluntades deciden su propio destino. Entendido así, se puede decir que la permanente NO ELECCION del conjunto de las comunidades aborígenes en aquellos tiempos era moneda corriente.

En estos procesos de colonización, entiéndase colonia⁵⁵ como un territorio que se encuentra fuera de país que lo hizo suyo y que se rige por leyes especiales, se imponía o doblegaba por acción militar la voluntad de grupos de personas que debían realizar trabajos a favor de otras como se relata en el capítulo IV. Esta

⁵⁵ EDIL. Diccionario.... Op. cit. tomo 1. pag. 369.

situación transcurrió durante tres siglos donde, finalmente, después de largas luchas se obtiene la independencia y el estado soberano.

Sin embargo, a la proclamación de la libertad y la independencia (1810 y 1816) en nuestro país le siguen largas batallas y luchas de caudillos y criollos por lograr la constitución nacional y la conformación del estado nación tan ansiada.

A partir de la consolidación del estado (1880) los gobiernos sufren permanentemente interrupciones abruptas a lo largo de los siglos XIX y XX, ya sea a partir de batallas civiles y militares que imponían su fuerza para gobernar, como así también por medio del fraude o con irrupciones militares tomando y asumiendo la voluntad popular como propia y autoproclamándose como nuestros gobernantes.

Es decir que la *Participación Social* no es la característica prevalente en América Latina como tampoco en nuestro país, ya desde la justamente colonización española ni en las luchas y consolidación del estado nación. Mas bien el elemento prevalente ha sido la imposición, el autoritarismo y la fuerza.

Con respecto a la categoría *Comunidad*, recordamos que alude fundamentalmente a grupos de personas que interaccionan y comparten elementos comunes, es decir que establecen lazos sociales, comunicación, y comparten intereses comunes. En este sentido, y a partir de pensar en comunidades fragmentadas y atravesadas por el individualismo derivadas de la situación de inequidad social por la desigual distribución del ingreso y de la asimetría en el acceso a los servicios básicos, dice Bernardo Jiménez Domínguez la cultura política esta a medio camino entre la cultura autoritaria y la cultura democrática en una comunidad.

Es decir que a lo largo de la historia, las comunidades fueron conformándose en esta cultura de la *No participación, del autoritarismo, del sometimiento y la imposición* como así también en dejar en manos de otros (nuestros representantes) las cuestiones de interés común dentro de la comunidad (vecindario, barrio, pueblo, etc.)

Indudablemente, esta situación histórica que si bien en algunos periodos se agudizaron mas que en otros (dictaduras), han venido modelando y conformando un modo de *ser* y de *hacer* de las comunidades latinoamericanas que se plasman en la vida cotidiana de las poblaciones.

Sin embargo, esa *fuera* utilizada por nuestros antepasados para rebelarse ante las injusticias, ante el sometimiento, ante la imposición, demostrada a través de la historia de luchas permanentes desde los caudillos hasta la actualidad plasmada en los movimientos sociales y de trabajadores también muestran una forma de *ser* y de *hacer* las cosas propia de nuestros países.

La dualidad, el contraste, la dicotomía es la que nos caracteriza como sociedad, en este "tira y afloja" permanente que nos coloca como sujetos de derechos desde la ley pero en sujetos con desigual acceso a los mismos en la realidad.

Es en este marco que se contextualiza también una experiencia comunitaria en una pequeña localidad, Sauce Viejo, no ajena, por supuesto, a tamaños procesos socio históricos y culturales que se plasman en la vida diaria de la población y donde los modos de ser, la cultura, las costumbres, la historia, influyen y se posicionan frente a un Nosotros como constructores permanentes de nuestra realidad.

En particular en la localidad de Sauce Viejo, como se menciona en el capítulo III donde se habla de la dimensión simbólica y de las representaciones sociales de la población, esta instalada una construcción asimétrica y casi divinizada de la palabra de algunas personas de prestigio en la población como el sacerdote, el médico, el presidente comunal, lo cual los coloca en un lugar privilegiado frente a otras voces u otros actores en la palabra.

Esta dimensión simbólica tiene sustento histórico tanto en las costumbres religiosas de muchos años de la comunidad volcada al catolicismo como religión prevalente como así también al sustento del modelo médico hegemónico donde lo que dice el médico es "palabra santa".

Otras cuestiones específicas a tener en cuenta en esta localidad son las mencionadas en el punto Debilidades del capítulo III apartado Análisis de las Debilidades y Fortalezas de la comunidad donde se plantea algunas como: la existencia de una población fragmentada territorialmente, es decir los barrios se encuentran muy dispersos y esto dificulta la comunicación, la cual se utiliza en mayor modalidad a través del boca a boca, lo que muchas veces se transforma en rumores, dando lugar a confusiones e interferencias en la comunicación y generando muchas veces conflictos interpersonales, la escasa presencia de

instituciones intermedias donde se visualicen canales reales de participación y organización de la comunidad.

Las situaciones mencionadas van moldeando un "modo de ser" de esta comunidad azucena, en la cual sin lugar a dudas, y retomando el título de este trabajo, *"La participación social en la localidad de Sauce Viejo, un proceso a construir desde la comunidad"*, este puede ser uno de los desafíos.

Bibliografía Consultada (por orden alfabético)

A – Libros.

CASALLA, MARIO. América Latina en perspectiva. Dramas del pasado, huellas del presente. Bs. As. 2005. Editorial Altamira. 2º edición, 2005. Pág. 284.

CONVENIO REGIÓN CENTRO JUNTA DE GOBERNADORES – CFI. Plan Estratégico Región Centro. Documento de trabajo. Resultados Primera etapa. Febrero 2007.

EDIL. Nuevo Diccionario enciclopédico ilustrado. Ed. Informática, Bs. As. 1985 Tomos 1 y 3.

FERULLO DE PARAJON, Ana Gloria. El Triangulo de las tres "P". Psicología, participación y poder. Colección Tramas Sociales. Bs. As. Paidos, 2006. 1ra. edición.

GOBIERNO DE SANTA FE. Análisis de la provincia de Santa Fe 1986. Imprenta oficial, Santa Fe, 1986

JIMÉNEZ DOMÍNGUEZ, Bernardo (compilador). Subjetividad, Participación e Intervención Comunitaria – una visión crítica desde A. Latina. Ed. Paidos, Bs. As. 2008. Colección Tramas sociales.

KISNERMANN, Natalio y colaboradores. Comunidad Tomo V – Colección Teoría y Practica del T.S. Humanitas. Bs. As. 1984.

MONTERO, Maritza. Teoría y Practica de la Psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. "Colección Tramas Sociales" Paidos. Bs. As. 2006, 3º edición.

NÚÑEZ, RODOLFO ALBERTO. Redes Comunitarias. Afluencias teórico metodológicas y crónicas de intervención profesional. Espacio Edit. Colección Ciencias Sociales. Bs. As. 2008. 1º edición.

ROSSI, JUAN JOSÉ. La mascara de América. El eje curvo de nuestra historia. Col. Desde Sudamérica. Bs. As. 2007. Ed. Galerna. 2da. edic.

SUAREZ, Ma. Cristina y otro. Gestión Social en la comunidad Guía de estudio y análisis. Espacio. Colec. Cs. Soc. Bs. As. 1995 – 1º Edic.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales. Módulo Introductorio. Buenos Aires. 2006.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje integral de problemáticas sociales en el ámbito comunitario. Modulo 3 Políticas Sociales. Dra. Alicia Kirchner. Bs. As. 2006.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales. Modulo 5 Redes Sociales y otros Dispositivos de Articulación de Actores. Gabriela Cabriola y Rodolfo Núñez. Bs. As. 2006.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en abordaje integral de problemáticas sociales. Modulo 6 Organización Comunitaria Y Promoción Social. Ma. Cecilia Velásquez – Ma. Gabriela Molina. Buenos Aires. 2006

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS. Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales. Modulo 8 Trabajo Interdisciplinario del Abordaje Territorial. Raquel Castronovo y Graciela Montañez. Bs. As. Octubre, 2006.

B - Artículos en sitios web

Civilización y barbarie...¿cuál es cual? ALFREDO MOFFATT Publicado en Diario
Página 12 13/07/01 Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo.
<http://www.moffatt.com.ar/articulos/cap6/Civilizacionybarbarie.doc>

Civilización y barbarie" Demian Yacussi en Revista axolotl on line. Dir.
[URL:http://revistaaxolotl.com.ar/entrelneas29.htm](http://revistaaxolotl.com.ar/entrelneas29.htm).

C - Paginas web.

www.santafecoronda.com.ar/noticias Fecha 11/05/2006.

www.santafeonline.com.ar/almadebarrio Fecha 13/06/2004.

www.inversiones.gov.ar/documentos/regionales/pi_santa_fe.pdf

www.ipec.gov.ar

www.elsantafesino.com/economia. Fecha 05/07/2006.

www.desarrollosocial.gov.ar/notas/CIC.asp

Entrevistas Realizadas:

Objetivo: conocer las instituciones que presiden.

- ✓ Sra. Graciela Droz. Miembro de la Parroquia "Sagrado Corazón de Jesús"
- ✓ Sra. Maria Elizabeth Gómez de Aguiar. Iglesia Evangélica.
- ✓ Sra. Santina Leiva. Presidenta Centro de Jubilados y Pensionados comunales, provinciales y nacionales local.

- ✓ Sr. Prof. Mendoza. Director Escuela Técnica N° 355 "José Scaldaferrri"

Objetivo: conocer la historia de la localidad.

- ✓ Dr. Vizcaíno. Medico mas antiguo del centro de salud de la localidad (pueblo).
- ✓ Sra. Nilda Iglesias. Enfermera mas antigua de la localidad. (pueblo).
- ✓ Sra. Beatriz Raquel Creus. Vecina de la localidad que escribió un libro referente a la historia de la localidad llamado "El Calmis".

ANEXOS

FICHA PARA RELEVAMIENTO INSTITUCIONAL

Nombre Institución:

Sede Propia: SI NO

Domicilio:

Barrio:

Tipo institución: Asoc. Cooperadora Asoc. Civil Fundación

Cooperativa Otra:

Tel:

E – mail:

OBJETO SOCIAL	
ACTIVIDADES QUE REALIZA	
DESTIBATARIOS ACTIVIDADES	
ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL	

Proyecto: **Talleres de Salud Sexual y** **Reproductiva para adolescentes.**

Objetivo:

Brindar información sobre la temática de Salud Sexual y Reproductiva con perspectiva de género.

Objetivos específicos:

- Rescatar los conocimientos previos de los adolescentes sobre el tema.
- Desmitificar mitos y creencias arraigadas en la comunidad local especialmente en el grupo de adolescentes sobre la Salud Sexual y Reproductiva.

Fundamentación:

El hombre de hoy se encuentra inserto en un mundo de constantes cambios y transformaciones. Este hecho lo ha estimulado a que desarrolle en forma continua, nuevas estrategias adaptativas a las constantes modificaciones del entorno.

La salud no ha permanecido ajena a estos cambios. A partir de numerosas investigaciones, se han formulado y reformulado marcos teóricos que actualmente muestran una adecuación paralela de la salud a las nuevas realidades y necesidades del hombre y la sociedad a la cual pertenece.

Gaskin y Elliot establecen que " aprender exige el uso de diversas habilidades y estrategias de procesamiento..." Desde este lugar concebimos la transmisión de contenidos, en este caso de la salud sexual, a partir del diseño de un proyecto didáctico, donde el adolescente cumpla un papel activo y participativo en la interrelación con el emisor, como una metodología de enseñanza – aprendizaje destinada a profundizar la transferencia de estrategias cognitivas en esta tarea.

El presente proyecto es un aporte a esta concepción.

Ofreciéndonos ideas de cómo trabajar con los adolescentes en esta temática considerada comúnmente como "tabu". Discurrir al sujeto como protagonista de su propio aprendizaje.

Desarrollando acciones para que los adolescentes desplieguen destrezas, habilidades y todos aquellos recursos intelectuales para la construcción de conocimientos y por sobre todo, generar un marco para la reflexión.

Entendiendo a la Salud como Derecho Humano Fundamental consideramos que uno de los pilares para sostener dicho principio, es el acceso a la Salud.

El acceso a la Salud tiene diversas barreras, entre las cuales contamos, las geográficas, económicas, culturales y estructurales. Dentro de las barreras culturales una muy importante es el derecho al acceso a la información por parte de la población, contemplada dentro de las tareas de APS.

Es ente marco es que el equipo interdisciplinario del CIC Sauce Viejo, realiza este proyecto a fin de realizar un aporte al derecho de las personas de estar informados sobre cuestiones trascendentales de su propia vida como la sexualidad inherente al ser humano y la posibilidad de poder planificar la conformación de una familia, aportando al ejercicio responsable de la propia vida.

Destinatarios:

Adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años que concurren a la Escuela Técnica N° 355 de la localidad de Sauce Viejo.

Actividades:

- Realización de talleres en cada curso de E.G.B. y polimodal de la escuela N° 355 de la localidad de Sauce Viejo.

Metodología a Utilizar:

Se realizara un taller por curso de aproximadamente 90 minutos.

- 1 Presentación de profesionales breve introducción sobre el tema.
- 2 Presentación de los adolescentes participantes.
- 3 dinámicas grupales para recuperar conocimientos previos.
- 4 Desarrollo del tema y proyección de diapositivas en Power Point
- 5 Espacio para preguntas o inquietudes.
- 6 Encuesta Final evaluativa anónima.

Técnicas a utilizar:

1.Técnica de Presentación: Presentación individual diciendo nombre, barrio, edad y algún comentario referente al tema si lo desean como cuestiones que quisiera saber, si participo en otra oportunidad en alguna instancia sobre el tema, entre otras.

2.Técnica lluvia de Ideas: a partir de las palabras SEXUALIDAD y PROCREACIÓN RESPONSABLE, se espera que los participantes hagan sus aportes sobre lo que les denota el mismo.

3.Técnica de desarrollo del tema: exposición con diapositivas en Power Point por parte de los profesionales.

4.Técnica de trabajo grupal. Exposición de un caso hipotético para trabajar en grupo sobre cuales serian los pasos a seguir.

Contenidos de los talleres:

- Aspecto clínico – ginecológico: Aparato Reproductor Femenino y Masculino. Ciclo Menstrual. Métodos Anticonceptivos.
- Aspecto psicológico: Estados emocionales de los adolescentes. Etapa de la adolescencia. Rebeldía.
- Aspecto socioculturales: Creencias. Mitos sobre la salud sexual humana. Salud y Genero. Programas de Salud sobre el tema a nivel municipal, provincial y nacional. Leyes actuales.

1° Reunión

Mesa de Gestión CIC

Día: 15 de noviembre de 2006

Hora: 18 hs.

Lugar: CIC Sauce Viejo

Destinado a: vecinos de la localidad de Sauce Viejo, organizaciones de la sociedad civil, organizaciones gubernamentales.

Invitan: Programa "Médicos Comunitarios"

*Especialización en Abordaje de Problemáticas
Sociales en el Ámbito Comunitario*

Sauce Viejo, 8 de Noviembre de 2006.

A

.....

.....

PRESENTE

El equipo interdisciplinario del Centro Integrador Comunitario de Sauce Viejo, invita a Ud./s. a participar de la "**Primer Reunión Mesa de Gestión CIC Sauce Viejo**", a realizarse el día Miércoles 15 de Noviembre a partir de las 18 hs. en el Centro Integrador Comunitario de la localidad, cito en calle Uruguay y Córdoba.

En el mismo se trabajara sobre los objetivos del Centro Integrador Comunitario y se espera generar un espacio de intercambio de todos los participantes sobre diversas inquietudes a fin de comenzar a trabajar en conjunto. Es de nuestro interés la concurrencia de miembros de su organización a esta primer reunión, que aporten sus experiencias locales y sus opiniones a los fines de comenzar a realizar un verdadero intercambio comunitario.

Equipo Interdisciplinario
CIC Sauce Viejo

Entrevista Dr. Vizcaíno

Centro de Salud Sauce Viejo (pueblo)

Objetivo: Reconstruir, a través de la experiencia relatada, parte de la historia de la institución de salud de la localidad.

Fecha: 07/05/2007

1 - Cuanto tiempo hace que trabaja en el centro de salud de la localidad y como recuerda sus comienzos?

2 - ¿Podría describir cuantitativa y cualitativamente como usted percibe el crecimiento de la atención en salud en la localidad?

3 - ¿Podría mencionar algun/os hechos significativos que recuerde de su experiencia en el area de la salud en la localidad?

4 - ¿Qué cree Ud. que se lleva da la comunidad de Sauce Viejo su hace un balance de todos los años trabajados?

Entrevista Sra. Nilda Iglesias (enfermera)

Centro de Salud Sauce Viejo (pueblo)

Objetivo: Reconstruir, a través de la experiencia relatada, parte de la historia de la institución de salud de la localidad.

Fecha: 10/05/2007

1 - Cuanto tiempo hace que trabaja en el centro de salud de la localidad y como recuerda sus comienzos?

2 - ¿Podría describir cuantitativa y cualitativamente como usted percibe el crecimiento de la atención en salud en la localidad?

3 - ¿Podría mencionar algunas experiencias significativas para Ud. que recuerde en el transcurso de los años de trabajo en el área salud de la localidad?

4 - Si haría un balance de los años trabajados ¿que aspectos rescataría de su trabajo profesional en la localidad y como persona referente para el pueblo en el aspecto de la salud?

Sauce Viejo, 23 de Noviembre 2007.

A

.....
.....

PRESENTE

Por medio de la presente se invita a participar a las "Jornadas de Concientización" - Radio Abierta a llevarse a cabo el día 1º de Diciembre del cte. en el CIC de la localidad en el horario de 10 a 17 hs.

El mismo se lleva adelante entre distintas organizaciones y vecinos de la localidad en reflexión al cuidado de la salud de la población y especialmente de los jóvenes sobre el tema HIV -SIDA.

La misma contará con la presencia de idóneos en el tema y actividades recreativas de grupos de adolescentes y jóvenes de la localidad. Se prevé una jornada de Radio Abierta en la que se transmitirá información, encuestas en vivo y entrevistas a especialistas. Además se realizará una apertura con Suelta de Globos y entrega del símbolo de lucha contra la enfermedad.

Se adjunta programa. Esperamos contar con su presencia y hacer extensiva la misma.

Sandra Olivera
Promotora Territorial

Lic. Verónica Mariani
Especialización Abordaje
de la Comunidad

JORNADA DE CONCIENTIZACION - RADIO ABIERTA

HIV - S.I.D.A.

SABADO 1º DE DICIEMBRE DE 10 A 17 HS.

LUGAR: CIC SAUCE VIEJO (URUGUAY Y ROSARIO)

Durante la Jornada se hará entrega de material informativo y de preservativos como medio mas eficaz en la prevención de la enfermedad.

PROGRAMA:

10:00 HS. APERTURA. Palabras a cargo de los organizadores

Suelta de globos. Entrega de cinta roja símbolo de lucha contra la enfermedad.

10:30 Hs. Taller a cargo de especialistas en el tema.

Puesta en común. Conclusiones

12:30 HS. Receso. Refrigerio.

14:00 HS. Actividad con talleres a cargo de grupos de adolescentes de escuela y de grupo de la Iglesia Adventista.

16:30 HS. Cierre.

INVITAN: Programa especialización en Abordaje de la Comunidad, Programa Promotores Territoriales. FM Brisas Sauce Viejo.



